





حمسيب (الحلوي ماجنتيرفي الآداب

الأورى (الفرنسي ف عصره الذهب

بحموعة در اسات للبيئة الفرنسية في القرن السابع عشر ، ولنشأة الأدب الكلاسيكيفيه وتطوره ، ولحياة أدبائه ومناحي تفكيرهم وفنهم ، مع نماذج مختارة من تمثيلياتهم ونثرهم وشعرهم .

الحزء الاول



مسيب (الحاوي ماجنتيرفي الآداب

الأورب (الفرنسي غصره الذهب

مجموعة دراسات للبيئة الفرنسية في القرن السابع عشر ، ولنشأة الأدب الكلاسيكيفيه وتطوره ، ولحياة أدبائه ومناحي تفكيرهم وفنهم ، مع نماذج مختارة من تمثيلياتهم ونثرهم وشعرهم .

حقوق كطب ع محفوظت للمؤلف

الجزء الاول

الطبعة الثانية

1907

مقدمة الطبعة الثانية

قدم ببن يدي القراء الكرام الطبعة الثانية من كتاب «الأدب الفرنسي في عصره الذهبي »؛ وقد استجبنا لرغبة الكثيرين من اصدقائنا فجعلناه في اجزاء ثلاثة ليسهل تداوله في ايديهم واملنا ان تحقق هذه الطبعة الهدف الذي رسمناه والنفع الذي رمينا اليه والله سبحانه ولي التوفيق

المؤلف





بسما متدالزحمن الزحسيم

المقدمة

في البلاد العربية اليوم نهضة ادبية مباركة تتناول فروع الأدب جميماً : من المقالة الى القصة الى التمثيلية الى النقد الى القصيد . والذي يوازن بين انتاج الأدباء في القرن التاسع عشر وانتاجهم منذ خمسين عاماً الى اليوم لايسعه الا ان يعترف بوثبة الأدب الحديث وعمقه واصالته . واذا عطفنا النظر الى زعماء هذه المنهضة رأيناهم في الاكثر رو"اد ثقافتين ، احداها تغرف من علوم اللغة واسفار الأدب العربي القديم ، والاخرى تنهل مما جاد به اعلام الأدب في بلاد الغرب في مختلف فروعه واساليبه . ولا شك ان هاتين الثقافتين متساندتان لاغتناء لاحداها عن الأخرى . فاليقظات الأدبية في كل امة تكون بما يهب عايها من وراء الحدود بين حين وآخر من السلم منعشة تحر "كالخواطر والمشاع بما تحمل من ثمرات الأذهان اليانعة واربح المواطف الفوال . وما من أمة تكبئر على الاخذ من غيرها إلا اذا ضاقت فسحة خيالها وركبها الزهو بما عندها ، فانمزلت عمس حولها وصرفت أنظارها عن نفائس العلوم والفنون . وكما تقد مت تدمين والمعنوب في ميادين الفن والثقافة ازدادت بصراً بقيمة التطميم بالمحصول الاجنبي " ، ولم المستخفاف بما قد يكون في آداب هذه الأثم من خير وحق وجمال . ذلك بان الاستخفاف بما قد يكون في آداب هذه الأثم من جد"ة وروعة وعمق ، والاعتداد بما للاستخفاف بما قد يكون في آداب هذه الأثم من جد"ة وروعة وعمق ، والماضلة ،ثم في الدينا من ثراء ، "يفقداننا فرصاً ثمينة في المستطاع ان نفيد منها في المقارنة والمفاضلة ،ثم في الدينا من ثراء ، "يفقداننا فرصاً ثمينة في المستطاع ان نفيد منها في المقارنة والمفاضلة ،ثم في

الننبُّه الى افكار وممثل جديدة ؟ وقد تكون هذه الوقفات الفاحصة خليقة بالأخذ بيدنا لترميم المتداعي من اركان آدابنا وسد" مافيها من "ثلم فوهاء . لابل كثيراً ما رأينًا ثورات ادبية تمصف بالمفاهم الفنية وتقلبها رأساً على عقب ، وادا بمخلوقات جديدة ترفل ف حلل جديدة ، فاذا كَتَر رَّتَ الطرف وجدت الفضل فيها يعود الى تلك الاُثوار التي اشرقت من الأمم الاخرى . وهذا ادبنا العربي يشهد بصحة هذه الحقيقة بنهضته المتيدة (١) ؟ كما شهد بصحتها في العصور المباسية ، حين وصل السلف الى عهدهم الذهبي في الأدب والعلم والفلسفة بعد ان نهلوا من معين الثقافات الهندية والفارسية واليونانية . . لاجرم أنهم لم يفيدوا كثيراً من آداب اليونان؛ والكنهم على كل حال قد استصفُّوا ما عندهم من حكمة وعلم وغذُّوا بها المقل العربيوالا دبالعربي ؛ ولم يصدفوا عن أدب القوم لقصور همة او زهد في كمال ؟ بيد أنهم لم يتذوقوا _ كما لم يتذوق افلاطون نفسه من قبل ـ ما كِفْنْدَى آداب اليونات من خرافة ، ولم يمجهم اسراف شعرا. اليونان في خيالهم ، وهالة مم على ما يظهر ، هذه الكثرة الكثيرة من الآلهة والإبطال وقد لبسوا عليهم سلاحهم ، وأشرعوارماحهم ، وأسلى بمضهم بمضاحر با دميمة كربونا ؛ حتى أذا فرغوا من تطاحنهم ، استناموا للراحة واستسلموا ألى شهواتهم الدنيا (٢) . لم يستسغ العرب ذلك وهم نحبوم الحكمة واعلام النوحيد . ولو انهم تخطئوا هذة الغشاوة التي ترين على آداب القوم ونفذوا الى ما وراءها من ون وعمق وجمال ، لكان الا دب العربي اسمى أغراضاً وأغزر انتاجاً ، بل لكان خلقاً آخر .

ان الأدب الفرنسي، وناهيك به من ادب سري أصيل ، لمدين كذلك بوثباته الرائمة لحركات التبادل والتطميم الفكري التي يقوم بها بين حين وآخر، وهو مثال حي على ان الشعوب اذا تعارفت وتبادلت الآراء انتفع كل فريق بنا ينكشف له عند صاحبه من نظرات حصيفة ونزعات جديدة ، فيتحرك الفكر وينشط الخيال وتتجد منابع الالهام . وقد لفت النظر العلامة و فان تيجم ، استاذ الأدب المقارن في والسوربون ، الى وفرة اتصالات الأدب الفرنسي بالآداب الا خرى وبعد خطرها . وهو يرى ان الشعر والنثر خلال النهضة والقرنين الكلاسيكيين اللذين أعقباها قد تشبيها بالعصور القديمة اليونائية واللاتينية (٣) . ولسنا هنا بسبيل التبسيط في ذكر ما للفرنسيين وما علمهم ؟ ولكننا نكتني بالاشارة ، على سبيل المثال ، الى الا تراابالغ الذي احدثته رسائل علمهم ؟ ولكننا نكتني بالاشارة ، على سبيل المثال ، الى الا تراابالغ الذي احدثته رسائل عليهم ؟ ولكننا نكتني بالاشارة ، على سبيل المثال ، الى الا تراابالغ الذي احدثته رسائل

⁽١) الحاضرة (٢) راجع جمهورية الملاطون ص ٥٣ - ١٥ ثم ٢٠ - ٢٧

⁽٣) الأدب المقارن ٢ _ ـ ١٣

« فولتير ، الفلسفية (١) التي ازاح فيها النقاب عن الأدب الانجليزي ، وكتاب مدام دى ستال عن المانيا(٢) ، ثم تاريخ الأدب الانجليزي للناقد الكبير وتين ، (٣) ، وكتاب الأديب الفرنسي الحديث ﴿ فُوجِيهِ ﴾ عن : الرواية الروسية (٤) .

ألا إنَّ اثمن ما تتجلى عنه عظمة الفكر وسداد الحكمة وسعة المعرفة: هو انطلاق النفس من اوهامها وإزراؤها بالسخيف من العادات والاعتقادات ، حتى تتبين الباطل ولو كان في قومها ، والحقّ ولو كان في غيرها ، فاذا اوتيت الى ذلك نزاهة القصد وشجاعة البيان، فقد بلغت غانة السمو" وحقَّقت أشرف المقاصد؛ أذ 'فتَّتحت لها مغالمة إ الحكمة ، وانثالت عليها ضروب المردة ، فجمعت الثمرق بالغرب والقديم بالحديث، ووجهت الناس جميعًا الى قبلة واحدة ، قبلة الحق والخير والجمال .

وانه لمن اكبر المثرات التي تحول دون ازدهار الثقافة المربية ان نتعصب بغير الحق لآدابنا ، وان نبخس الآداب الحية جمالها واصالتها . والائمة في خير ما دامت في بقظة لكل جديد ، وما دامت تأنس بكل جميل ؟ امثًا اذا توحدت وانطوت على نفسها ، فذلك دليل وي دايل على انها قد شاخت وحف عودها وشارفت نهايتها !

اما بمد فاننا نقد م بين يدي القارىءالعربي الكريم دراسة على شيء من التفصيل

للحياة الأدبية في فرنسا في القرن السابع عشر .وانما وقع اختيار نا على هذا القرن لا ُسباب: منها أنه باعتراف جمهرة المؤرخين عصر الآداب الذهبي في فرنسا لكثرة الانتاج الفني فيه، ولا ُصالته وبعد اغواره ؟ ومنها ان سلطان العقل في هذا العصر اربى واغلُّب منه في باقي المصور ، وأن قوام الفن فيه هو الغوص إلى أغوار النفس واستحلاء اسرارها ، الائم الذي يجعل عملنا _ وهو نتناول دراسات ونماذج _ اقرب الى افهام القراء وأجرى مع طباعهم ، لا ن العقل هو الحظ" المشترك بين الناس ، على اختلاف الاوطان والازمان ، وكدلك النفس الانسانية هي هي في غرائزها ومشاعرها في كل مكان ؟ ومنها ان ملكة الفن هي الدافع والدايل في هذا المصر ، فلم يكن النوابغ حينتذ ايحفلوا بكمية الا شمر الا دبى ، بل بكَيفيته ، ولهذا كانت كثرة آثارهم قصيرة ، وكان من الميسور ان نطلع القارى، على مختارات كاملة من النثر والشعر والمسرحية ، هذه المختارات التي

Mme de Staèl; de L'Allemagne () Voltaire: Lettres philosophiques ())

Taine, Histoire de la littérature anglaise (v)

Vogué: Le Roman Russe(£)

لا يكون للدراسة النظرية معنى واضح مفيد بدونها •

وقد سلكنا في هذا الكتاب طريقًا وسطًا بين العلم والأُدب: فمن العلم أننا حرصنا كل الحرص على ان نتحقتق المادة في مظانيُّها الموثوقة ، وعلى ان ننسب الفصل الى اهله جملة عبلة في الأغلب ، على نحو ما ترتضيه احدث الاساليب العلمية في تاريخ الآداب؛ فحفلت صفحانه بالشواهد والاخبار ، نوردها بلفظها بين علامتي اقتباس حيناً، او نطلقها بلفظنا ونكتفي بالاحالة الى مصدرها حيناً آخر . ومن العلم أننا كثيراً ما أمرنا شخصية الأديب وظروف حياته عناية خاصة ؟ فلم نكتف بتلك الاشارات السريعة الحاطفة التي لاتمس" من المترَّجم غير المظاهر السطحية الجافة ، بل نفذنا احياناً ، بقدر ما يسمح لنا وضع هدا الكتاب، الى الصميم من حياته ، وجلونا اخلاقه وميزاته ، وربطنا ذلك ربطاً وثيقاً بانتاجه ؛ فانه ليس انفع ولا امتع من مشاهدة الآثار الأدبية المظيمة ، وما أكثرها في هذا القرن ، تتجمُّع عناصرها وتدت فيها الروح ثم تظهر الى النور ، ومن ملاحظة الموامل الفمَّالة الظاهرة والخفّية التي تماونت على بمثها وصقلها وإنمائها ، وعلى الجلة من تبيَّن تلك الملائق الوثيقة التي تكون بين الأديب واديه ؟ اذ بغير هذا تفقد هذه الدراسات مافيها من حياة وطرافة وشمر ، ويفقد القارى. أكبر ممين له على فهمها فهما صحيحاً ربيحاً مبدعاً . هذا الى ان في حياة هؤلاء الا دباء وما يصطلح عليهم من مؤثرات نفسية وخارجية روعة" وجمالاً لا يقلا ن عما في التاجهم لفسه من روعة وجمال أرأيت اليهم لكرات مغمورين باحثين عن انفسهم ، منقيَّمين عن منازع عبقريًّا تهم عازفين عن الشهرة الرخيصة لَيحققوا المثل الاعلى ؟ ثم هاهم اؤلاءفي أو بتهم من ممئتر كهم أنضاءً(١) جماد طويلوسفر بعيد ، تزدان جباههم باكاليل الفوز الحالد والمجد المنسُّع. وهنا تبرز الناحيَّة الا دبية فياسَّاوب الكتاب حتى تمانق الناحية العلمية ، بما يمبق في اجو الله من انفاس قصصية تسلكه في قلوب القرَّاء ، وبما يعني بإظهاره من النواحي الانسانية في سيسَ الأدباء . مم تظهر الناحية الأدبية في تلك المناية البالفة التي اوليناها مذاهب الفن الاُدبي في القرن المظيم حملة وتفصيلا ، كما وردت على اقلام النقاد وكما ذلتلتها ورقتةت حواشيها اقلام الشعراء ؛ وفي استعراضنا الكثير من تمرات القراشم بالنقد والتحليل . هذا الى اننا لم ندِّخر جهدًا في تقديم نماذج وافرة ، وفي الاغلب كاملة ، لزعماء المنظوم والمنثور في هذا العصر ، وحرصنا جاهدين على ألا" تقتصر هذه الترجمات على الدقة في اداء الماني ، بل جاوز ال ذلك الى هدف أسمى ، فحاو انا ان ننقل الى الاسان (١) النضو: الضميف المهزول من كل شيء المربي روح كل شاعر وانفاسه وفنه واسلوبه ؟ كما حاولنا ان نذلل هذه الأساليب والمهاني للبيان المربي في اصفى موارده ، بحيث تسلم ترجماتنا من رائحة الأخذ ورطانة العجمي وتماشي سليقة المرب ومناحي تعبيرهم . على ان ذلك لم يمنعنا من ان نتقل الى لغتنا بمض طرائق التعبير المألوفة في لغة الفرنسيس ، حين لا ينبو ذلك على الذوق العربي السليم ، إذ اعتبرناه كسباً لغوياً ، الى جانب الكسب الأدبي ، لا يزهد فيه عاقل ؟ كما المسليم ، واحداً من الشواهد الكثيرة على عبقرية لفتنا العجيبة ومرونتها واتساعها .

هذه هي النقاط البارزة التي عنينا بتحقيقها في هذا الكتاب ؟ ولسنا ندعي اننا قد فتحنا به فتحا جديداً لا عهد به لا بنا العروبة ، فالطريق مجهدة سابلة ، سلكها قبلنا جلته من قادة الفكر والمحقيقين ؟ كما اننا لاندعي لا نفسناكل الفضل ولااكثره في تيسير موضوع الكتاب ، فالفضل جلته الما يعود الى ذلك العدد الضخم من ادباء الفرنج وعلما عهم الله بن أبلوا خير بلا، في جمع المعلومات الكثيرة وتحقيقها ؟ واذا كنتا وقيقنا الى اشياء جديدة او خيه الينا انها جديدة ، فانما هي بما بذلوا قبلنا من جهد وبما اوحوا الينا من رأي ؟ فلهم الفضل اولا وآخراً على كل حال ؟ وقصارى ما ند عيه أننا أرد كا الخير صادقين ، وبذلنا الجهد مخلصين ، والله سبحانه هو المسئول ان ينفع به ويأجس عليه وهو حسبنا ونعم الوكيل .

حلب : ١٤ ايلول سنة ١٩٥١

المؤلف

حسيب الحلوي





فرنسا في القرن العظيم

دعا فواتير القرن السابع عشر بمصر لويس الكبير ١ ، وعلى هذا حرى العرف الى اليوم، . وفي الحق ان هذه التسمية لانتطبق الا على الحقبة الممتده ما بين ١٦٦١ ــ ١٧١٥ اعني على الفترة التي تسلُّم فيها هذا العاهل مقاليد الحكم . غيران فولتير لميطلق هذه التسمية عن عبث ، بل اراد بذلك ان ينو"ه بمظمة هذا العاهل وبمهده الذهبي . والفرنسيون انفسهم يدعون عصره: بالقرن العظم Le grand siècle . ومع ذلك فالسنون الستون التي تقدمت كانت على جانب كبير من الخطر وبعد الاثر: ففها عرفت فرنسا وزيرين من اعاظم رجال السياسة هما ريشليو ومازاران ؟ وفيها هذ"ب ماليرب اللغة ورثمته بنيانها ؟ وفيها أنشيء المجمع اللغوي تتمم عمل ماليرب ويحفظ وحدة اللغة ؛ ؟ وفيها النَّف ديكارت كتابه المظيم : خطاب في المنهج، ، يوطُّنَّد فيه سلطان المقل الملمي وينهجطريق الفلسفة الحدشة ؛ وكتب باسكال وافكاره، ءذلك الاشرالناقصالذي ساري، كما يقول احد النقاد، اكمل الآثار واجملها ٦ ؟ وفيها وضع هذان العظيمان كثيرًا من قواعد المعرفة واستبطنا جانبًا من اسرار الطبيعة ؟ وفي ظلها نشأ المذهب الاتباعي Classique ونما وآتي اولى الثار، ذلك المذهب الذي ضرب روقه ومد" اطنامه على فرنسا مم على اورباكلمها ؛ وبين انتاج شمرائها المتفاوت المضطرب برزت تمثيليات كوربي الروائع فكانت فتحاً مبيناً في عالم المسرح ٧ . ليس عستنكر اذاً ان نطلق اسم القرن المظيم على القرن السابع عشر كله وان نمد في اجله خمسة عشر علماً أخرَر ، فيكون ختامه عام ١٧١٥ م ، وفيه توفي الماهل المظيم .

يقسم المؤرخون هذا القرن الى ثلاثة ادوار ٨ :

١) لويس الرابع عشر ٢) Larousse Universel (* Malet P: 114 مادة: Siècle مادة:

Malet: 120 (مام ١٦٣٧ مام Discours de la méthode (مام ١٦٣٧)

Des Granges 66 & L & T 180 (Malet 114-120 & L&T:161-179 (v

الأول: دورالنشو، الذي ينهي باشدا. الحكم الفعلي" لاويس الرابع عشر (١٦٦١م) حقبة من الاضطراب السياسي والاجتماعي تفخضت عن كثير من الاعمال الحمام في الحياتين السياسية والعقلية: لقد كان دور تهيشي. وانتظار ،ازبحت فيه العناصر الضارة، وتقلبت نزعة الحق والعقل والبساطة.

والثانى (١٦٦١ - ١٦٩٠) دور التفتيح والازدهار ، د ر الحبه. والمظمة . إحتضن فيه لويس الرابع عشر رجال الادب وافاض عليهم من سيبه ، فتسابقوا يتحققون اروع ماعرفته المدرسة الانباعية من آثار خالدة : هو عصر بوستويه ومولير وبوالو ولافونتين وراسين . شهدت فيه فرنسا ملكها الشاب بقبض بيديه على الحبكم ، ويوطئد لبلاده الاثمن والنظام ، ويحد من نفوذ الاثيراف . وفيه يتضافر العقل الحديث والفن القديم .

والثالث (١٩٩٠ - ١٧١٥) هو دور الانتقال ، فقد ظهر فيه جيل جديد ، بافكار ومثل جديدة ، وعلى رأسه جللة من النوابغ امثال: لابرويار ، ووينيلون ، وسان سيمون . لقد آذنت شمس عصر بالا فول ، وأظل عصر جديد ، عصر فو اتير وروستو ومونتسكيو .

دور التكون والنشوء

طنت فرنسا اهوالا شدادا في حرب دينية طويلة استمرت على اثر الاد لاح الديني الذي بشتر به كالفان ١ ، واستمرت زها، ثلث قرن وانسحبت الى طرف من حكم هنري الرابع ، وتدخلت فيها بعض الدول المجاورة ، غير ان هذا العاهل استطاع بما اوتي من كياسة وشجاعة وصبران يخصد شوكة أعدائه ويعيد السلام الى بلاده ، حينتن تصب نفسه لتلافي ما اعقبت الحرب من فوضى و خراب ، والترفيه عن الشعب المششخن الفقير . وانه ليتفقد عورات البلاد ويضمد جراح البائسين اذ سقط بضرية خنيجر من الفقير . وانه ليتفقد عورات البلاد ويضمد جراح البائسين اذ سقط بضرارا كبيرا ٢ .

ذلك ان ولي عهده لويس الثالث عشر (١٩٦٠ - ١٩٢٤ م) كان صفيرًا لم يجز التاسعة من عمره . فوجب اذاً ان يقوم على شئون الدولة مجلس وصاية ٢ . واسنا هنا ١٠ اراجع لل مادتي : Tlenri IV مادتي : Religion Réforme من Malet من المرجع السابق ثم ١١ الناسطة

enverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



ريشليو

بسييل التبسيط في الحروب والفتن الكثيرة التي امتدت قرابة اربع عشرة سنة ، فلذلك مواضعه من كتب التاريخ ، ونكتفي هنا بأن توطشيء بذبيد عن احوال فرنسا المامة لنتاسس على ضوئه العوامل الخفية الفمالة في نشو، الآداب وتطورها في المصر الذي اخذنا على انفسنا دراسته ، وبحسبك ان تعلم ان السفينة آلت آخر الأمر ١٩٢٤ م الى ربان ما مرطبيقت شهرته الآفاق ، هو رجل الدولة الكبير الكاردينال ريشليو ، وأنه نذر نفسه خلصا لخدمة سيده ، الملك الباسل الشفوق على رعيته ، وأنه كان في وفاق تام ممه على فولى وجهه شطر الإصلاح : حارب البرو تستان وكانوا قد اصبحوا حزبا سياسيا بهدد المملكة ٣ ، ثم هادنهم استكفافا لشراهم ، بعد ان استكانوا له و دخلوا في شروطه ؛ وأحبط مكائد الإشراف وقم ثوراتهم ، ومهر البلاد بحيش قوي حتى عد عد خالقه وأحبط مكائد الإشراف وقم ثوراتهم ، وعمر البلاد بحيش قوي حتى عد عد خالقه التجارة وشد أزر الشركات . . . وعلى الجالة فقد كانت عناية هذا الرجل نتناول ما قل وحل من شئون الدولة ، فاما نعيض ريشايو ٢٦٤٧ م ظل ويس امينا على خطته ، واستور مازران إنفاذا لوصيته و ليصل فها بدأ به الى الكال ، عنير ان الموت لم م اللك الاسبعة اشهر ، فترك من بعده غلاماً في الخاه اله الكال ، عنير ان الموت لم م اللك الاسبعة اشهر ، فترك من بعده غلاماً في الخاه الله الكال » عنير ان الموت لم م اللك الاسبعة الشهر ، فترك من بعده غلاماً في الخاه الله الكال الإسبعة الشهر ، فترك من بعده غلاماً في الخاه المناه الكال المران المراب الفوت لم م الله الكال المالة المراب المراب والفوضي ٣ .

ذلك ان امور فرنسا احبحت في يد هذا البلاياني مازاران ؟ ولم يكن سماد ان يلي رجل امور فرنسا بعد ريشلير وسيده . كان مازاران على كفايته السياسية والحربية قليل الحيلة في ادارة الشئون الداخلية ، وبخاصة ما بتصل منها بامور المال ؟ فزاد في المضرائب حتى اثقل كاهل الشعب على اختلاف طبقاته ٧ ؟ والنفت الى ثرونه إمها والى ذوي قرابته يعضده ؟ حتى تبغيض وثقل ظلئه ، فقام البرلمان والاشهر اف بحماون لوا ، ثورة لاهبة دعيت بثورة الفروند ٨ ، كادت تمسف بالمرش وتفضي الى المكراب . وائن استطاع مازران ان يقهر الثاثرين وينكسل بهم ، وان ثيني بالصر من ما الثلاثين سنة ١٩٤٨ م وان يفرض على اسبانيا معاهدة البيرنه ١٩٥٩ م ، فان المؤر خين ينمون عليه قسوته وسوء ادارته ، ناهيك بتبذيره وكلفه بتشمير امواله . واقد مات مازاران فرنساءولكنه فاز بنصيب الأسد من امواله ، والم ثروة طائلة جدا ؟ فقدم فرنساءولكنه فاز بنصيب الأسد من امواله .

P: 81(v 75 78 (n 71-72 (o P: 68-69 (n P: 76 (n P: 65 (n P: 76 (n P: 65 (n P: 76 (n P

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



مازاران

واذاً فقد كانت سياسة مازاران ناجحة في الخارج: تأثر خطوات سلفه في كسب المنانم للبلاد فبلفت حداً بعيداً من الجاه والسلطان . اما في الداخل فقد ظفر بخصومه فأدمى مقاتلهم ، ولم يدَّخر وسعاً في إذلالهم ، حتى نزعوا عن إساءتهم ورجعوا الى الطاعة ، بل ان منهم كمن اخذ يجامله ويتقرّب جاهداً اليه ١ .

غير ان هذه الحروب الطويلة أفقرت الفرنسيين ونالتهم بشر كثير ، فاذا بهم بطلاً عن شوق وله في من ينتشلهم من الوهد الذي تردُّوا فيه ويضع عنهم ثيقل الضرائب الكثيرة التي نامت بها كواهلهم ، ويعيد اليهم الأمن والراحة والنظام: لقد كانوا ينتظرون المنقذ ،

فلهما اضطلع لويس الرابع عشر بالملك بعد وفاة وزيره لم يكن غريباً عن اجواء بلاده . فقد عمنت الآلام شعبه في جميع طبقاته ، ولم يكن هو بمفازة منها . وانه ليذكر تلك الساعة الرهيبة التي أزعج فيها عن فراشه في منتصف ليلة شتاء عاتية ، ليهربوا به سر"اً عن باريس ، حيث الكلمة للبرلمان الثائر . فلهما وصلوا به احد القصور النائية ،كان في انتظارهم غرف خاوية ، نوافذها محطمة وأسر"تها من القش" . وبقي هذا الغلام الصغير اربعة اعوام يطو"ف في الآفاق بين المخاوف والصعاب . . لم تكن سنته حينتذ قد أربت على العاشرة ٢ .

من اجل ذلك كان يمقت الفوضى ولا يأذن ان يحدّ من سلطته شيء . كان يريد ان يكون ملكاً مطلق السلطان ، في ذلك الوقت الذي هفت فيه الا فتّدة الى الدّعة والسكون ، فما تبتغي الا " ان تؤمر فتطيع ، ويؤخذ بيدها فتنقاد ٢ .

انعط سات الحياة السياسية في الارب :

اشته شمور الفرنسيين بوحه وغيرتهم على لغتهم منذ عهد الشاعر رونسار (١٥٨٥ – ١٠٨٥) م فقد تزعيم هذا الشاعر مدرسة دعت نفسها بااثريه (١٥٨٥ – ١٠٧٤) ووضعت نصب أعيم الحياء اللغة الفرنسية و تجديد آدامها على مثال الآداب اليونانية و اللاتينية والطليانية ؟ وقد كتب الشاعر دي بلاسي du Bollay و دفاعه عن اللفة الفرنسية ه علم ١٥٤٩ م فكان احتجاجاً حارخاً على اولئك الذين يصر ون على ان يتخذوا اللاتينية لغة للآداب، وقد أرصد قسماً من دفاعه لبيان الموامل التي ترفع من شأن اللغة و تحكيتن لها في صدورا بنائها حتى توازي آثار ها الروائح الخالدة ؟ ومن هذه الموامل:

P 89 (* Malet : 88 (v

١ ــ الاعراض عن الفنون الشعرية التي سادت في القرون الوسطى ٢ ــ الاقبال على الفنون الكبيرة التي عالجها اليونان والرومان ، كقصائد الهيجاء الاجتماعي والرثاء وشعر الرعاة والملاحم والمآسي والملاهي ٣ ــ إغناء اللغة بالمفردات الجديده التي توطئى. لها أكناف المعابي ، بالاقتباس من اللغات القديمة ، تارة ، ومن المفردات الدارجة في الولايات وبين ارباب الحرف تارة اخرى ١ .

فلما جاء القرن السابع عشر وتكاثرت حروب الفرنسيين مع الاثم المجاورة ازدادوا شعوراً بشخصيتهم واحتفالا بلغنهم ؟ ومما زاد إحتفالهم بهذه اللغة ان توحيد البلاد وتركيز السيطرة في صاحب التاج كانا رأس ما عني به ريشليو وخليفته ، واللغة ما علمت أطوع اداة للموصول الى هذه الغاية ؟ وأخيراً جاء ماليرب Malherbe كما يقول صاحب « فن الشعر » فكان في اللغة نظير ريشليو في السياسة ، و سار بها خطوات واسعة تحو الكمال .

ماليرب MALHERBE

ان المدرسة الاتباعية Classique التي يدور عليها بحثنا لمدينة بالكثير لما ايرب؟ فهو زارع بذورها ومتعهد غراسها الأولى ؟ والمبادىء اللغوية والفنية التي نادى بها جدير بكل أمة ان تأخذ بالكثير منها . أفترانا ننقل الحديث الى سواه من غير ان نقف عنده وقفة قصيرة ؟

ولد في كان Caen ، مودرس التشريع ، ودخل الجيش ، ثم المصل بالأثمراء ، واستقر في رعاية الملك هنري الرابع ثمم في رعاية خلفه لويس الثالث عشر ؟ فلما 'وز"ر ريشليو صادف هوى من قلبه فقر"به اليه : لقد كانا يصدران عن طبع واحد ويرميان الى هدف مشابه .

نظم ما ليرب شعراً كثيراً ؟ وكان ينزع في مقتبل ايامه الى سهولة اللفظ ودمائته ثم اخذ يميل الى الحزونة واحكام النسج ، وكان مرهف الحس" مو"ار العاطفة ولكنه لا يرضى لعاطفته ان تنضح على شعره . وكان يختار المواضيع العامة ، فحفل ديوانه شعر المناسبات : تغنثى بالسلام الذي نعمت به البلاد ردحاً من الزمن ، وبالنظام الذي تم على بد الوزير الكبير ، وباطراح الخصومات المذهبية : امور كانت تملأ شفاف قلبه ،

L. T. 122-124 (١ ثم نصة الأدب: ٨١-١٥ ثم ل. المادة: ١٠٥٦ مادة: 163-167

poverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



ماليرب

ولكنها كذلك تتصل بقاوب الجماهير. ومن هناكان هذا التناقض بين مزاجه وشعره. وانك لتقرأ رسالته المؤثرة التي كتبها الى زوجته عن مقتل وحيده ، وتتمقتب الشكاوى التي رفعها على القاتل من غير طائل ، والدعوة الى البراز التي وجهها هذا الشيخ الفاني الى القاتل الشاب ، فيتملكك العجب من خلو " ديوانه من خلجات العاطفة ونبضات الشعور . من اجل هذا ترى ان شعره يعوزه كثير من الحياة والطلاوة ، على ما فيه من قوة السبك وفرط العناية والتجويد . فاذا تصفحت شعره لم يستوقفك فيه اكثر من قصيدتين : الاولى موجهة الى ماري دو ميديسي ١٦٠٠ م والأخرى يُعزي بها صديقاً عن ابنة افترطها عام ١٦٠٠ ، عنوانها : عزاء الى السيد دي پريه ، وها نحن ننقل اليك الك المناه الم اله الهالية الله المناه المناه

ألمك ، يادي بريه ، سيكون اذن الى الأبد ؟ والا ً حاديث الحزينة التي تناجيك مها محبة الوالد الولد

التي تناجيك بها محبة الوالد للولد أتزيد آلامكِ الدفينة ؟

اتكون مصيبة ابنتك النازلة في قبرها ، لموت اليه يصير كل حي"،

متاهة يضيع عقلك في قفرها فما يميدك الى صوابك ثبي ؟

انًا اعلم ماكان لطفولتها من جمال وفتنة في الما المان المان

كصديق ظلوم ، على تخفيف هذه المحنة با هوانها المؤلم .

بيد أنها كانت في عالم أحمل الأشياء فيه يمود بأسوإ مصير ، وكانت وردة فعاشت ما تميشه الورود : فترة صبح قصير . هذا الى أنك اذا استنجيب منك الدعاء فتطاول عليها العمر

ثم لفظت انفاسها وهي كهلة شمطاه فكيف وأين المفر" ؟

أم حسبت أنها اذا شاخت و دخلت دار الخلود فستزيدها ترحابا ،

او ان شعورها يقل عا في القبر من دود وانها لن توسنَّد ترابا ؟

أما إن العموت شراسة منقطعة النظير فمهما نتوجه اليه بالرجاء

يصم اذنيه عنا ، فعل الظالم الغدور ويتركنا نجأر بالدعاء .

الفقير في الكوخ حيث العشب يغطيه لمح خاضع لا حكامه ، والحارس الساهر على «اللوفر » مجميه لا ينقذ ملوكنا من سمامه .

ليس يجديك ان تنظلم منه او تفقيد الصبرعليه ، ذاك مالا ينبغي ان يكون ، الامتثال لمشيئة الله والالتجاء اليه يفيدانك الطائينة والسكون .

قانت ترى ان هذه الأبيات لا تخلو من جمال وحلاوة . ولكنك مع هذا اذا أنعمت النظر في قصائده الاخرى وجدت موضوعها مطلباً مشتركا ومعانيها معروفة (١) احدالقصور الملكية في قرنسا ، وهو اليوم من اعظم متاحف الدنيا .

مكرورة . ما من كلة فيها تنبعث من القلب الى القلب .

لم يكن لما ليرب طبع مجيب ولا قريحة مواتية ؛ ومع ذلك كان معدوداً في الصدور المقد"مين من الشعراء . لماذا ؟ لا نه كان شاعر الملكة ينظم افراحها ومآسيها ويعبر عن مخاوفها وآمالها ومثلها العليا .

اصمرهم اللغة والعروض: ثم يذكره تاريخ الاثدب بكثير من الاعتراف بالجيل لما بذله من جهد عظيم في تهذيب اللغة واصلاح أسسها: كان يربد ان يصفي اللغة من الاثفاظ والاوضاع التي ينفر منها الفرنسي الصليب لانه كان يتنسم منها ريح الاخذ عن اليونان والرومان والطليان والارياف .كان يستجني كثيراً من الالفاظ التي أدخلها بونسار وتلامذته على اللغة ويقضي باهمالها. وتتساءل عمين يعني شاعرنا بالفرنسي الصليب؟ فنجيب باسمين : الحيالين وغمار الناس ممن يقطنون قلب العاصمة ؛ يعني بذلك المعاصرين من سواد الباريسيين الذين لا يجري لسائهم بغير الصواب . ولا يتعاظمتك الاثمر ؛ ألم يكن الاعلام من علماء العربية يأخذون اللغة من الاثعراب في بواديهم وقفارهم ؟ ثم هو لاينكر اهمية التنقيح والتهذيب ولكنه يريد ان تكون لغة الشعب هي الائساس . وكان ماليرب شديد الحاسة لمبدئه ؟ وانه اني غمرات الموت فلا يدع ان يصحيّح كلة حادت بها مراسته عن الصواب « لائه يريد ان ينافح عن صفاء اللغة حتى النفس الاثني » .

واخيراً يذكره تاريخ الأدب لفضله الكبير على الشعر ، فقد كان نصيب الشعر منه لايقل عن نصيب اللغة . فهو يدعو الى تنخيل الأوزان وتحكيكها واختيار اصلحها، والى إحكام القوافي وإشباعها ، وتحامي الجوازات الكثيرة التي تنتقص من جمالها . على الشاعر ان يحكم تنضيد الفاظه وتشقيق اساليبه وتسديد ممانيه ، وان يتجنب الاحالة والتمقيد . وكان يرى ان هذا كله لايتاح الا "بالرو"ية وطول النظر ؟ وهو يغالي في ذلك وفيستنفد نصف رزمة من الورق قبل ان يفرغ من مقطوعة من الشعر » . والمدار في جميع آرائه على ان الشعر إلهام وصنعة ؟ وان الطبيعة المرسلة عرضة للسقطات . لهذا في إقباله : «ثم اذا انت أنهيت قطعة من مئة بيت او خطاباً في ثلاث اوراق ، وجب في إقباله : «ثم اذا انت أنهيت قطعة من مئة بيت او خطاباً في ثلاث اوراق ، وجب عليك ان تخلد الى الراحة عشر سنوات سوينا ! » بهذا وحده "بيستر الى شعر جيد كسابق معانيه الفاظه ، وتساندانغامه معانيه وابذل مااستطمت من جهد لتنظم شعراسها» . هذا هو الدرس الذي يقدمه لنا ماليرب : درس في الكد وطول الا ناة ، وهذه هي الماني التي كان يلهج بها ، وعلى هذه الماني يدور كثير من ابيات بوالو ، مشر ع

لمدرسة الاتباعية ، في منظومته : فن الشمر . فحق لنا ان نقول ان ماليرب هو ناهج طريق هذه المدرسة وناصب أعلامها .

المجمع اللغوى

كان ما يرب يلفظ آخر انفاسه ١٦٢٨ م حينًا كان نفر من الكتاب وهواة الا دب يمقدون مجالسهم ليتذاكروا اللغة ومسائل الادب. فلما ترامت اخبارهم الى ريشليو وكان حريصاً على ان يظليل بجناحيه مظاهر النشاط الوطني المختلفة وعرض عليهم حمايته ، فقبلوا ، وتألفت منهم جماعة رسمية باسم المجمع العلمي الفراسي ١٦٣٤ م واخذوا في وضع القاموس اللغوي ، وكانوا في بحوثهم متشد "دين يضر بون على غرار ماليرب ؟ بل زادوا عليه في التشد "د فلم يقبلوا من دارج الكلام إلا" ما تداولته الطبقة المهذ "به بل زادوا عليه في التشد فلم يقبلوا من دارج الكلام إلا" ما تداولته الطبقة المهذ "به بل زادوا عليه في التشد فلم يقبلوا من دارج الكلام إلا" ما تداولته الطبقة المهذ "به بل زادوا عليه في التشد و المهنالية المهنالية المهنالية المهنالية المهنالية المهنالية المهنالية و المهنالية المهنالية

دیارت DESCARTES

وهذا علمآخر من اعلام الفكر، تأثر بعصره وأثَّر فيه ، فسيمات العصر الكبرى تظهر فيه بادق" خطوطها ، حتى قالوا : انه بمنزلة الضمير من عصره ٢ .

ولد قرب مدينة تور " Tours) من ، وكانابوه مستشاراً في البر اان » . ولما انهى دراسته دخل الجيش الهولاندي ، على هزال جسمه واعتلال حديد . لقد أخسر ب ، كما كان يقول ، عن قراءة الكتب ، وصرف النظر عن تحر "ي الحقائق والا" ما وجده منها في نفسه او قرأه في سفار الكون العظيم » . الشترك في المارك الاولى من حرب الثلاثين عاماً . واضطر أن يقضي شتاء ١٦٦٨ في خطوط الجبهة على نهر الدانوب . فكان يمضي ايامه وحيداً في غرفة ضيقة قرب المدفأة ؟ وهناك ظهر ت بوادر عبقرية ، فا كتشف بعض قوانين الرياضة ، وهو حينئذ في الثالثة والعشرين . شم اخذ ميله الى الفلسفة يقوى ، فأكب عليها واستسلم اليها استسكرها ه ليحقيق الخير عن طريقها لا قرائه . » ترك الجيش ، واعتزل الناس ، وأقام في هو لاندة عشرين عاماً براسل الفلاسفة والعاماء ويتوارى ما امكن عن اعين الثقلاء ؟ شم شخص الى السويد بدعوة من ملكتها والعاماء ويتوارى ما امكن عن اعين الثقلاء ؟ شم شخص الى السويد بدعوة من ملكتها كريستين : لقد ضمنت له عيشة هادئة وأعفته من شواغل الحياه ليقف جهده كله على

Malet 118 v) L. T. 176 (v L. T. 167-168 (v

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



ديطارت

تحقيق احلامه . غير ان بنيته الضعيفة لم تقو َ على الصمود في وجه ذلك المناخ البارد ، فمات سنة ١٦٥٠ م .

كان ديكارت طاماً كبيراً ؟ ويذكره تاريخ الا دب خصوصاً بكتابيه: خطابه في المنهج، ومقالة في الا هواء ١٩٤٩ م: - يرى ديكارت ان على النفس ان تخضع الا هوا، لرقاة مزدوجة من العقل والارادة . فالعقل يكشف عن قيم الا شياء التي عيل اليها ، والارادة تحمل على مطاوعة الجموى المفيد و كبح الهوى المؤذي، هذه هي الفكرة التي توحي بها مآسني كورني بي المنفذات ، وسنعود اليها حين ندير القول فيه . دلك بأن ديكارت وكورني رجلا جيل واحد ، جيل أغذ يي بذكريات ماض قاتم وهن ال ديكارت وكورني رجلا جيل واحد ، جيل أغذ يي بذكريات ماض رماحهم و خاضوا حرب الشلائين سنة ، انهم الحلائق جافية قاسية ، لم تخلق لتستمتع بمخضر رماحهم و خاضوا حرب الشلائين سنة ، انهم الحلائق جافية قاسية ، لم تخلق لتستمتع بمخضر العيش ، ولا لتتلمش برقيق العواطف ، ان ريشليو وخصمه رتز Retz هما النموذجان العيش ، ولا لتتلمش برقيق العواطف ، ان ريشليو وخصمه رتز Retz هما النموذجان العيش ، ولا لتتلمش عرب همها ديكارت في فلسفته وصو رها كورني في مآسيه " .

خطاب في المنهج ٢ ١٩٣٧ م: _ وهذا الكتاب لا يمثل جيل ديكارت وعصره فحسب ، بل بمثل الفكر الحديث كله . اله فتح جبتًار في تاريخ الفكر الانساني : يمرض علينا ديكارت في هذا الكتاب اسلوبه في الوصول الى الخير الذي لاحياة له من دونه ، أعي المعرفة . فهو ينصح كل ساع وراء الحقيقة بأن يتخلتي مر"ة في حياته عن جميع الآراء التي تلقيًاها عن غيره ، وان يبدأ من جديد بتشييد مبادى، معرفته من أساسها . ووضع له المبادى، الاربعة التالية :

١ _ لانتقبتك الحق إلا أن يكون وأضحاً .

٢ - جزيّى ، كل مشكلة الى اقصى عدد ممكن من الأجزاء .

٣ _ توخ السير دائماً من السهل الى الصعب .

ع ــ اعد النظر كاملاً لتنأكد من أنك لم تثففل شيئًا ٣ .

التوصيّل الى اليقين عن طريق الشك هو المبدأ الأول الذي وضعه ديكارت في كتابه هذا ، وهو بحق قصة فكر ، كما دعاء بلزاك؛ ؟ ومن الشك يستنتج المؤلف وجوده: لأنه قد يساوره الشك في كل شيء ، غير انه لا يمكن ان يشك مطلقاً في انه يشك ، ثم هو لا يرتاب في وجوده لا نه يشك ، اذ لو لم يكن موجوداً لما شك ". ولما

الملومات السابقةمن Discours de la Méthode (Traité des Passions (L. F. U. Tome I 262 (£ L. T. P: 176-179

كاناالشك مظهراً من مظاهر التفكير ، وبو برهانه على وجوده ككائن مفكيّر ، وهكذا المصل وهه الى مبدئه الممروف : « أفكيّر : فإنا اذن موجود . »

أي وجود يعني ؟ وجوده الفكري لا الجسمي ، بلا ريب ، اذا كائن يشك ويدرك ، ينفي ويثبت ، يريد ولا يريد ؛ كائن يحس ويتخيل ؛ مع اني لا استطيع ان اعلم كذلك ان خيالي واحساسي ها دايلان على موجودات اخرى غير عقلي ، مازات أجهل وجود العالم . شيء واحد في الوقت الحاضر استطيع ان الحكده لانه في نجوة من كل شك : هو ذاتي المفكرة .

على اني اذا تأملت ذاني العاقلة رأيت فيها فكرة «الموجود الكامل» ؟ تلك حقيقة اخرى لا تقلل قيناً عن وجودي العاقل . ذاك حسي دايلاً على وجوده تعالى . ويبقى ان اعرف ايهما الأصل وايهما الفرع: أو جودي العاقل ام فكرة الموحودالكامل عنده ؟ الجواب على ذلك يسير ، اد الكال المطاق لا يمكن ان ينتج عن وجودي العاقل، لا نه وجود ناقص ، فالكامل هو بالبديهة الا صل والناقص هو الفرع .

وما دمنا قد اعترفنا للذات الآلهية بالكال ، فمن ضرورات هذا الكال الصدق: لقد خلقتنا وجملت فينا الاحساس الا كيد باجسامنا وبالعالم المادي من حولنا ، أتراها تصلالها بهذا الاحساس ؟ انرانا واهمين : فلا ماد"ة ولا حس ولاجسم ولاعلم ؟ تعالى الله عاو اكبيراً عن هذا التضليل . وهنا تعرض انا مشكلة : كيف امكن لاروح الماقلة الا تتحد بهذا الجسد الترابي ؟ الله ديكارت المسخير عبقريته كلها لاوصول الى حل مرضي " ، على انه كان خيراً له ان يكيل ذلك الى القدرة الا لهية التي اعترف بكالها وقدرتها على كل شي ، ا

كان. هذا اول كتاب فلسني "كتب باللمة الفرنسية . قاقبل الناس على قراءته مشغو فين مهللين . هذا الشعور القوي " بسلطان العقل الذي كان يضطرب ميها في قلوب معاصريه ، قد ازاح الستار ليخرج الى النهار المبصر ٢ .

كان ابرز ما تدءو اليه المدرسة الاتباعية ؛

١ ــ تركيز التحليل في عواطف الأنسان وميوله ،

٧ _ تغليب العقل على الأهواء .

فنستطيع أن نقول ان ديكارت هو احد اركان هذه المدرسة ورافعي الويتها .

۱) رجمنا نيما سبق الى Descartes في الله L. F. U. Tome I 269-270 في L. T. 176-179 (۲ ۱۰۰ - ۹۷ مادة L. T. 176-179 (۲ ۱۰۰ - ۹۷ مار) لله الله الله المالة الحديثة ج ۱ ص ۹۷ - ۱۲۰ مارک

تموذمان من ديكارت

ابتعد الفيلسوف ديكارت عن ياريس ، لينجو بنفسه من التقلاء والمزعجين الذين كابوا بريدون ان يدخلوا ممه في مناظرات امام الجماهير . لم ينسحب الى الريف ، بل فضل ان يقصد الى أمستردام ؟ وهو في هذه الرسالة يوضح لصديقه بازاك سبب ذلك:

الى السير دى بلزاك

١٦٣١ أيار ١٦٣١

مها يكنمل منزل الريف ، فهنالك دائماً عدد كبير من اسباب الراحة يعوزه ، وتستأثر به المدن دونه ؛ حتى العزلة التي نطمح البها فانها لا تتاح لنا كاملة . انا لا ادفع النك قد تجد في الريف ساقية تحر"ك احلام اكثر الباس ثرثرة ، ووادياً منعزلاً بحر"ك شعوره وعلا قاوبهم غبطة ؛ ولكن أيتهيا لك فيه ايضاً ان تتخليص من طائفة من الجيران الذين يزعجونك احياناً بزياراتهم ، وهي اشق على النفس من تلك التي تتلقاها في باريس ؛ على حين انني في هذه المدينة الكبيرة – أمستردام – التي ليس فيها من لا يتماطى التجارة غيري ، والتي ينصرف من فيها كل الانصراف الى تحصيل رزقهم ، أستطيع ان ابقى طول حياتي في مجوة من العيون . اخرج كل يوم للنزهة فأضيع بين شعب كبير ، وانعم عمثل تلك الحرية والراحة اللتين تصادفها في ذهابك وايابك ؟ وما كان الناس الذين التقيم ليشغلوني بأكثر مما تشغلي الإشجار في غاباتكم أو الحيوانات كان الناس الذين التقيم ليشغلوني بأكثر مما تشغلي الإشجار في غاباتكم أو الحيوانات التي السرور الذي تجده الحدي السواقي ؛ وانا إن فكرت احياناً في اعمالهم عدت بمثل ذلك السرور الذي تجده وانت ترى الفلاحين بحرثون حقولك ؛ لأنني أرى ان كل ما يصنمون يعين على تجميل المكان الذي اقطنه ، وعلى تأمين حاجاتي جيعاً .

اذا التذذنا منظر الفواكه تشمو في بسانينك حتى تغمرنا بكثرتها الى العيون، أفأنت تحسب اننا لا ذلتذ على حد سواء رؤية البواخر قادمة الى هنا وهي تحمل لنا بكثرة كل ما تنتج الهند وكل ما هو نادر في اوربا ؟ اي مكان آخر في هذه الدنيا نستطيع ان نختاره فنجد فيه دواعي الرفاهية كلهاوانواع الطرائف المشتهاة بمثل السهولة التي نجدها

بها هنا ؟ في اي بلد آخر نستطيع ان نستمتع بحرية كاملة ، وان ننام في طمأنينة ،وتقف ملم اينه على الدوام جيوش نذرت انفسها لذلك ، وتقل حوادث التسميم والخداء والافتراء، ويكون فيه بقيلة اكبر من براءة الا جداد ، كما في هذا البلد ؟

و ديكارت ـ المراسلات »

العلم في خدم: الانسان

حالما حصَّلت من المعارف العامة في العلوم الطبيعية وبدأت الثبت من صحتها في مختلف المشاكل الخاصة ، تبيّنت مدى ما تستطيع ان تقود اليه ، ولاحظت الفارق البعيد بينها وبين المبادى والتي اعتبُميد عليها الى الآن، وايقنت الله ليس في وسمي ان احتفظ مها في طبيٌّ الكتمان من دون ان اقترف اساءة كبيرة الى المبدأ الذي نفرض علينا ان نمنح الناس جهدَ ماعندنا من خير لهم ؟ ذلك لا نها ارتني ان في الامكان الوصولَ الى معارف جد" نافعة للحياة ، والاستغناءَ عن هذه الفلسفة النظرية التي بدر"سونها في المماهد، باخرى عملية ، نعرف بها قوى المار والما، والهواء والكواكب والسموات وكل الاجسام الآخري التي تحيط بنا ، معرفة " واضحة على نحو ما نعرف مختلف الحَرف عند صناعنا ، فنستعملها بالطريقة نفسها في ضروب الاعمال التي تصلح اما ، ونكون بذلك سادة الطبيعة ومالكهما . الا مر الذي لانرغب فيه لاختراع طائفة من الصناعات التي تمكننا في سهولة من الاستمتاع بثمرات الارض وبجميع اسباب الراحة التي تنطوي عليها فحسب ، بل من المحافظة كَذلك بنوع خاص على الصحة التي هي من غير شك اولى الفوائد في هذه الحياة واساسها: لأن العقل نفسه يتوقف كثيراً على المزاج وعلى حالة الجسم بحيث انه لو امكن ان نجد طريقة لانماء عدد العقلا، وذوي الكياسة لا ُ يقنت بان ذلك انما يكون بعلم الطب قبل كل شيء . لاريب ان الطب الذي رين يدينا الآن لايعود علينا بمنافع كبيرة ؟ غير ابي مطمئن ، على الرغم من انني لااود" احتقار هذا العلم ، الى انه ما من رجل لايعترف بان كل ما تحيط علماً به يكاد يكون غير مذكور بالاضافة الى ما بقي علينا ان نعرفه ، وبان في المستطاع ان نناشل من الامراض التي لا تحصي عدداً كبيراً من الاجسام والعقول، وان ندفع عنها انحطاط الشيخوخه، لو كان لدينا معرفة كامية باسمامها وبطرق علاحها .

« عن الجزء السادس من خطاب في المنهج لديكارت »

* * *

Chevaillier 293-295 عن (r Chevaillier 271-272 (،

المجتمع الفرنسي في عهر ريشلبو ومأزاران

ان الصورة التي تجلوها علميك للموامل الفعّالة في آداب القرن السابع عنس قعد يعوزها الدقة والجلاء اذا نحن لم نبسط لك القول في بعض الحقائق الاجتماعية ، ونمقد المصلة بين مظاهر الحياة العامة لذلك العصر وانمكاساتها الادبية :

الدين : كانت طبقة الكهنوت اقوى طبقة في الدولة عوار دهاو نظامهاو مكانها في قلوب رجل الحكم . وافك اتقرأ "بعثنا دو" له رجل من ذلك المصر عما كان في حوزة الكنيسة من أديرة ومعابد وهنظائهات فيتولا لا العجب من كثرتها وتنو "عها . ثم كان لهذه الطبقة مجالس وتواب ومحاكم وضرائب ، وكان لها ممتلكات واسعة من الدور والاراضى ؟ وعلى الجلة فقد كانت كذلك اغنى طبقة في البلاد . ١

فتور الشعور الدبني: ـ هؤلاء القوم الذين مردوا على الفوخى وأوضعوا في مسالك الغيّ ، وهذه الممارك الطاحنة نثيرها الخصومات الدينية فلا تكاد تنقضي ، وهذا الهزال الذي رهق جسم الأمة واذواه ، كل أوائك اخذ يهيج النفوس ويثير الشكوك في امر الدين ورجاله ، وقد طمت موجة الالحاد في باريس وفي المقاطعات حتى اقفر كثير من الكنائس من قصادها، وبرزت الى العيان طبقة دعوها طبقة اهل الفسوق: 1. المحداد ، و اخرى هي طبقة المفكرين الاحراد ، ١

Malet: 93-95 & L. T. 202 ()

"أنك لاتستطيع ال تفهم الحملة الخفية الماكرة التي حملها مواير في روايته الخالدة تظرطوف ، او المنافق ، على متسنمي التقوى وادعيا ، الفضيلة الذين يتشجرون بالدين ، و لا ثان تفهم مظاهر الشر" والاثرة في كثير من ابطائه وابطال لافونتين ، ولمادا محذر اننا طلم ائين والمخادعين ؛ كلا" ، ولمن تفهم دواعي نالتشاؤم في و حكتم ، لاروشفوكو ، وتركيزه الفضائل كلما على حب الذات ، ان تفهم كل هذا الا" ذا أحطت خبراً بالمجتمع طلفرن السابع عشر وباحوال رجال الدين فيه .

الدعوى الى الاصلاح: _ الى جانب هذا التيار من التشكك والجحود، كنت تجد تياراً آخر من الفيرة والايمان. ان اعوام البؤس والشقاف لنوقظ الضمائر الحية وتدفعها الى التماس العلاج. وان يكون هذا العلاج الا بالتقوى والتشدد في محاسبة فالنفس والاعراض عن زخرف الحياة وباطلها، في الدعوة الخالصة الى تعاليم الدين السامية في منابعها الصافية. هذه الحركة صادفت نجاجاً بارعاً بين صفوف الشعب عضتلف طبقاته، ورفرفت مجناحها الظليلين قرناً كاملاً على الادب اد كان تيارها هو الاقوى. تلك هي دعوة الاصلاح التي نادى بها الجانسنيون، ١٦٤٠ م ١٠

كان دعاة هذه الطائفة من الاقياء الابرار ، ولكنهم أبوا ان يحازبوا رجال الكنيسة بعد ما تبيين لهم عوار امرهم وإلحافهم في طلب دنياهم وما آلت اليه احوال المؤمنين على ايديهم، وكان لهذه الطائفة نظرة خاصة الى مشكلة القضاء والقدر: فالانسان في اعتقادهم عاجز عن ان يفتدي نفسه بعد اذ اقترف الحطيئة ، الا ان تداركه رحمة الله التي يفوز بها الاخيار من عباده ؟ ويرون أنه لا تبديل لمشيئته تعالى وهي سر الانزاح عنه الاستار . ١

كانوا يقطنون في دير عظيم اسمه بور رو "يال: Port - Royal ، لقد وطنوا النية على ان يمتزلوا الناس ويصدفوا عن متع الحياة الدنيا ليغصرفوا الى التأمل والمبادة . وكانوا جميعاً نخبة مختارة بفضائلهم وعلمهم ، واحياناً بمنزلتهم الاجتماعية ، فأن انت عابنتهم رأيت منهم عجباً ، فقد بلغوا من اذلال النفس وقهرها ان جعلوا منهم المبستاني وبائع البقول . . . غير انهم امتازوا بحسن التعليم ، وفي احضانهم مربي الشاعر راسين ، وعلى اعلامهم تلقى ثقافته اليونانية الواسعة ٢ . سنذكر هذا حين نستعرض حياة مؤلف برنيس ، وسنذكر كيف تذكر الشاعر العظيم لا ساتذته وتطاول عليهم ،

L. T. 204-205 Malet 98 - 99 Y)L, T. : 201-202 Malet: 95-98 (

ثم كيف راجع رشده واستشمر الندم وعاد الى حظيرتهم ١ .

ومع ذلك فقد كان لهؤلاء القوم خصوم ألداً اه من الجزويت الذين حسدوهم التفاف الشعب حولهم ومنافستهم اياهم في امور التمليم . وانهم ايأخرون بهم وبكيدون لهم اذ ظهرت رسائل شاب عالم ترك العلم وانقطع الى التصو"ف وطلع على الناس بمبقرية سامقة : هذا هو پاسكال ، ورسائله المشهورة : بالريفيات . القد كانت هذه الرسائل نحسراً رائماً « للسادة » المعتزاين ، كما كانوا يدعونهم ٢ .

لم ينهزم الجزويت ، بل ثبتوا امام الرأي العام الناقم عليهم ، وأخذوا يه الممورف الحسكام ، و شيرون البابا ، ويوغرون مدر لويس الرابع عشر على منافسيهم ، و كان في طبع ه السادة » بيس وفي نظرتهم استصغار لشئون هذه الحياة الفائية تحقيدها عليهم الملك والوزيران من قبله ، فاعملوا فيهم اذي وتشكيلا ، ولم يمض عام ١٧١٠ م الا وقد العرالك بديره فهدم ومقبرتهم فنسفت ، ولكنهم كانوا قد أنصبوا باسكال .

بارهال PASCAL بارهال (۱۹۹۲ - ۱۹۹۲) م

الكلام عن ياسكال "مطاب عسير . فلبس سهلاً ان تأخذ من هذا النابغة شيئة شم تلوي عنان الحديث الى غيره . وانك لتقرأ حياة ياسكال ونفائس ا أاره ولا ينقض عجبت من الن الشرقيين لا يعرفون عنه الى اليوم الا "قليلا . وانا الدستم ض الآثار المنقولة الينا من الا دب الفرنسي فتذوب نفسان حسرات من انا تحوم ظالم حول القشور وننفل عن اللباب .

ولله بليز باسكال في كايرمون فر "ان Lilermont-Herrand من أب شولى القضاء . وقد شغف منذ نعومة اظفاره بالبحث العلمي . وفت منذ بعق منه بعق من أب شولى القضاء . وقد شغف منذ نعومة اظفاره بالبحث العلمي ، وفي السلامة من من مناز المناشة عشرة المناشقة من ديكارت . ثم الثاً القالمة . وقد أنس مقالته في المقاطع المفروطية مناز الدهشة من ديكارت . ثم الثاً القالمة . . وقد أنس مناز المناشقة من ديكارت . ثم الثاً القالمة من المناشقة من ديكارت . ثم الثاً القالمة من وقد في النامنة من وقد في النامنة من وقي الرابعة والمشرين حقيق فرض توريشاتي في ضغط المواء . وهم والنم الاسمى لحساب المتراجحات ، والمه يعود كثير من المهتكرات ،

Malet 201 (* Malet 100-102 L. T. 205-206(vgt. T. 272 (v

L.T. 205 -210 & Malet 119-120 (£

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



باسكال

تم اجتذبه اليه دير بوو رويال ، فانسحب من الحياة العامة ، وغادر العلم ، وندر نفسه للتأميّل والتعبد . وبذلك خسر العلم كثيراً من حيثر بحت الفلسفة والآداب كثيراً . وقد اتاك حديث كتابه العظيم و الريفيات ، ينافح فيه عن طائفة الجانسنيين ، وعرفت ماصادفته هذه الرسائل من نجاح منقطع النظير . بعد نذ اخذ يكتب و الافكار Pensées مات باسكال في الناسعة والثلاثين (١٩٦٢ م) وقد اجهده التعب والمرض ، و نشرت و افكاره ، بعد ثمانية اعوام ، فكانت احدى الروائع العالمية .

الريفيات: يروعك من هذه الرسائل انها تعتمد في الاساس على العقل وتخاطب المعقل ؟ فهي اذن قد أسس بغيانها على قواعد خالدة من الفهم الانسابي ، على ما في النفس من نزعة الى الحق والخير . امها لتتخطئي الظروف التي اوجدتها في نقار الجزويت النسمو و تعم .

يقول فو اتير: ان في هذه الرسائل ضروب البلاغة جميعها: من سطوة المنطق مه الى حرارة العاطفة ، الى نعومة السخرية . . ثم هذا الفن الرفيع يشيع الحياة والحركة المامنا في خصوم الكاتب ، و ينطقهم ، كلاً بنبرته الخاصة ولهجته الخاصة ، فيكشف عن قدرة فائقة في التصوير وحسن التمثيل ١ .

وبعد ، فتعتبر الريفيات او"ل تحفة نثرية من الأدب الاتباعي: ففيها عقل المدرسة الاتباعية ونزعتها الى الحق والجمال وطريقتها في تسخير الفن لخدمة الحقيقة في تأليف رائع بينها ، وفيها: موضوعية المدرسة الاتباعية ، اعني تواري شخصية الكاتب وراء أبطاله . الى دنو" المأخذ ، ونصاعة البيان ، وتساوق المماني .

الأوكار Les l'ensèes : _ مات باسكال قبل ان بنشى، كتابه و تقريظ الدين المسيحي ، وانا هي لمحات لا تكاد تقرأ ، التثرت هنا وهناك ثم جمعت فكان منها هذا السيّة ر العظيم : والا و كار ، ولميسمت لنا القارى، الكريم ان نستمرض بعض هذه الا فكار ؛ وسيرى انها نتاج عقل راجح ، يسمو على الجدل ليمتنق الحقيقة من اصولها، وسيري ان الكاتب ينافح عن بيضة الدين كله ، حين بدافع عن عقيدته ، وسيرى أخيراً ان باسكال لم يقصد في بحثه هذا الى الجد"ة والطرافة واكنه قصد الى الحقيقة ، وهي احدى المات التى تمثييز المدرسة الا تباعية عن غيرها :

الدين لا بخالف العقل: ليملم أو المك الذين يتشو ون الى الحقيقة ولا يجدون غير الشكوك ، ان العقل لا ينافى الدين ، بل يعضده . وليعلم الذين يبحثون عن السعادة

^{215-217 (1}

فلا يجدون غير الشقاء، ان في الدين الخير الذي ينشدون. وقد تتساءل: كيف يكون العقل ظهيراً للدين، وفي الدين اسرار وغوامض. فرويداً يجبك باسكال. أليس العقل يعجز عن فهم الكثير من حقائق هذا الكون؟ فمن هنا لم يكن للعقل بدأ من ايمان يحكمه للوصول الى المعرفة.

الدين نافع، لانك تمضحي بالدات حياة قصيرة الاجل انفوغ بالسعادة الدائمة.
 الدين صحيح . كيف يستطيع باسكال ان يبرهن على وجود الله ، وقد سبق الدائمة الحتلفة ، وقد سبق الدين بقصور العقل عن ادراك ما وراء الطبيعة ، من مظاهر الحياة المختلفة ، فالمنظور على حياة ودقة وجمال ، عيط لنا اللثام عن غير المنظور .

٤ ـ طريق الإيمان: عليك ان تحيا حياة دين وايمان، بانتظار ان يسبخ الله عليك نعمة الاعتقاد الراسخ: ذلك بأن حياة الدين التي تحياها وما تستازم من صلاة وصيام ونسك ، تزيح المثرات المادية امام حركة الروح. وهذه هي عقيدة الممتزلين الذين انتمى اليهم كالبناد. فالحدى هدى الله، ولكن الله لا يهدي من لم يبذل الجهد مخلصاً متواضعاً للوصول اليه.

جا. في ممجم لاروس: ان كتاب الأنكار هذا هو أروع وأعمق كتاب تفتيحت عنه عبقرية الانسان وقلبه . اراد المؤلف ان بيبن فيه باسلوبه الفذ" الذي يجمع بين حرارة الشعر وقوة المنطق ، حقيقة الدين ، وتفو"ق الايمان على المقل ، .

. نموزج من كتاب الافطار

ارادپاسكال ان يحرك شمور الانسان بمشكلة تخلقيه ومصيره ، وهو هنا يوضح له عظمته وحقارته في آن واحد:

و. . . فليتأمل الانسان الطبيعة كلما في عالي جلالها ؟ ولمنيسهم ببصره عن الاشياء الحقيرة التي تحدق به . لينظر الى هذا الضياء الوهاج يتألق سراجاً سرمدياً لينير العالم. لتبدأ له الارض نقطة بالقياس الى الدورة القاصية التي يخطها هذا الكوكب، وليعجب من ان هذه الدورة القاصية نفسها ماهي غير نقطة دقيقة جداً بالاضافة الى الدورة التي تحيط بها الكواكب الدارجة في افلاكها . فاذا ارتد البصر حسيراً هناك، فليرتم الخيال الى ماوراءه ؟ وسيّمسسه الكلال والطبيعة ما تزال تورد عليه . كل هذا

ل Pensées في (۲ L. T. 215-217 (بادة

المالم المرئي ماهو الا خط لا يمكن ادراكه في حضن الطبيعة الرحيب. ما من فكرة تدنو منه . ومها تتسع مداركنا الى ما وراء المسافات المتخيسة ، فاننا لا ببتدع الا ذر"ات في جانب الحقيقة من الأشياء . انها لكرة ، مركزها في كل مكان ومحيطها في اللامكان. واخيراً فان ضلال الخيال في مسارب هذه الفكرة هو اكبر صفة محسوسة لقدرة الله الكاملة . فاذا رجع الانسان البصر الى نفسه ، فليعتبر ما هو عليه بالقياس الى الوجود .

قادًا رجع الانسان البصر الى نفسه ، فليعتبر ما هو عليه بالقياس الى الوجود . ليمتبر نفسه تائها في هذا الصقع الزائغ من الدنيا . ثم ليمل ، وهو رهين هذا المحبس. الضيق ، اعنى الدنيا ، كيف يقد و الارض والمدن ونفسه تقد رها الحق.

ما الانسان في اللانهاية ؟ ولكننا مقد مون اليه اعجوبة اخرى ، فليلتمس فيه يعرف اكثر الانسياء لطافة ، لتقد ما ليه المشقة ، في ضآلة جسمها ، اجزاء صغيرة جداً تفخاذاً ومفاصل ، عروقاً في هذه الافخاذ ، دماً في هذه العروق ، اخلاطاً في هذا الله ، تقطرات في هذه الانخلاط ، انخرة في هذه القطرات . شملية جهد قواه في هذه المدركات وهو دائب على تقسيم هذه الانشياء الانخبرة ، وليكن آخر الانشياء التي يستطيع ان يصل اليها الآن موضوع حديثنا ؟ ولعله يظن ان هذا هو منهى الصغارة في الطبيعة ، ان اكتفي بأن اصور له العالم المنظور ، بل سأصور له المدى الذي في المستطاع ادراكه من الطبيعة في نطاق هذه الذراة الضيات . فليجد نيه احدى نهايات الموالم التي لكل منها فلكه وسياراته وارضه ، على نسبة العالم المنظور نفسها ؟ في هذه الانرض حيوانات تتدلى "في صغرها الى العث ، يجد فيها ما اعطته الاولى ؟ واذ يجد الذيء نفسه في الانخريات كذلك ، بلا نهاية ولا هوادة ، والميتنية في هذه الاناعادي التي يحيرك صفرها بقدر ما يدهشك اتساع نقيضاتها ، اذ من ذا الذي لا يدهش من ان حسمنا الذي لم يكن منذ ما يدهشك اتساع نقيضاتها ، اذ من ذا الذي لا يدهش من ان حسمنا الذي لم يكن منذ هنهة مدر . كما في العالم ، في حضن الكل "اللامتناهي قد اصبح الآن عمادقا ، عالما ، بلا ضافة الى العدم الذي لا يذال ؟

ان الذي ينظر الى نفسه على هذا المحو يَفْرَقُ منها ؟ وهو حين يتبيتن نفسه في الكتلة التي وهبتها له الطبيعة ، بين هاتين الهو "تين من اللامتناهي والعدم، ترتمد فرائصه من رؤية هذه الآيات ؟ واعتقد انه اذ يحمُو "ر تطلقمه اعجاباً ، يكون اكثر استعداداً لا ن يتأملها في صمت من ان ببحث عنها في كبرباء .

اد ما الانسان اخيراً في الطبيعة ؟ لاشيء بالقياس الى اللانهاية ، كل شيء بالقياس الى اللانهاية ، كل شيء بالقياس الى العدم ، وسط بين العدم والوجود . واله ، في بعده الا بعد من فهم اللانهايات ،

١) يعتبر هذا الحيوان من اصغر الحشرات المنظورة قبل اختراع المجهر

الميتحجّب عنه بصورة قاطعة مبدأ الأشياء ونهايتها في سرّ لا نفاذ اليه ؟ وهو كَذَلَكُ عاجز عن رؤية العدم الذي انبعث منه ، واللامتناهي الذي يغيّب فيه ١ » .

يعتبر پاسكال احد كبار الشعراء، بخيله الجبار، وبيانه الأخاذ، وحرارة الفاسه وسمو" مراميه؛ ألم بقل پاستور؛ ان سر" اللانهاية، تلك المعرفة الحيرة الراعبة، المغلقة على الانسان فوق الثرى الى الأبد، هي متبع كل عظمة وعدالة وحرية وخلود، ؟

كانت الروح الدينية احدى ميزات المدرسة الاتباعية ٣ ، يوايس في ادباء القرن. السابع عشر من يَقندُم ياسكال في التعبير عن هذه النزعة .

• • •

تُم اسلوب ياسكال ، قبو فذ " بين الاساليب - وقد حاولنا الن نمثله لك في القطعة السابقة ، وهي التي يدعونها : باللانها يتين .

وهذا الاسلوب هجة دامغة على ان في استطاعة الحقيقة الصادقة التي تنبعث من قلب الكاتب العظيم ان تحر ل قلوب السامعين ، من دون ان تتكئ على الزخارف البديمية والكاتف البيانية . لابل الخيال نفسه يقف في خدمة الحقيقة عند جهابذة البيان ، فلا يؤذن له الا" ان عثل معنى او يوجزه او يزشه بما يقربه الى النفس ، فهو واسطة لاغاية ؟ ومتى انعكس الحال ، واصبح الكاتب يتخيل للخيال والاختيال ، جاز لك ان ترده الى نرم البديميين ، فهو وهم واهل الشطارة من المشعبذين قبيل" واحد ، وان كان عو اخفى دبيا وأجدر ان لا يميز ه الا" ذو فطنة . ذلك بان مهمة الاديب ليست بالمهمة السهلة التي يمكن ان تؤد يميلي خير وجوهها بهذه الاساليب الساذجة التي امتن فيها البديميون واطالوا القول ؟ انها اعمق بكثير من هذه الكلمات الغربية تنثر هنا وهناك بغير هدف واطالوا القول ؟ انها اعمق بكثير من هذه الكلمات الغربية تنثر هنا وهناك بغير هدف غير هذه المعاني التي تعب الشاعر في توليدها وتدبيجها والباسها ثوب الحقيقة لاطراف غير هذه المعاني التي تعب الشاعر في توليدها وتدبيجها والباسها ثوب الحقيقة لاطراف بمض هذا في ركامها ، ولكنها تأبى ان تتحد معه وتنفيث فيه ؟ ومن اجل ذلك يقول باسكال : البيان الحق يسخر من علم البيان ؛

فما هي اذن مهمة الاديب هذه ؟

يقول باسكال في بحثه القيم عن : الاسلوب والفن: « أنَّ البلاغة هي الفن الذي تقول فيه

PenséesP: 11 (t P.66 (* Des Granges 464 (* Pensées 19-21 (v

على نحو يستطيع معه اولئك الذين تخاطبهم ان يفهدوا بسبولة ولذة اولاً ، وان بحسوا الهمية ما تقول فيصفون اليك مختارين ثانياً . فهي نقوم على المطابقة التي تحاول توطيدها بين عقول السامعين وقلوبهم من جهة ، والافكار والتعابير التي تستخدمها من جهة اخرى . ومعنى ذلك انك قد احسنت دراسة القلب الانساني فانت على علم بجميع القوى والفعيّاليات فيه ، فتستطيع ان تجد النسبّ الدقيقة في الخطاب الذي توجهه الى الناس هم يضيف باسكال : « يجب ان يسير الكاتب جهد الامكان في حدود الطبيعي البسيط هوفي مكان آخر يقول : « توخ ما تستحبه النفوس وما هو صحيح ، غير انه يجب ان يكون ذلك المستحب حقاً و مدقاً . »

ويشبته ه اوالتك الذين يكرهون السكلمات على اداه الطباق بأوالتك الذين يشقتون في دورهم شبابيك كاذبة ليؤمتينوافيها التناظر. ليست القاعدة عندهمان يتكلموا كما ينبغى ، ولكن ان يصنعوا صوراً جيدة . ه

هذه شذور سقماها اليك من كتاب و الافكار ، و فيها ترى باسكال يحتّدد للكاتب مبادئ اربعة : ان يكون مفهوماً ، ان يكون جذّا با ، ان يكون صادقاً ، ان يكون طبيعياً .

وبدهي أن تحقيق هذه المبادئ الاربعة هو أبعد منالاً من الناويح باوشية المبديع وتلاوينه ، ومن توليد المعاني الكاذبة التي يخلقها الشاعر بأوهامه ولا يغترفها من صادق شعوره وواقع تجاريبه ، امام الاديب الحق اذاً حقائق الحياة وومضات الفكر وخفقات الفؤاد يستطيع ان يلتمس لها الالفاظ التي تحملها الى قلوب السامعين تجاريب انسانيه كاملة فتستجيب لها وتستمتع بها ؟ ويستطيع ان يبذل في سبيلها الجهد مشكوراً لا فالله ولا يفالط ،

نقول ه يبذل الجهد » لان تحريك المقول والتأثير على القاوب والوسول الى التمبير الطبيعي" لا يجبي، على البديهة والارتجال . قال احد النقاد : ما من احد بذل من الجهد فيما كتب مثلما بذل باسكال ، فقد قيل انه اعاد احدى الرسائل الرفعية ثلاثَ ، شرة مرة ٢ ؛

وبساطة الاسلوب وتهذيبه ، والتوفيّر على دراسة القاب الانساني ٣ ، والمزوف عن المعاني السنطرفة التي لاين المعاني المعتملة الوائفة التي لاين لاين المعاني المعتملة الوائفة التي لاين المعاني المعاني المدرسة الاتباعية الذلك .

Des Granges 66 (* 1., T. 220 (* Pensées ; 11-15 (*

تمادُج اخرى من كتاب الافطار

النبوآت والمعجزات نفسها وبراهين ديننا ليس في طبيعتها ما يمكن من القول بان الايمان فإنها مُقشيعة مطلق الاقناع . بيد انه ليس في طبيعتها كذلك ما يمكن من القول بان الايمان بها لا يعتمد على دواعي وجهة . وعلى هذا فهنالك جلاء وهنالك عتمة ليهتدي قوم ويضل آخرون . بيد ان الجلاء من القواة بحيث يفوق المتمة او يساويها على الاقل بحيث ان المقل ليس هو بالذي يستطيع ان يحفزنا على مفارقة الدين ، فما هو الا الهوى محيث ان المقل ليس هو بالذي يستطيع ان يحفزنا على مفارقة الدين ، فما هو الا الهوى الآثم ولؤم الشعور ، وبهذه الوسيلة نجد لدينا ما نظمتن الى استنكار الكفر ، لا مايكفي للاقناع بمن ليمنائم والمقال الذين يتبعون الدين إنما تبعده عنه الشهوات لا العقل ١ .

الفرق بين الذهن الهندسي" والذهن المرهف ٢ . _ في الا ول تكون المبادئ ملموسة ٣ ، غير أنها ليست في متناول الجميع ؛ بحيث يصعب توجيه الانتباء الى ناحيتها ، لا أن العادة لم تجر على ذلك ، ولكنه ما يكاد يوجته الها حتى تتوضح المبادئ ، والكنه ما يكاد يوجته الها حتى تتوضح المبادئ من الجبلاء بحيث الذهن ليكون على تمام الغباء اذا اساء المحاكمة وهو يعتمد على مبادئ من الجبلاء بحيث يكاد يستحيل ان تخفى عليه ه .

اما في الذهن المرهف ، فتكون المبادئ في متناول الجيع وامام ابصارهم . ولا حاجة الى إلطاف النظر ولا الى بذل الجهود . وما هو إلا النظر السلم ؛ على انه لاغنى عن ان يكون سلماً . لأن المبادئ هي من اللطافة وكثرة العدد بحيث يكاد يستحيل ألا تخنى عليه . ثم إن إغفال احد هذه المبادئ يقود الى الخطأ ؛ فوجب ان يكون

المنطق. والذهن المرهف هو الادراك بالحدس والكشف الباطق. الفاعلة وشرحها من كتاب الافكار المنطق. والذهن المرهف هو الادراك بالحدس والكشف الباطق. القطمة وشرحها من كتاب الافكار (٣) حدية واضحة (٤) اي ان المجال العلمي خارج من الحياة العملية (٥) في كتابة باسكال على العموم كثير من الغموض، وهو يرجع الى مرضة الشديد حين كتابة المكاره. يريد باسكال ان يقول: ان الناس لا يستخدمون المبادىء الرياضية في محاتماتهم، تلك المبادىء التي يعتمد علمها الذهن العلمي على الدوام. ثم ان النتائج التي ينتهي اليها الانسان عن طريق هذه المبادىء بجب ن تكون صحيحة مضبوطة، لأن النفكير العلمي هو ابسط المواع التفكير، فإذا لم يستطمه المرء ثعت غباؤه وقصوره عن الأخذ بنصيب من عالم الفكر. « المترجم »

البصر علياً كما يرى جميع المبادى، ، والعقل سلم الله يستخدم في المحاكمة المبادى المهر وفة استخداماً خاطئاً .

فالهندسيون اذاً يكونون مرهفين اذا رزقوا سلامة النظر ، لا مهم لا يخطئون الحديم مع ما يعرفون من مبادئ ؟ والاذهان الرهيفة تكون هندسية اذا استطاعت ان تعطف النظر الى مبادئ الهندسة التي ما اعتادتها .

فالذي يحول بين الأُذهان الرهيفة والنظرة الهندسية ، هو أنها لا تستطيع بحاك انَّ تَلْتَفْتُ الى مبادى. الهندسة ؟ بيد ان الذي يحول بين الهندسيين والنظر الرهيف، هو َّ أنهم لا يرون ما أمامهم ، وأنهم قد أليفوا المبادى، الظاهرة الواضحة ، واعتادوا ألا" يحاكموا إلا "بعد ان يروا مبادئهم جيداً ويستعملوها بحذق، فهم يضيعون عندالا شياءالدقيقة التي تحتاج الى ارهاف النظر ، حيث لا يمكن استعمال تلك المبادئ والقوانين . تلك الائشياء الدقيقة تكاد لا ثرى ، واحرى ان نقول اننا نشمر بها ولا نراها ؟ وانه لعناءما بعده عناء ان نحمل الذين لم يشمروا بها من تلقاء انفسهم على ان يشمروا بها : انها أشياء من الدقة و كثرة العدد بحيث لا بد من احساس دقيق جداً وغاية في الصفاء للشعور بها ، ومن حكم عادل سلم وفاق هذا الاحساس ؟ وايس في الامكان على الا علم اقامة الدليل عليها في تسلسل منطقي كما في الهندسة ، لا ننا لا نملك في هذه الا شياء ما نملكه في الهندسة من مباديُّ ، ولا أن الشروع بمثل هذا العمل امره يطول . يجب ان نرى الشيء بنظرة واحدة ، لا بتدر ج المحاكمة ، وهذا الى درجة ما على الا قل . وعلى ذلك فمن النادر ان يكون الهندسيون مرهفين والمرهفون هندسيين ، لما أن الهندسيين يريدون ان يمالجوا رياضيًا هذه الأشياءَ المستلطفة وان يثيروا سخر الناس منهم ، حين يبدءون بتماريفهم ثم بفرضياتهم ، الأمر الذي لا يلائم طبيعة هذا النوع من المحاكمات . وليس معنى ذلك ان الفكر لا يقوم عندئذ بهذه الأساليب العامية ، غير انه يقوم بها ضمنًا وفي الخفاء ، بطبيعته ومن دون الصنع للقواعد الفنية ، لا ن التعبير عن هذا يتجاوز مقدرة الانسان، والشمور به من نصيب قلَّة قليلة منهم.

وبالمقابل ان الاذهان المرهفة بعد أن أ لفت الحكم بنظرة واحدة _ اذا ما عرض عليها نسب لاتفقه منها شيئاً ولا تستطيع ان تدخل فيها الا بعد ان تمر "بتعاريف ومبادئ عقيمة لم تمتد النظر اليها بالتفصيل _ فانها تدهش لهذه النسب والتعاريف والمبادئ وتستثقلها وتحجفوها .

بيد أن الاذهان الخاطئة ما كانت ابدًا مرهفة ولا هندسية .

ان الهندسيين الذين ليسوا الا" رجال هندسة ، لهم اذن فكر مستقيم ، ولكن على ان أنسرح لهم كل الاأشياء بالتماريف والمبادئ ؛ والا " فهم خاطئون لا يحتملون ؛ لاأن استقامتهم رهينة بالمبادئ مفصلة موضيحة .

والمرهفونالذين ليسوا الا" مرهفين لا يمكن ان يحملوا انفسهم على الصبر فينزلوا الله المبادئ الاولى من الاشياء المعنوية والمتخيسّلة ، تلك المبادئ التي لم يروها قط في الحياة العملية والتي هي بعيدة كل البعد عن متناول اليد .

. . .

هندسة ، لطف نظر . ـ البيان الحق يسخر من علم البيان، والخلق الحق يسخر من علم البيان، والخلق الحق يسخر من علم الاخلاق ؛ اعني ان الشعور الاخلاق التحرر من ربقة القواعد لا يقيم وزناً اللاخلاق التي نَهْمَج سبيلها العقل .

ذلك لأن الشعور هو الذي يخص العاطفة ، كما ان العلوم تخص العقل. فالرهافة هي حظ الشعور ، والهندسة هي حظ العقل ١ .

والتهكم على الفلسفة لهو حقًّا فلسفة .

. . .

كلا او تي المرء ذكاء أوفر ، رأى عدد النوابغ اكثر . ان سواد الناس لايجدون فارقاً بين الناس ١ .

. . .

اننا نكون احسن اقتناعاً ، حسب المعتاد ، بالادليَّة التي وصلمنا اليها بأنفسنا ، منا بالا ُدلة التي توصلت اليها أفهام الآخرين ١ .

. . .

على الإنسان ان يعرف نفسه : فاذا لم ينفعه هذا في الوصول الى الحق ، فانه على الاثقل ينفعه في تنظيم حياته ، ولا شيء ادل على الحكمة من ذلك ٢.

• • •

يخشى الآباء ان يمتحي حب الاولاد الطبيعي". ما قيمة هذه الطبيعة القابلةللزوال الذن ؟ العادة طبيعة ثانية تقضي على الاولى. ولكن ما الطبيعة ؟ ولماذا لا تكون العادة طبيعية ؟

P:19(* P:11()

إخشى كثيراً ألا تكون هذه الطبيعة نفسها إلا "عادة أولى، كما أن العادة هي طبيعة "انية ١ ـ

عند ما يكون المر. في طفيته يتساءل تدهشاً : ماذا عساه ان يفمل لو كان مريضاً ؟ فاذا مرض تناول الدواء راضياً ، فزال المرض . عندند يفقد شهوته الى اللهو والمراح والمزهات ، تلك الشهوة التي تهبها له الصحة ، والتي لانتفق وضرورات المرض . ان الطبيعة تمنحه حينذاك اهوا، ورغبات توافق حاله الحاضرة ، إن هي إلا مخاوف تخلقها نحن لا الطبيعة لانفسنا ، فتعكيّر صفاً ، لا أنها تضيف الى حالتنا الراهنة آلام حالة لسنا فها .

عند ما يحيط بنا البلاء من جميع اقطارنا ، تمثيّل لنا وغبا ثنا حالة هانئة ، اذ تضيف الى الحال التي نحن فيها لذات حال اسنا فيها ؛ على اننا اذا بلغنا هذه اللذات فاننا لن نكون بها سعداء ، لا نه سيكون لنا رغبات وخرى مطابقة للحال الجديدة ٢ .

يستحقيُّون : واذن فليس من العدل كد لكان مخدعهم وأن نريدهم على أن بقيَّدر و ناأ كذير

١ / ٢ : 27 (٢ الاثرة : حب الذات ، الاثانة

من قدر أما .

وعلى هذا فيم حيمًا لا يكشفون الا"عن نقائص وعيوب هي حقاً فيناء فمن المواضح أنهم لا يضروننا شيئاً ، لا"نهم ليسوا سبب ذلك ؟ بل هم يحسنون الينا ، لا"نهم بيا خذون بيدنا لنتخلئص من اذى " ، الا وهو جهل هذه النواقص . لا ينبغي لنا ان نفضب لعلمهم بها واحتقارهم ايانا : لائن هذا حق " ولا نهم يعلمون حقيقتنا و يولوننا الاحتقار عند ما نستجقه .

هذه هي المشاعر التي نتوائد من قلب مفعتم بالانصاف والعدالة. فهاذا يجب ان نقول اذب عن قلبما حين نرى فيه ميلاً على تمام النقيض من ذلك ؟ اذ أليس من الحق أننا نبغض الحقيقة والذين يقولونها الما ، وأننا نحب ان يضد والى ما يعود علينا بالفائدة والنا نريدهم ان يقدرونا غير قدرنا الحق .

اليك على ذلك دايلا بهواي ويعظم علي": ان الدين المسيحي لا يوجب على المرء ان يكشف خطاياه للناس جميعاً من غير تمييز ؛ فهو يسمح ان بتوارى عن الناس ، إلا" واحداً فيوصي بأن يكشف له دخيلة نفسه ١ وان ببدو أمامه كما هو . ليس في المدنيا غير هذا الرجل تأمرنا الشريعة ان تزيل ما في نفسه من اوهام عنا ، شم هي تفرض عليه ان يعتصم بالسكوت المنيع الذي يكاد ببطل قيمة هذه المعرفة عنده . أفي المستطاع أن نتصو شر شيئاً ادنى الى المعروف والرفق من هذا ؟ ومع ذلك فان فساد الإنسان ببلغ أنه لا يزال يجد قساوة في هذا القانون ؟ وهذا احد الائسباب الخطيرة التي ألبت على الكنيسة جانباً كبيراً من اوربا٢ .

ما ابعد قلب الانسان عن العدل والآنزان ، حين بسو ، ان سوح لرجل واحد عا يقضي الانصاف ، على نحو ما ، ان ببوح به امام الجميع ! إذ أمن الانصاف ان نخدعهم؟ هنالك درجات مختلفة لمقت الحقيقة هذا ، ولكن في وسعنا ان نقول انه في كل النفوس الى حد ما ، لا نه ملازم للائترة . انها تلك النعومة الرديثة التي نفرض على الذين يشعرون بواجب نصح الآخرين و تأنيبهم أن يختاروا كثيراً من اللف والدوران والتحديث والإعاجم ، عليهم ان يصفيروا عيوبنا ، ان يتظاهروا بتبريرها ، وان عزجوا نصحهم بالاماديح وبشواهد المودة والاحترام . ومع هذا كله فان هذا العلاج لا يخلو من مرارة على الا شرة . فهي تأخذ منه اقل ما تستطيع ، في استكراه

⁽١) دخيلة المرأة : نينه ومذهبه وجميع امره ٢) يشير الى حركة الاصلاح الديني La Réforme

⁽٣) علاج النصح (المترجم)

ونفور دائمين، وفي سخط مكطوم في الغالب على الذين يقدمونه اليّهم. .-

ينتج من ذلك ان من يملك النصيحة ، اذا كان في صالحه ان يحظى بحبنا ، يبتفد. عن اسداء خدمة الينا لا توافق هوانا ؟ انه يعاملنا كل تريد ان نعامل : فنحن نكرده الحقيقة ، وهو يحجها عنا ؟ نريد ان "تمَكَّق فيتملقنا ، تريد ان محدّد ع فيخدعنا .

هذا هو الذي بجمل كل درجة من الاقبال وحسن الطالع نرتقيها بين الناس جديرة ان توسيّع الشقة بيننا وبين الحقيقة ؟ لا نهم يكونون عندند اكثر حذراً من ان يغيظوا الولئك الذين ننفع مو دتهم و يخشى سخطهم . لقد يصبح احد الا مزاء اضحوكة اوربا كلها وهو وحده لا يعرف عن ذلك شيئاً . وانا لا اعجب لذلك : لان قول الحقيقة اعاء يعود بالنفع على الذين يخاطتهون به ، ولكنه يعود بالوبال على قائليه ، لا نهم يتبغنه فون به . على ان الذين يعيشون مع الأ مزاء يفضلون مصالحهم على مصالح الا مير الذي يخدمون ، فلا شكايّفون ان قدموا اليه خيراً ضاراً مهم .

هذه البليّة من غير شك أدهى وأجرى عادة " في كبريات المواقف ؟ بيد أن المواقف الصغيرة ايست منها براه ، مادام الانسان لا يخلو من منفعة تتوقف على محبيّة الناس له . وعلى هذا فالحياة الانسانية ايست الا " ضلالا " دائما ؟ والناس مادأ بهم الا ان يخدع بعضهم بعضاً وبداهن بعضهم بعضاً . ما من احد يتحد ث عنا في حضورنا بمثل ما يتحدث في غيابنا . ان اجتماع الناس ووحدتهم لم يقوما إلا على هذا الخداع المتبادل ؟ وقليل من الصداقات يستمر " فيما لو عرف كل واحد ما يقوله صديقه عنه وهو فائب ؟ وان كان يقوله مخلصاً حجر داً عن الهوئ .

ما المرء اذاً اللا تدايس وكذب ونفاق على نفسه وعلى غيره . يأبى ان يصارح بالحقيقة ويحذر ان يصارح بها الآخرين ؟ والكل هذه الميول مها حادث عن جادة الحقى والعدل جذور طبيعية في قلمه ١ .

« الأنا ، بغيض . _ انت يا « ميتون ٢ ، تضرب ستاراً على ما فيك من حب الله الله على ما فيك من حب الله الله على الله عن أنساك ، فانت اداً ما تنفك بغيضاً .

- كلاسم، لا "ننا حين نصر"ف الامور ، باحسان الى الجميع ، كما ترانا نفعل ، فليس ما يدعو الى بغضنا ،

⁽١) P:27- 30 (١) صنديق باسكال ومكاتبه ٣) يجيب « ميتون »

ـــ هذا حقُّ مستو ، أذا هم لم يغضوا في « الا نا » الا الازعاج الذي تأثينا به . تغير انني اذا كنت ابفضها لا نها ظلوم جائرة باعتبارها نفسها مركز العالم ، فانا مبغضها عجلى الدوام .

وجملة القول أن « الا م صفتين : هي ظلوم في ذاتها ، لما أنه ابتجمل من نفسها قطب الجميع ؟ وهي ثقيلة الوطأة على الآخرين ، اذ أنها تريد ان تستميدهم : لا ن كل « انا » هي عدو " الجميع ، تريد ان تستبد" بهم وتبغيهم الغوائل . تستطيع ان تكف " من آذاها، ولكن الا من ظلمها ؟ وعلى دلك فأنت لا تحبيها الى الذين يكرهون فيها قلة انصافها : لن تحبها الا الطائمة الذين لا يرون فيها لا نفسهم عدواً ، وهكذا فأنت تبقى غير منصف ولا تستطيع ان تتحبيب الى غير الظائمين .

•, • •

لا شي، يتو، بالرجل فيمجز عن احتاله مثل راحة كاملة ، لا اهوا، فيها ولا اعمال ولا شاغل ولا دأب . هنالك يشعر بفنائه ، بهجرانه ، بنقصه ، بعدم استقلاله ، بعجزه ، بفراغه . وفي الحال ينبعث من اعماق نفسه الضجر والظلام والأسى والفيظ والقنوط ؛ .

•' • ¢

لا شيء يسر" ما كالحرب، ولكن لا النصر . شحب ان نرى معارك الحيوان ، لا المتنصر الضاري على المنكسر ؟ ماذا نريد ان نرى غير وضع حد" للمذا النصر ؟ شما ان يماد يأتي حتى نكتني منه . كذلك الحال في اللعب ، كذلك الحال في البيحث عن الحقيقة ، شحب أن نشيد في المناظرات معركة الآراء، اما الاستمتاع بالحقيقة التي نعثر عليها فلا نفكر فيه ولا نسعى اليه . اذا اردنا ان نلحظها بلذة ، يجب ان نراها توالد من الجدل . وهكذا الأمر في شهواتنا ، فيلذ " لنا ان ترى رجلين يختصان ، فاذا اصبح احدها سيداً بنما هي الا الشراسة والوحشية . انا لا نسعى وراء الأشياء ، ولكن وراء البحث عن لا شير مخاوفنا لاتروقنا ، كلا شير مخاوفنا لاتروقنا ، كلا يولا بروقنا الشقاء البالع المولس ، ولا الحب الهنظ ، ولا القساوة الحافية ؛ .

* * *

تسليمة . ـ عند ما انعمت النظر في حركات الناس الختلفة ، وفيما يتمرضونُ

٧) P : 30 (٢ تا، الحمل بالرحل: اثقله ٣) اي لاشيء فيها يشغل المرء عن نفسه وسوء حاله ٤) P : 31 (١

له في البلاط وفي الحرب من مخاطر ومشاق تستتبع كثيراً من الخصومات ومن الأهوان والمشاريع الجريئة السيئة في الغالب، الى آخر ماهنالك . . . تبيئنت ان شقاء المرء كلته يأتي من شيء واحد ، هو أنه لايمرف ان مخلد الى الراحة والسكينة في غرفة ما . لو أن لرجل موسعً عليه في الرزق قدرة على ملازمة داره في سرور لما غادرها الى البحر او الى حصار مكان ما . لا يشتري المرء رتبته عالية في الجيش الا لا له لا يطيق ان يمجز النه في المدينة ، ولا هو يسمى وراء المحادثات والمسليّي من الا العاب الا لا نه يعجز النه يلازم داره في سرور .

بيد أني الناحقيقة النظر عن كثب ١ بعد أن وجدت سبب شقائنا كله ، اردت. ان الطلع على مبرس لهذا السبب ، فوجدت أن شهناك مبرس ذا شأن يقوم على تعسي طبيعي ناشئ عن ضعفنا وعرضتنا للفناء ؟ بحيث اله ما من شيء يعزس نا عن هذا اذا فكرنا، فيه عن قرب ما

مهما تكن المنزلة الاجتماعية التي نتصورها لانفسنا ، وادا جمعنا كل مايمكن ان. نمتلك من خيرات ، فان منصب الملك هو اجمل منصب في العالم ؟ ومع ذلك فليتصور احدنا انه ملك تصحبه كل المسر ات التي ترضيه ، فاذا لم يكن له ما يشغله ويسليه ، واذا توك يلاحظ ويفكير في حقيقة امره ، فان سعادته الفاترة بالملك ان تمسك عليه تجليده ابدا، وهو لا بد واقع في المخاوف التي تهد ده ، مما عسى ان يقوم من ثورة وعصيلن ، واخيراً من الوت ومن الاسقام التي لا مناص منها بحيث انه اذا لم يكن له ما ندعوه بالتسلية ، فها هو ذا تاعساً بائساً ، اكثر بؤساً من اقل رطاياه الذين يلمبون ويتسليون .

لهذا كان القيار ومخالطة النساء والحرب والوظائف الكبيرة جد مطلوبة. وأيس ذلك أن فيها حقاً سعادة ، ولا أننا نتصو ران النعيم الحق في امتلاك المال باللعب ، او في مطاردة الارانب : فلعلنا نرفضها اذا قد مت الينا. اسنا نطلب هذا الاستمتاع الر خو الحمادي الذي يتركنا نفكر في وضعنا التاعس ، ولسنا نسعي ورا، مخاطر الحرب ولا نرب عناء الوظائف ، وانما نبغي الحركة والتعب اللذين يصرفاننا عن التفكير في شقائنا ويسلياننا.

من اجل ذلك نفضل الصيد على الغنيمة .

من اجل ذلك يحب الناس الضجة والبلبلة حب جما ؛ ولهذا كان السجن عذاباً ونكالا مفظيميّين، وكانت لله ة الوحدة شيئاً غيرمفهوم . وهذا اخيراًا كبر عامل لهناءة

۱) ٥ن قرب .

الماوك ، يلا انهم بجهدون دائماً ان يسلوه وان ينيلوه صنوف اللذات ؟ فاللك محيط به ناس لا يفكرون في غير تسليته ومنعه من التفكير في نفسه . لا نه ، وإن كان ملكاً ، يبتئس ويشقى اذا فكر فيها .

هذا كل ما استطاع الناس ان يبتدعوه ليسعدوا وان الذين يظهرون تلقاء ذلك عظهر الحكماء المتعقلين ، ويظنون ان البشر غير راشدين في تمضية النهار كله وراء أرنب قد لا يرغبون في ابتياعه ، لهم في جهل مطبق بطبيعتنا . هذا الأثر ثب لا يعصمنا من رؤية الموت والمشاق ، ولكن الصيد الذي يصدفنا عن التفكير في ذلك هوالذي يعصمنا...

ليس من الحكمة في شيء ان يلاموا اذن ؟ ليس خطؤهم في الجري وراء الضجيج اذا هم قصدوا الى التسلية ؟ اعا الخطأ ان يجروا وراءه منتظر بن السعادة الحقّ من امتلاك الأشياء التي يبحثون عنها ، وهذا ما يجعلنا أحقّاء ان نؤنهم على طلبهم ما ايس بطأئل . وفي كل هذا لا اللائم ولا الملوم قد فها طبيعة الانسان على حقيقتها ٢ .

وعلى ذلك ، اذا أخذ عليهم أنهم ينشدون جاهدين ما لا يمكن ان يرضيهم ، وادا الجابواكما يجب ان يجيبوا لو حسن تفكيرهم ، بانهم لا يبغون وراء ذلك الا مشغلة شديدة عنيفة تصرفهم عن النظر في انفسهم ، وبانهم لا جل هذا يضعون نصب اعينهم غرضا جذاباً يأخذ بمجامع قلوبهم وبجابهم جلباً ، فامهم عند نذ يفحمون اخصامهم . بيد أنهم لا يجيبون بهذا لا نهم لا يعرفون انفسهم . فهم لا يعلمون انهم الما يبحثون عن الصيد لا عن الغنيمة .

يخيل البهم اذا حصلوا على ما يرغبون فيه من منصب أنهم سيستنيمون الى الراحة مسرورين ، ولا يشعرون بطبيعة حرصهم التي لا تشبع . يحسبون انهم يسعون مخلصين ورا، السكون ، ولا يسعون في الواقع الا وراء الحركة .

ان لديهم غريزة خفية تبعثهم على نشدان التسلية والشواعل من خارج انفسهم ، وهي ناشئة عن الشعور العميق بشقائهم المتصل ؛ ولديهم غريزة خفية اخرى من بقايا سمو طبيعتنا الاولى ، وهي تعلمهم ان السعادة ليست في الحقيقة الا الهدوء، وما هي في الضوضاء؛ ومن هاتين الغريزتين المختلفتين يشكو "ن في نفوسهم ميل خفي ، يتوارى عن ابصارهم في اعماق النفس ، ويحملهم على التشو "ق الى الراحة عن طريق الحركة والاضطراب، وعلى ان يتصوروا على الدوام ان الرضى والحبور اللذين لن يفوزوا بهما أبداً آتيات ادا

١) تذكر ان اعياد البلاط الملكي وحفلانها كانت حينئذ باهرة ، ٣) اي لا الذين لاموا فهموا الباعث الحقيقي على هذه الاعمال ، ولا الذين ليموا عرفوا كيف يعللون اعمالهم ويدافهون عنها المترجم)

ذلكوا بعض ما يواجههم من مصاعب واستطاعوا بذلك ان يفتحوا لا نفسهم باب الراحة والطمأنينة.

هكذا ينقضي الممركله . تنشد الراحة في مكافحة الصعاب ، فاذا ما قهر ناها ، المبحت الراحة امراً لا يطاق ؟ ذلك بأنه لا بد" لنا ان نفكر إما في بؤسنا الحاضر او في البؤس الذي يتهددنا . وحينا نرى اننا في مفازة من الا خطار من كل ناحية ، لا يلبث الصحر بسلطانه الخاص ان ينبعث من اعماق القلب ، حيث جذوره الطبيعية ، وان يملأ الذهن بسمة .

وعلى هذا فالانسان من التعاسة بحيث بمل حتى إن لم يكن من سبب العملل ، وذلك بطبيعته التي ُ فطر عليها ؟ وهو من السخف والخفة بحيث يكون له ألف مدعة اصيلة للفم مم يكفي لتفريج كربه اكثر الاشياء ضئولة ، كأن يكون كرة وعصاً بدفعها بها .

أتراك تقول: ما غرضه من كل هذا ؟ أن يفتخر غداً بين اصحابه بأنه كان ألمب من رجل آخر. كذلك الآخرون ينضحون بالمرق في حجرتهم لينروا العلماء انهم حليوا مسألة جبر ما كانوا ليحليوها حتى ذلك الحين ؛ وآخرون كثير "يتمر "ضون الى الله " المخاطر ليتماهو بمدئذ بثغر استولوا عليه ، بالطريقة السخيفة نفسها في رأيي ، مم آخرون ، يستميتون ليلاحظوا كل هذه الاشياء ، لا ليكونوا بها اعلم واحكم ، ولكن لينروا انهم عالمون بها ؛ اوائك هم الله " الجاعة حماقة ، لا نهم يضليون على علم ، لااوائلك الذي ما كانوا ليضلوا وهم عالمون .

فلان يمضي حياته بغير سأم ، اذ يقامر كل الأيام بمبلغ زهيد . أعطه كل صباح المال الذي عساه ان يربحه في يومه ، مشترطاً عليه الا يلعب قط: فسترد ته تاعساً . لعلمهم يقولون: ذلك لا أنه يسمى وراء التسلية في الامب ، لا وراء الربح . دعه اذن يلعب لغير المال ، فانه لن يتحمس وسوف يمل ". واذن فهو لا يطلب التسلية وحدها: ان تسلية فاترة لا تثير هواه لابد " ان تملسه . يجب ان يحمى وان يخادع نفسه ، فيتصور " انه يكون سعيداً اذ يربح المال الذي قد لا يقبله ممن يشترط عليه ألا يلعب ابداً ، ايكون لنفسه باعثاً على الميل ، وليحر "ض على ذلك رغبته ، وغضبه ، وخوفه ازاء الهدف الذي وضعه ، فيشال الأطفال اذ يخافون من الوجه الذي دهنوه بالسواد .

⁽١) هم الاخلانيون ، ومنهم باسكال .

كيف تأتشى لهذا الرجل الذي فقد وحيده منذ اشهر وأثقلته الدعاوي والخصومات فكان هذا الصباح جد مضطرب ، كيف تأتشى له ألا يفكر في احزانه الآن ؟ لا تعجب لذلك ابداً : انه مشغول جداً في النظر الى ابن سيمضي هذا الخنزير البرسي الذي تطارده الكلاب الحُمْسُ منذ ست ساعات . لا حاجة الى اكثر من ذلك . فالانسان مها تملا قلبه الا حزان ، اذا استطعت ان تحمله على الدخول في ألهية ، رأيته سعيداً اثنا ، ذلك ؟ والانسان مها يكن قرير العين ، اذا لم يتسل ويتلاه بعض الميل واللعب اللذي عنعان عنه السامة ، فانه لا يلبث ان يكون حزينا تاعساً . لا فرح من غير تسلية ، ولا كابة مع تسلية . وهذا ما يؤلف سعادة اولي الوجاهة والر تب ، فان حولهم عدداً كبيراً من المساسين ، وفي المكانهم المحافظة على هذه الحال .

تنبيّه ماذا عسى ان يكون ناظر المال وحامل الا ختام ور أيس البرلمان ، اذا لم يكونوا اشخاصاً قضت الظروف ان يقصدهم الناس من كل فج منذ الصباح الثلا يتركوا لهم ساعة من نهار يفكرون بها في احوالهم ؟ فاذا فقدوا مكانتهم و طردوا الى منازلهم في الحقول ، حيث لا يعوزهم المال ولا الخدم يعينونهم على مصالحهم ، فانهم يكونون مع ذلك اشقياء ممهملين ، لا نه ما من احد يحول بينهم وبين التفكير في انفسهم ١ .

تسلية . _ أليست عظمة المثالث من الجلال لمن يحوزها بحيث تسعده بالنظروحده الى ما هو فيه ؟ هل من حاجة الى ان نصرف انظاره عن الفكرة فيا هو فيه ، أسوة بعامة الناس ؟ لا شك عندي اننا نحمل السعادة الى قلب المرء اذ نحيد به عن رؤية شقائه الداخلي وذلك بأن نملاً جميع افكاره بالعناية باجادة الرقص مثلا . ترى أيكون الا مركذلك مع المليك ، أيكون أرغد عيشاً اذا ارتبط بهذه الا لهيات التافهة منه اذا نظر الى عظمته ؟ ثم أي هدف ادعى الى حسن القبول عكن ان يقد ما اليه ؟ ألا ننتقص من سروره اذاً حين نشفل نفسه باحكام مخطاه على ايقاع اللحن ، او بتسديد الكرة ، ولا ندعه يتمتع في هدوء بالتأمل بجلالة المجد الذي يحيط به ؟ لنعمد الى التجربة : لمترك ملكا ما وحيداً ، بعيداً عن متمتع الحواس وشواغل الذهن ، ليفكر في هدوء من غير

١) 36 - 31 : P لعل باسكال يريد أن يتول أن الانسان بائس أذا فكر في ضعفه ومصيره من غير أيان بالله إسبحانه وتعالى ، وذلك لأن المقال السابق جاء في باب : شقاء الانسان بعيداً عن الله .
 انظر آخر القطمة التالية (المترجم)

رفقة في حاله ؟ فسنرى ان ملكاً لا شي، يسليه لهو رجل شقي تاعس . من اجل ذلك "تتجنتب امثال هذه الحال كل التجنب ، ولا يخاو ابداً ان يكون حول الماوك عدد كبير من الناس يحرصون على موالاة التسلية عليهم ويلاحظون اوقات فراغهم كلها ليقد موابين يديهم اللذائد والالماب بحيث لا يكون خلاء قط ؟ اعني انهم محاطون بأشخاص يحذرون بصورة عجيبة ان يكون الملك وحيداً في حال تدعوه الى التفكير في نفسه ، طايمن كل العلم انه يكون تاعساً ، على تمليكه ، إن هو قكر في ذلك ،

انني لا اتحدث أبداً في كل هذا عن الماوك المسيحيين التحدث أبداً في كل هذا عن الماوك المسيحيين التحدث أبداً في كل

. . .

تسلية مـ أيكانف الناس منذ الطفولة بالاهتمام بهمر فهم و ثروتهم و احدقائهم و المذلك يميرف اصدقائهم وخيره م الشفل كواهلهم المصالح و تماشم اللغات والتحرش بالتجار ف وأيلقي في مسامعهم أنهم لن يكونوا سعداء الا اذا كانت صحتهم و لمرامتهم و اموالهم و أحبناؤه في حال حسنة ، وانه اذا فاتهم من ذلك شيء واحد فهم تاعسوون . هكذا أيعطون اعباء واعمالا تقيمهم وتقعدهم منذ طاوع النمار .

ستقول: اله لسبيل عجبَب لاسمادهم ! وماذا عسانا ارب نسنع -بيرًا من هذا لنجملهم تمساء ؟ .

سكيف ؟ ماذا عسانا ان نفعل ؟ ما هو إلا " ان نفر ع منهم هذه المسوم والمشاغل ؟ لا أنهم حين ذاك يرون انفسهم ، ويفكرون في حالهم ، من أبن جاءوا والى اين يذهبون . وعلى ذلك فأنت ترى ان هذه المشاغل لن ترهقهم وار ، يتمد مسرفة في اين يذهبون . وعلى ذلك فأنت ترى ان هذه المشاغل لن ترهقهم الا عمال الكثيرة ، ندسه بهم صدهم عن النظر الى انفسهم . ولهذا ترانا بعد ان اعددنا لهم الا عمال الكثيرة ، ندسه بهم اذا تبقتى لهم فسيحة من الوقت أن يبذلوها في اللهو واللمب ، واري " يشغلوا انفسهم على الدوام .

يالقلب الانسان ما افرغه وما املام بالنِّثاء!

• •

⁽١) اي الذن يؤمنون بالله (٢) الجملة الاخيرة مزير ملا . نطينا س٧٠ (١١١ .)

خلق الانسان بالبديهة ليفكر . هذا كل فضله وعظمنه ؛ وكل واجبه ان يفكر كما ينبغي . ثم ان نظام التفكير يقضي ان يبدأ بنفسه وبخالقه ومآله .

وَلَكُنْ فَيْمَ يَفْكُرُ النَّارِ ؟ لا يَفْكُرُونَ فِي ذَلَكُ مَطَلَقًا ؟ وَلَكُنْ فِي الرقص ، فِي اللهب بالمزهر ، في الغناء ، في نظم الشعر . . . في القتال ، في اعتلاء العرش ، من غير انْ يفكروا في حقيقة الملكية ولا في حقيقة الانسان .

الذي يريد ان يعرف سخف الانسان ما عليه الا ان ينعم النظر في اسباب الحب ونتائجه . سببه هو «شيء لا اعرف ما هو ، (١) ، ونتائجه رهيبة . هذا « الشيء الذي لا اعرف ما هو » ، على قلة ما نعلم من علمه ، يهز " الارض كلها هز " ا ، يهز " الامراء والحيوش والعالم بأسره .

لو كان أنف كاييوباترا أقصر لتغيّر وجه الارض كلما .

أن تكابد الموت من غير ان تفكر فيه لهو أهون عليك من ان تفكر فيه من غير ان تسكابده .

حين َ عجزَرُ الناس عن مداواة الموت والبؤس والجهل قر" رأيهم ، ليهنأ عيشهم ، ألا" يُفكروا في ذلك ابداً .

ان نميح لا نتعلق ابداً بحاضرنا . تستبق المستقبل مستبطئين قدومه ، كأننا نريد ان نميح لل سيره الوئيد ؛ او نستميد الماضي لتأخيره ، كأننا نستكثر سيره الحثيث : لقد بلغنا من الغفلة اننا نتيه في غير زمننا ولا نفكر قط فيما بين يدينا من زمن ؛ ومن البلاهة أننا نفكر في الاوقات التي ليس لها وجود ، ونفوت الاوقات الراهنة . دلك لان الحاضر في العادة يؤذينا . نستره عن نظرنا ، لانه يحزننا ؛ وإن يسر نا نأسف لرؤيته يفلت من بين ايدينا . نحاول ان ندعمه بالمستقبل ، ونفكر في إعداد الاشياء التي ليست عتناول قدرتنا ، لوقت ليس لدينا من ضمان لبلوغه .

ليتحر"كل واحد افكاره فسيراها مشغولة جميعها بالماضي والمستقبل. نكاد لا نفكر البتة في الحاضر؛ فان نفكر، فما دلك الالندبيّر المستقبل على ضوئه. ابداً لم يكن الحاضر هدفنا: الماضي والحاضرها وساطنانا، والآني وحده هو غرضنا. وعلى

⁽١) كما يقول كورني على لسان احد ابطاله .

ذلك فنحن لا نميش قط"، واكن نأمل ان نميش؟ واذ نستعد" دائمًا لنكون سعداء، فمن الحتم ألا" نحظى بالسعادة ابدًا.

. . .

نجري بلا اكتراث نحو الهاوية ، بعد إد وضعنا شيئًا امام اعيننا بحجبها عنا (١)

مضاحك المدالة الإنسانية:

- ﴿ لَمَاذَا تَقْتُلُّنَّى ؟ ﴾

_ يا عجبا ؛ أُلستَ تقيم في الجمة الاخرى من الما ، ؟ يا صديقي ، ان أقمت في هذا الطرف أكون سفاكاً ، اذا قتلتك هكذا ، ويكون عملي تبنياً ؛ اما وإنك تقيم في الطرف الآخر ، فانا اذا قتلتك شجاع وعملي عد ل (٢) .

• • •

. . . على اي دعامة بني تنظيمه للعالم الذي يتواتى تدبير • (٣) ؟ أعلى هوى كل امرى * 1 يا للفوضى ! أم على العدالة ؟ انه يجبلها .

الحق الله لو عليمها لما وضع هذه الحكمة الذائعة بين الناس: وعلى كل انسان ان يتبع عادات بلاده . ، ان بهاء العدالة الصحيحة لخليق ان يخضع الشعوب جميعاً ، فلا يعدل المشر عون عن احتذاء هذه العدالة الثابتة الى بد و آت (٤) الفر س و أهسواء الأمان . ان العدالة الحق متأصلة في دول العالم جميعاً وفي كل الازمان ؟ فما يغير حق او باطل من صفته اذا غير من مكانه . ومسع ذلك فان ثلاث درجات تقترب بها من القطب لتقلب النشريع رأساً على عقب ، وان احدى دوائر نصف النهار لتقضي بغير تلك الحقيقة ؟ في سنوات قليلة تنفير القوانين الاساسية التي نملك بها الاشياء ؟ للحق عهود تطور ، فادا دخلت زحل مجموعة انجم الأسد ، فذلك بدء عهد الاصطلاح للحق عهود تطور ، فادا دخلت زحل مجموعة انجم الأسد ، فذلك بدء عهد الاصطلاح

⁽١) القطع الثمار السابقة من 36-38 P: 36

 ⁽٢) انظر الى سخف الانسان حين يعادي اخاه لا لثيء الا لان الله سبعانه قد خلقه على هذه الضغة من النهر وخلق اخاه على الضغة الاخرى ، إلا لان مشيئة الله قضت ان يتكلم لغة لا يعرفها أخوه! (المترجم)

⁽٣) يعني باسكال الرجل الذي يممل من غير ان يراقب الله في عمله .

⁽٤) ما يعرض لهم من آراء .

على جريمة (١) . يا للمدالة المضحكة يكون حدّها نهر! حقيقة مي من هذه الجهة من جبال البيرينيه وضلال من تلك الجهة .

يعترفون بان العدالة ليست في هذه العادات ، ولكنها في القوانين الطبيعية المعروفة في كل البلاد . لا شك انهم كانوا يؤكدون ذلك باصرار ، لو ان الصدفة الجريئة التي غرست قوانين البشر كانت تركت على الأفل قانوناً واحداً عاماً شاملاً ؛ ولكن الأضحوكة من القوة بحيث ان هوى الرجال تنو"ع وتنو"ع حتى لم يبق قط شيء عام شامل (٢) .

ملكي ، ملكك . — « هذا الكاب لي » « ذاك هو مكاني في الشمس . » هكذا يقول هؤلاء الصبية المساكين . وهذا هو بدء اغتصاب الارض كلها وصورة عنه (٣) .

الخيال . -- هـ و ذلك الطرّ ف المخادع من الانسان ، مملّم الضلال والخطأ والجمّان ، الذي بلغ من مكره أنه لا يمكر على الدوام ؛ لأنه يصبح قاعدة للحقّ لا تزيغ ، اذا كان قاعدة للباطل لا تمتدل . غير انه كان في الكثير الغالب زائفاً ، فلم يمط من اشارة عن طبيعته ، اذ و سَمَ الحق والباطل بوسم واحد .

انا لا اتكلم عن الحتمقتى، بل عن المقلاء الراشدين؛ فبينهم إنما يكون للمخيال القدرة الكبرى في اقناع الناس. ومها يمل المقل صوته لا يملك ان ينزلنا على حكمه في معرفة القم الحقيقية للاشياء.

هذه المُلَكَكَة المختالة ، عدو"ه المقل ، التي تستمذب الحدا من نفوذه والتسلاط عليه ، أرادت ال أندل بسلطانها في كل الاشياء ، فوضت في المرء أسس طبيعة أنية . ان لها من يسمد أبها ومن يشق ، ومن يصح ومن يسقم ، ومن يفقر ومن يغنى . الحمل على الاعتقاد بالمقل تارة ، وطوراً على الشك فيه أو الانكار له . تقف من عمل الحواس ثم تدعها تعمل . ال لها لحمقاها وعقلاءها ؛ ولا شيء يغيظنا اكثر من ال نراها الحواس ثم تدعها رضى شاملاً كاملاً ، على غير ما يفعل العقل . فالذين يوهمهم الحيال انهم تملأ ذويها رضى شاملاً كاملاً ، على غير ما يفعل العقل . فالذين يوهمهم الحيال انهم

 ⁽١) يريد أن يقول: لا يبعد أن يصبح العمل المشروع في نظرنا . ذات يوم ، عير مشروع ،
 لا لسبب ومن دون سابق علم .

⁽٢) القطعتان السابقتان من: 93-39 P: 38

P: 39 (r)

حد "اق عارفون تعجبهم انفسهم كل العجب، كما لا يستطيع المقلاء ان يفعلوا . ينظرون الى الناس من على ، يناقشون بحرأة وثقة ، اما الآخرون (١) فبوجل وحذر ؛ ثمم ان غرور الزهو "ين ورضاهم البادي على وجوههم "يميلان اليهم غالباً آراء المستمعين ، فما اكثر ما ينال عقلاء الزور الحظوة عند القضاة الذين على مشالهم . لا يستطيع الخيال ان يرد "الحجانين عقلاء ، ولكنه يرد هم سمداء ، على النقيض من العقل الذي لا يستطيع ان يرد اصدقاء م إلا تعساء ، اذ يغط "يهم الاول بالمجد (٢) ، والآخر بالخيجل (٣) .

ما الذي يوزّع الشهرة ؟ ما الذي يهب الاحترام والتبجيل للاشخاص والاعمال والشرائع والعظاء، ادا لم يكن هذه الملكة المتخيّلة ؟ كم تكون ثروات الارض جميعاً قليلة الغناء ادا لم يرض الخيال ١٠٠٠.

ان اكبر فيلسوف في العالم ، حين تضع تحته لوحة أوسع ثما يجب ليبجتاز الهو"ة، لا يد" ان يتغلَّب حياله فيحاف ، ولو اقنعه العقل بسلامة العاقبة .

لا أربد ان اسرد نتائج الخيال كلها .

من ذا الذي لايملم الأرؤية الهيرَرَة والفئران وسحقالفحم 'يفقد العقلَ توازنته؟ ان لهجة الصوت لتميّوه على دوي الاعين البصيرة وتبدّل من قوة الخطاب والقصيد (٤).

ان المودّة والبغضاء ليغيّران وجه العدالة . فكم من محسام أسلفوه أجراً جيداً فوجد القضية التي يدامع عنها آحق ! وكم تظهرها حركانه الجريئة أقوم في اعين الحسكام المغرورين بالمظاهر ! يا للادراك الفسكيه تلعب به الربح من كل جانب !

لو اردت لذكرت قرابة كل اعمال الناس الذين يكادون لا يصدرون الاعن إغراء الخيال . لان العقل مضطر ان يأعر ؛ وان أرصن العقول ليستمد من تلك المبادئ التي جاء بها خيال المتهورين الى مختليف مراقي الفكر .

ان الذي يأبي ان يتبع غير سبيل العقل يعتبره سواد الناس احمق. لا بد ان نحكم كما يحكم اكبر قسم من النساس. يجب ان نعمل النهار كله لفوائد خيالية ، لان ذلك يرضيهم ؟ فاذا اراحنا الرقاد من اتعاب عقلنا فيجب ان ننهض حالاً واجفين لنجري وراء

⁽١) العقلاء الحقيقيون

⁽٢) لانه يصور لهم أنهم عظاء (المترجم)

⁽٣) لانه يَكشَف لهم حقيقة ما هم فيه من ضف ونقص . (المترجم)

⁽٤) تبدل من قوة تأثير الخطاب أو القصيدة ، فيظهر الرديء جيداً والضحل عميقاً ، والمكس .

الاوهام ولنكابد تأثير سيدة العالم هذه. هذا (١) احدمبادئ الخطأ وايس واحدها .

لقد عرف حكامنا هذا السر" جيداً . فأتوابهم الحمراء ، وجاود السمور البيضاء من فوقها ، وقد تقمطوا بها كهرر مفر"اة ، ثم القصور التي فيها يحكمون ، وازهار الزنبق ، كل هذا المظهر الهيب الحاجة ماسئة اليه . والاطباء لو لم يكن لهم صدرياتهم وخيفافهم (٢) ، وعلماء الدين لو لم يكن لهم قلاسيتهم المربعة واثوابهم الفضفاضة ، ابدا ما كانوا ليخدعوا الناس الذين لا يستطيعون ان يقاوموا هذا المظهر المهيب . لو ان للحكام المعدالة الحق ، وللاطباء فنا نافعاً صحيحاً ، لما وجدوا حاجة الى باطل هذه الزخارف (٣) من اتخاذ هذه الوسائل المقيمة التي تعجب الخيال . . . وبهذا هم في الحق يجلبون لانفسهم من اتخاذ هذه الوسائل المقيمة التي تعجب الخيال . . . وبهذا هم في الحق يجلبون لانفسهم عملية وجوهرية ، فهم يبذلون قواهم ، اما الآخرون فيبذلون رياءهم .

لهذا لم يتوّخ ماوكنا التخفي والتدايس . لم يتنكروا بالثياب الغربة ليتظهروا ملوكا ؛ بيد أنهم قد اصطحبوا الحرس والحراب . هذه الحيوش البواسل التي وقفت قوتها على حمايتهم ، وهذه الابواق والطبول التي تتقدمهم ، وهذه الفرق التي تحيط بهم ، انها لتشخيف الرجال الأشداء . ليس لهم الثياب فقط ، بل لهم القوة كذلك . اننا لفي حاجة الى ذهن خالص من اوهام الخيال ولا شك لنستطيع ان ننظر الى السيد العظيم (٤) في سرايه الانيق ، يحوطه اربعون الف جندي انكشاري ، نظر تنا الى رجل عادى .

اننا لا نستطيع ان نلقي النظر على محام في رَيطة (°) وقلنسوة إلا ونرى رأياً حسناً في كفايته وبراعته .

فالخيال يبسط نفوذه على كل شيء: يصنع الجمال، والمدالة، والسعادة وهي كل شيء في العالم . . .

⁽١) اي اضطرارنا الى الاستجابة لحكم الحيال .

⁽٢) جمع خف : وهو لباس الرَّجل ·

⁽٣) الآصل: إلى القلاسيُّ المربعة .

⁽٤) سلطان الترك

⁽ه) الريطة ثوب واسع كأنه نسج واحد وقطعة واحدة ·

قلك هي مؤثرات هذه الملكة الغرور ، وكأننا انما أعطيناها عن عمداتيحملنا على خطأ لا بدمنه . وان لدينا الى الخطأ لدواعي اخرى كثيرة .

القدرة نفسها . من ذلك تنشأ خصومات الناس كلهـا ، فهم يتلاومون لانهم يتبعون الفدرة نفسها . من ذلك تنشأ خصومات الناس كلهـا ، فهم يتلاومون لانهم يتبعون انطباعات الطفولة الخاطئة ، او لانهم مجرون متهورين وراء الجديد . من ذا الذى يتخذ لنفسه المكان الصحيح ؛ ليخلم وليقم الدليل . وما من مبدأ ، مها يكن طبيعياً ومها يتصل بطفولتنا ، لا يستطاع اعتباره انطباعا خاطئاً جاءنا بالتعلم او عن طريق الحواس ، يقولون لك : وانحا نمتقد بامكان وجود الفراغ ، لانك ظننت منذ الطفولة ان الصندوق يكون فارغا حينما لا تحبد فيه شيئاً . هذا من اوهام حواسك ، تعضدها العادة ، وعلى يكون فارغا حينما لا تعبد فيه شيئاً . هذا من اوهام حواسك ، تعضدها العادة ، وعلى العلم ان يرد هـذه الاوهام الى الصواب ، » ويقول آخرون : ولقد افسدوا حسنك الطبيعي لانهم قالوا لك في المدرسة انه لا وجود مطلقاً للفراغ ، وقد كنت تفهم الام طبيعتك الاولى ، فأيها كان هو المخادع ؛ الحواس ام التعليم ؛

لدينا سبب آخر للخطأ هو الامراض . انها تفسد علينا حكمنا وحسنا . فاذا كانت الامراض الكبيرة تفسدها بصورة محسوسة ، فانا لا اشك في ان الصغيرة منها توثر فيها بنسبتها .

منفعتنا الخاصة هي كذلك اداة عجيبة تعمي بلطافة عيوننا . لذلك لم يسمحوا لاكثر الناس عدالة ان يتولى الحكم في قضية تخصه ؛ واعرف ناساً حاذروا ان يقعوا في الاثرة (١) ، فكانوا اكثر الناس ظلماً بالمقابل : فالوسيلة الأكيدة لحسارة دعوى حتى لا غبار عليها هو ان تلتمس لاجلها وساطة أقربائهم الأدنين عندهم 1

العدالة والحقيقة هما امران من الدقة بحيث تكون ادواتنا أكل حدًا من ان تتناولهما باحكام. فاذا توصلت اليهما شو هت معالمهما واعتمدت على الخطأ اكثر من اعتمادها على الصواب.

فالانسان اذن قد أحسن صنعته بحيث لم يكن فيه اي مبدأ من مبادئ الحسن

⁽¹⁾ الميل مع المصلحة الخاصة ، الانانية .

الصحيحة ولكن فيه عدة مبادئ الرعة من الخطأ . . . بيدان أفكه دواعي الخطأ هو الحرب بين الحواس والعقل (١) .

. . .

من الحق الأراعي الحق، ولكن لا مناص من الآربيع الاقوى. الحق من غير قوة عاجز، والقوة من غير حق باغية. الحق من غير قوة موضع جدل، لان الدنيا لا تخلو من اشرار؛ والقوة من غير حق ملومة. فيجب الآتجمع القوة الى الحق. . . الحق عرضة للمراء (٢)، والقوة معترف بها في غير مراد، وعلى ذلك لم يكن في الاحق عرضة للمراء ويل القوة تناقض الحق وتدعي انها هي الاحق . فلما عجز الناس عن الله محملوا الحق قوياً، عمدوا الى حمل القوة حقاً .

مضاحك المدالة الإنسانية: __

ما أحسن ما نصنع اذنميز الرجال بمظاهرهم لا بأوصافهم الداخلية ! اي الاثنين منا سيمر ، وابها سيترك المسكان للاخر ! أأقلنا ذكاء وعلماً ! ولكنني فيها مشله (٣) ، فوجب ان نقتتل عليها . ان له لأربعة خدام ، وايس لي غير واحد : هذا مشاهد ، وما هو الا ان تعد ، فعلي "انا ان اتخلى عن المسكان ، واكون احمق اذا جادلت . ها نحن اولاء بهذه الطربقة في سلام ؛ وهو الخير الاكبر (٤) .

. . .

ان أبعد الاشياء في الدنيا عن الصواب ليعود اكثرها صواباً بسبب فساد الناس. فهل من شيء اقل صواباً من ان مختار لادارة دولة اول أبناء ملكة مم انهم لا يختارون لادارة بأخرة انبل المسافرين محتداً.

ربما أعد" هـذا القانون مضحكا ومجحفاً ، غير ان الناس لسخفهم وجورهم ابداً جملوه معقولاً وعادلا ، اذ ماذا عسام ان ينتخبوا ؛ الافضل والامهر ؛ اذن هـا نحن اولاء نقتتل بالحال ، لان كلاً منا لا بد" مد"ع انه هذا الافضل وهذا الامهر ؛ لنسند اذن هاتين الصفتين الى شيء لا مجال للاختلاف فيه . وليكن ابن الملك البكر ؛ هذا جلي" ،

⁽١) P: 22 — 26 المقطع الاخير جاء في معرض التهكم (المترجم) .

⁽٢) الجدل.

⁽٣) اي ان كل واحد منا يعتبر نفسه مثل الاخر فيما يتعلق بالمواهب النفسية .

⁽عُ) بريّد ان النساس قد يختلفون في قدر النيم المعنوية ، امما في النظواهر المادية المحسوسة فسلا يختلفون أيداً .

لا حدال فيه . ليس في امكان العقل خير من ذلك . لان الحرب الاهلية (١) مي الشر الاكبر (٢) .

عظمة الانسان: -

التفكير قوام عظمة الانسان.

ما الانسان الاقصبة (٣) ، فهو اضعف ما في الطبيعة ، ولكنه قصبة مفكيّرة ، لا حاجة للقضاء عليه الى تسليّح العالم كله : يكني لقتلة بخار او نقطة ما ، غير ان الانسان ، وان ستحقّه العالم ، سيبقى انبل مما يقتله ، لأنه يعرف أنه يموت ، ويعرف ان العمالم أقوى منه ، اما العالم فلا يعي من ذلك شيئاً .

كل عظمتنا مبني على تفكيرنا اذن . بهذا انما يجب ان نمتز" ، لا بالمكان ولا بالزمان اللذين لن نستطيع ان نشاغة لمها . لنعمل اذن على ان نفكيّر جيداً : هذا هو مبدأ الاخلاق .

. . .

ابدًا لا التمس مجدي بالحيّر الذي أشغلته ، ولكن بانتظام تفكيري . لن ازيد شيئًا بامثلاك الاراضي : العالم بالاتساع بحتويني ويبتلمني كنقطة ؛ وبالتفكير أنا أحتويه.

الرجل ليس بالملاك ولا بالبهيمة ؛ ويريد الشقاء للذي 'يظهر نفسه ملاكا ان يرد"ها بهيمة .

. . .

عظمة الانسان عظيمة ، لما أنه يعرف شقاءه . فالشجرة لا تعرف انها شقية . انه لشقاء اذن ان يشمر المرء بشقاً له ؟ بيد أنها عظمة ان يشمر بشقائه .

. . .

لا يكون البؤس من غير ادراك: فما كانت الدار الخَرِبَة لتنتَّس. ليس من بأنس غير الانسان.

(١) الحرب الاهلية التي قد تنشب للاختلاف على من بكون ملكاً .

⁽٢) القطع الثلاث الاخيرة من : 40 -- 9: P: 39 .

⁽٣) يشبهه بالقصبة لضعفه .

ان لنا لرأيًا عظيمًا جــــدًا في نفس الانسان بحيث لا نحتمل ان نكون موضع احتقارها ، او ألا تخطى باحترامها . وكل غبطة الناس تبتكو "ن من هذا الاحترام .

بعدما بين أرذائل الانسان وعظمته ... ليعرف الانسان الآن قدره. فليحب نفسه ، لان فيه طبيعة قابلة للخير ؛ ولكن لا ينبغي له من اجل ذلك ان يغضي على مساوله ويحب رذائله. فليزدر نفسه ، لان هذه القابلية فارغة ، ولكن لا ينبغي له من اجل ذلك ان يحتقر هذه القابلية الطبيعية . فليبغض نفسه ، وليحبب نفسه : ففيه القدرة على ان يعرف الحقيقة ، وعلى ان يكون سعيداً . بيد انه خلو من كل حقيقة ، والبحة كانت ام ممر ضية .

أحب اذن ان اندب الانسان الى الرغبة في توخي الحقيقة ، الى ان يكون مستعداً ، عجر "دا من اهوائه ، ليتبع الحقيقة حيثًا يجدها ، اذ يعلم كيف تظلم المعرف بفعل الأهواء . اريد ان يبغض في نفسه الشهوات التي توجهه كيف تشاء ، لئلا تطمس على بصيرته حين يختار ، ولئلا تستوقفه اذا هو اختار () .

. . .

الانسان من غير ايمان لا يستطيع ان يعرف السعادة الحق ولا العدالة . ـــ

الناس كلهم يسمون وراء السعادة ، لا يتخلف عن ذلك احد . كلهم ينحون هذا الهدف ، مها اختلفت طرائقهم اليه . فالذي يدعو هؤلاء الى الذهاب الى الحرب ويدعو اولئك الى النكول عنها ، هو هذه الرغبة نفسها ؛ فهي في الفريقين جميعاً ، وان اختلفت وجهات النظر في طريقة تحقيقها . فما تحرك الارادة وجلاً الا الى هذا الهدف . همو الدافع الى جميع الاعمال في جميع الناس ، حتى الذين يحاولون ان يشنقوا انفسهم .

ومع ذلك ، فمنذ عدد كبير جدا من السنين ، لم يتوصل احد قط ، بغير ايمان ، الى هذه الغاية التي يتطاول اليها الجيع في استمرار . السكل يتشكون : الامراء والرعية، النبلاء وغمار الناس ، الشيوخ والشبيبة ، الاقوياء والضعفاء ، العلماء والجهلاء ، المرضى والاصحاء ، من كل البلاد ، وفي كل الازمان ، على اختلاف الاعمار واختلاف الظروف .

انه ابرهان بميد العهد جداً متصل الحلقات، متشابه الصفات، جدير ان يقنعنا

 ⁽۱) القطع الثماني السابقة من 42 – 9: 43

تمام القناعة بعجونا عن ان نصل الى السمادة بحبدنا. غير اننا قلما أفدنا (١) علماً من مثل الآخرين. ذلك بان تجارب الآخرين وظروفهم لم تكن لتشبه تجاربنا وظروفنا الا الى حد"، فلا بد" من بعض الفروق الضئيلة بيننا ؛ وما دامت هذه الفروق فاننا ننتظر الا يخيب أملنا فيما يستح لنا من فرص ، كما خاب الملهم من قبل . وهكذا ، فلما لم يرضنا الحاضر ابداً ، اخذت التجربة تخدعنا ، وتقودنا من شقاء الى شقاء ، حتى وصلت بنا الى الموت ، وهو فيض الشقاء الابدي .

ماذا عسى ان تفهمنا هذه الرغبة في السمادة وهذا العجز عن تحقيقها ، غير انه كان في الانسان فيا مضى سعادة صحيحة ، فلم يبق له منها الآن الا الدليل والاثر الفارغ ، وغير انه يحاول ان يملاً هذا الفراغ بكل ما يحيط به ، ملتمساً في الاشياء الغابرة المعونة التي لا ينالها في الاشياء الحاضرة ، فتعجز جميعاً عن مل عسدا الفراغ ، لان المتسع اللانهائي لا عكن ان يملاً والا غرض لانهائي ، ازلي ، اعني الله نفسه ؟

الله وحده هو الخير الحق والسعادة الكاملة للانسان. ومن عجب انه لما تركه لم يستطع شيء في الطبيعة ان يملأ مكانه: النجوم، الساء، الارض، العناصر، الاغراس، الملفوف، الكثر "اث، الحيوانات، الحشرات، العجول، الافاعي، الحمى، الطاعون، الحرب، الجوع، العيوب. . . كل اولئك ألله البشر فما اغنى عنهم شيئاً . ومنذ ان اضاع الانسان السعادة الصحيحة، اصبح بتوهم السعادة في كل شيء، حتى في انتحاره، على ما فيه من مخالفة لله والعقل والطبيعة جميعاً .

هؤلاء يلتمسون السعادة في الوجاه __ ق والسلطان ، وأولئك في البحث والتطلع والمرفان ، وآخرون في اللذائذ والاسترسال مع الشهوات . على ان قوماً كانوا في الحقيقة اقرب اليها ، فرأوا انه لا غنى للخير المطلق الذي ينشده الناس اجمعون عن ان يخرج عن تلك الاشياء الجزئية التي لا يسع الناس جميعاً امتلاكها ، والتي اذا وزعت بين الناس أعقبتهم حسرة لما ليس فيها وهي آكبر من المتعة بما فيها . عندئذ فهموا ان الخير الحق يجب ان يكون من الكمال بحيث يستطيع الجميع ان يمتلكوه معاً ، من غير نقص ومن غير طمع ، وبحيث لا يفقيد و ما حد وهو راغم (٢) .

⁽۱) استفدنا

Pensée 44 — 45 (Y)

ان آيات العظمة وشواهد البؤس في الانسان من الوضوح بحيث لا معدى للدين الصحيح عن ان يعلمنا بوجود مبادئ العظمة والبؤس معاً فينا . ينبغي له اذا ان يؤدي الحساب على هذه المناقضات العجيبة .

ينبغي له أن يتوخى سعادة الانسان فيبين له أن الله موجود، وألا بد لنا من حبه ، وأن فلاحنا بأن نكون معه ، وشقاءنا بالابتعـاد عنه ؛ ينبغي له أن يعترف بأننا مفعمون بالظلمات التي تصدنا عن معرفته وعن حبه ، وعلى هذا فاننا أذ بريدنا واجبنا على حب الله ، وأذ تحيد بنا شهواتنا عنه ، تكون نفوسنا ملاء بالاعتساف ، يجب أن ببسط بين بدينا هذه الموانع التي تحول بين المرء وربه وسعادته . وليرشدنا إلى دواء عجزيا والى سلمل الحصول على هذا الدواء . . .

أيقوم بهذا الفلاسفة الذين لا يعرضون علينا من خير الا ما كان في انفسنا (١) ؟ أفهذا هو الخير الصراح ؟ هل وجدوا ادواء أمراضنا ؟ أفيشني الانسان من زهوه أن ريساوى بالله (٢) الم يقوم به اوائتك الذين يساوون بيننا وبين البهائم (٣) ؟ . . .

اي دين يهدينا السبيل اذاً لمداواة كبريائنا واهوائنا ؟ وفي الغاية ، اي دين يرشدنا الى ما فيه صلاح امرانا ، والى واجبائنا وما يصرفنا عنها من ضعف ، والى علما هذا الضعف وعلاجه الشافي ، والى السبيل الحصول على هذا العلاج ؟

كل المديانات الأخر لم السقطع ذلك . فلننظر ما تفعل حَمَّة الله (٤) :

انها تقول: «لا تنتظروا حقيقة ولا عزاء من الناس ، انا التي خلقتكم وصورتكم ، وانا وحدي استطيع ان اعلمكم ما انتم ، بيد أنكم لم تبقوا الآن على الحالة التي صورتكم فيها . لقد خلقت الانسان طاهراً بريئاً كاملا ، ملاته نوراً ومعرفة ، وأفضت عليه من

⁽۱) بريد الرواقيين Storciens ، أتباع زينون ، وهم برون أن الحير الاسمى في طاعة العقل وأزدراء الظروف الطارئة من ثراء وصحة وألم . . . _ عن . L U. ، مادنا Storcisme . . Storcisme .

⁽٢) هُو زَعَمُ إِيبِيكِتَانَ Ep'ctèle ، احد فلاسفة الرواقيين . في كتابه « الموجز Manuel » وقد جمت فيه احاديثه، وهي تشتمل على مبادئ المذهب الرواقي . كان عبداً لاحد اشراف روما ، ثم حرره نيرون . محكى ان سيده الفظ" كان ذات يوم يلوي له ساقه بآلة من آلات المداب الممروفة لذلك العهد ، فقال ابيكتات في هدوء : « توشك ان تكسرها ! » فلما صدق ظنه وانكسرت اضافى : « أَلم أَقل لك ؟ » ـ عن المصدر السابق

Epicuriens بريد الإينفورين (٣)

⁽٤) يويد الله كما يفهمه المسيحيون ، يريد الديانة المسيحية .

مجدي وآياتي . كانت عين الانسان حينئذ ترى جلال الله . لم يكن حين ذاك في الظلمات التي تعميه ولا في الهالك والاحزان التي تصميه (١) . لكنه لم يستطع ان يتحمل كل هذه الامجاد من غير زهو . اراد ان يكون محور نفسه ، ومستقلا مستغنياً عن معونتي . فضرج من إمرتي ، فلما ساوى نفسه بي واراد ان يجد غبطته في ذاته ، وكلته اليها ؟ ولما ندب المخلوقات المؤتمرة بامره الى معصيتي ، جعلتها له عدوا : الى ان صار الانسان اليوم اشبه بالانعام ، وما زال ببتعد عني حتى لم يكد يبقى له من نور خالقه شيء : لشد" ما شمست معارفه وشاهت ! اصبحت الحواس مستقلة عن العقل ، وفي الاكثر سيدته ، فحملته على ابتغاء الملذات . كل المخلوقات اما ان تؤذيه واما ان "تغويه ، وهي تتسلط عليه باذلا له بقواها او باغرائه بحسن مأتاها ، وهو سلطان "ارهب وأغلب .

د تلك هي اليوم حال الناس. لقد احتفظوا ببقية لا غناء فيها من سعادة طبيعتهم الاولى ، وانهم لغرقي في شقاوة عماه وهواهم وقد اصبحا طبيعة ثانية فيهم .

د من هذا المبدأ الذي اكشف لك عنه الفطاء تستطيع ان تتبين سبب كل هذه المناقضات التي ادهشت الناس جميعاً والتي جعلتهم شيعاً لا تعد . لا حظ الآن كل حركات العظمة والحجد التي لم تستطع محنة البؤس الوصيل ان تخنقها ، وانظر الا يجب ان يكون سبب ذلك في طبيعة اخرى (٢) . »

ان الصمت الابدي لهذه الابماد اللامتناهية ليهولني .

ان الفصل الاخير (٣) لدام فاجع ، بالغة ما بلغت الملهاة (٤) من الجال في سائرها:

⁽١) اصمى الظبي : رماء نقتله

Pensée: $\frac{36}{46} - 47$ (r)

⁽٣) ألموث (٤) يريد الحياة : المترجم

فقي نهايته ميميشيُّ التراب على رأسناء وهذا هو آخر العهد بالدنيا .

الزندقة ، دايل على قوة العقل ، ولكن الى درجة محدودة فقط (١) .

هناك تجاوز وتجاوز مثله: أن تهمل العقل، وألا "تتبع غير العقل (٢).

للقلب حججه التي لا يعرفها المقل، نعلم ذلك من آلاف الأشياء. اقول ان القلب يحب الكائن الازلي بطبيعته، ويحب نفسه بطبيعته، حسباً يتوجَّه، وانه ليسقو أمام هذا او ذاك، حسباً يختار. الا ايها الجاحدون الذين رموا بحب الاول واحتفظوا بحب الثاني، أخبروني: أفأنتم تستجيبون لداعي العقل عندما تحبُّون انفسكم (٣) ؟

القلب هو الذي يشمر بوجود الله ، لا العقل . هذا معنى الايمان : ان يشمر القلب ، لا العقل بوجود الله (٤) .

نحن نعرف الحقيقة ، لا بالعقل وحده ، ولكن بالقاب كذلك ؛ بهداه الطويقة الأخيرة إنما نعرف المبادئ الاولى (٥) ، وعبثاً تحاول المحاكمة العقلية انتي لا شأن لهب بذلك ان تدحض هذه المبادئ.

ان المرتابين الذين لاهم لهم الا ان يدحضوها ليبذلون جهده من غير طائل . اننا نعلم اننا لا نحلم ابداً (عندما نرتضي هذه المبادئ الاولى) (٦٠ ؛ ومهما يكن عجزنا عن اقلمة البرهان على ذلك بالمقل ، فان هذا العجز لا يدل الاعلى ضعف عقلنا ، ولكنه لا

⁽١) يريد ان العقل المفكر قد ينكر وجود الله سبحانه · ولكن العقل الاعمق تفكيراً يقر َ بوجود... القطم الاربعة الاخيرة من P : 52

P:57 (Y)

⁽٣) بريد ان يقول : مادمتم تحبون انفسكم مستجيبين لنداء القلب ، فما بالكم لا تحبون الله الا اذا وافق العفل ، وهو ما علمتم من الضعف والقصور : (المترجم)

⁽٤) بل القلب والمقل يشعران مماً ، على ان يكون القلب مرهفاً والمقل نيراً : (المترجم)

⁽٥) المبادىء الاساسية : الفراغ ، الزمان ، الحركة ، والعدد . . . الخ

⁽٦) ما تراء بين القوسين شرح ليس في الاصل .

يعني الشك في صحة معارفناكلها ، كما يزعمون ، ذلك لان معرفة المبادئ الاولى ، كالفراغ والزمان والحركة والعدد ، لهي في منزلة المعارف التي يرشدنا اليها العقل صحة وثبوتاً . وعلى هذه المعارف القلبية والغزيزية يضطر العقل ان يعتمد ، وعليها انما يؤسس بيتناته . القلب (هو الذي) يشعر بان هناك ابعاداً ثلاثة في الفراغ ، وبأن الاعسداد غير متناهية ؛ ثم ياتي العقل فيبرهن انه لا يمكن ان يكون هناك عددان مربعان، احدها ضعف الاخر . فا بادئ انما نشعر بها شعوراً ، والفرضيات انما نستنتجها (بالمحاكمة العقلية) ، وكل نتوصل اليه في ثقة وتأكيد ، وان اختلفت الطرق ، عبث ومضحك ان يطلب العقل الى القلب ان بدلي ببراهين على مبادئه الاولى ليوافق هو عليها ، كالعبث المضحك في ان يطلب القلب الى القلب الى المقل ان يربه عاطفة وشعوراً في كل القضايا التي يدائل على صحتها ، ليستطيع هذا القلب ان يتقبئلها .

هذا العجز لا يفيد اذاً إلا في إخزاء العقل الذي يريد ان يكون فيصلاً (١) في كل شيء، ولا يفيد في مقاومة يقيننا ، كما لو ان العقل هو وحده الجدير بتعليمنا ، واقد كنت اتمنى على الله عكس ذلك ، اي الا يكون لنا الى العقل من حاجة ، وان نعرف كل الامور بالقلب والغريزة والشعور ! بيدأن الطبيعة ابت تلك النعمة علينا ، بل إنها ، على النقيض من ذلك ، لم تمنحنا الا معارف ضئيلة جداً بهذه الطريقة ، وكل ما بقي لا يمكن اكتسابه الا بالعقل .

من اجل ذلك كان الذين انعم الله عليهم بنعمة الدين عسن طريب ق الشعور القلبي سعداء كل السمادة موقنين حق اليقين . اما الذين لم ينــــالوا هذه النعمة ، فليس في استطاعتنا ان نمنحهم اياها الاعن طريق العقل ، في انتظار ان يرزقهم الله اياها بالشعور القلبي ، الذي بدونه لا يكون الا يمان الا بشرياً ، لا يجدي علينا امناً ولا سلاماً (٢) .

اذا عرفنا الله ولم نعرف شقاء ناجنحنا الى الكبرياء، واذا عرفنا شقاءنا ولم نعرف الله اعترانا القنوط (٣) .

⁽١) اي قاضياً بصحته او بطلانه

Pensèer 56 - 59 (Y)

P:59 (r)

وان عظمة الحكمة ، التي لاتكون شيئًا اذا لم تكن حكمة الله ، لتخفى على رجال المادة وارباب الفكر . هذه هي اصناف العظمة المختلفة .

للعباقرة العظام سلطانهم وسناهم ورفعتهم وانتصارهم وفخارهم، وليسوا في اقسل الحاجة الى عظمة المادة التي لا تربطهم بها رابطة، لا تراهم العيون، لكن تراهم العقول وبحسبهم هــذا .

وللأولياء سلطانهم وسناهم وانتصاره وفخاره ، وليسوا في تركحاجة الى العظمة المادية والفكرية ، التي لا يجمعهم بها جامع ، لانها لا تزيدهم شيئًا ولا تنقصهم . ترعاهم عين الله وعيون الملائكة ، لا الاجسام ولا الاذهان المتطلعة . والله حسبهم .

أرخميدس يبقى اذا جردته من فخار (الامارة) (٢) في المنزلة الجليلة التي هو فيها . لم يشن الحروب امامنا ، ولكنه قدم مخترعاته بين يدي المقول جميعاً . يا لله ! لسكم اشرق على الاذهان بانواره !

المسيح هو في مقامه من القداسة ، مع انه من غير مال ومن غير انتاج ما خلا المعرفة . لم يخترع ولم يملك ، بيد انه كان متواضعاً ، صابراً ، صالحاً ، حبيباً الى الله ، رهيباً على الشياطين ، لم يقترف خطيئة واحسدة . أوه! ما اعظم ابهته وجلالته وما اعجبها على اعين القلب التي ترى الحسكمة!

قد لا يجدي ارخميدس نفعاً ان يكشف في كتبه الهندسية عن انه امير ، وان كان اميراً .

قد لا يجدي سيدنا المسيح ان يكون ملكا ليبدو جلاله وسنا. في سلطانه الاقدس على انه قد جاً. ولا شك في جلالة المنزلة (المقدسة) التي هو فيها !

انه لمن السيخف بمكان ان نشمر بالعار من وضاعة منشأ المسيح ، كما لو كانت هذه

⁽١) يريد عظهاء المادة

⁽٢) لانه كان اميراً

الوضاعة من صنف تلك العظمة التي جاء يكشف عنها . لما خذ بمين الاعتبار تلك العظمة في حياته ، في ألمه ، في كرهه للظهور . . . في اختيار اصدقائه ، في مفارقته اياهم . . . وفي ما تبقى ، عندئذ نرى هذه العظمة من الفخامة بحيث لا نرى داعيساً للمختجل من وضاعة ليس لها في الحقيقة وجود .

بيد ان في هذه الدنيا من لا يعجبه غير العظمة المادية ، كائن ايس للفكرية وجود، وآخرون لا يعجبهم ، غير العظمة الفكرية ، كأن ايس في جلالة الحكمة (الربانية) ما هو غير متناه في السمو .

الاجسام كلها ، الفلك ، النجوم ، الارض ونمالكها ، لا تساوي اقل المقول ، لان هذا المقل يعرف كل اوائتك ، ويعرف نفسته) اما الاجسام فلا تفقه شيئاً .

الاجسام مجتمعة ، والعقول مجتمعة ، وما تنتج العقول ، كل اولئك لايمدل اقل حركة (نندفع اليها) حباً لله . هذا أسمى الى غير تناه .

هَمَا يَحِنَ بَسَتَطَيِّدِينِ انْ نُولَدُ مَنْ كُلُ الاجِسَامِ مَجْتَمَّمَةً فَكُرَةً حَقِيرَةً : هذا مستحيل، وانه لمن صنف آخر. وما نحن بمستطيعين ان نولد من الاجسام والمقول جميمًا نسمة من تقوى الله ، فهذا مستحيل (كذلك) ، وانه لمن صنف آخر يسمو على الطبيعة (١).



Tensées 66-97 (1)

نشوء الأداب الاجتماعية في فرنساً

في اواخر القرن السادس عشر ، سادت فرنسا خلال الحروب الدينية البساطة وخشونة المادات ووعورة الطباع . وقد استمرت هذه الصفات اثناء ولاية هنري الرابع وشطراً من ولاية لويس الثالث عشر : فقه كان الناس و يخطرون في قصر اللوفر Le Louvre كما يخطرون في الطاحون ، ودخل ذات مرة سفير اسبانيا على الملك فألفى جلالته على اربع عمل دور حصان تحت ابنه . وكانت الملكة ماري دي ميديسي تسمح لوصيفاتها ان يلقين حبات اللوز على رأسها . اما عن خشونة المادت فيكني ان تعلم ان لويس الثالث عشر لم يتحوّب ان يلقي ذات غشاء بجرعة من الخر من فحه على سيدة ، لما الهر السر فت في تعنيق ثو مها (١٠) ! !

ويتحدث المؤرخون كثيراً عن سيدة تدعى بمركيزة رامبويه ، (٢) ويقرنون اسمها بالحركة التي قامت في فرنسا التهذيب الآداب الاجماعية . كانت ابنة سفير فرنسا لدى البابا . وقد آذى هذه السيدة ما في القصر في جفاء الطباع وغلظ الاكباد ، فغادرته حوالي ١٦٠٧م لئلا تعود اليه ابداً . ذلك لانها لم تطق حالة القصر هذه ، وهي السيدة المهذبة المرهفة ، ربيبة روما وغذية التقاليد الراقية . وارادت ان تجسد في باريس ما ألفته في دولة الكنيسة ، فجعلت تستقبل في قصرها من تختار من كرام القوم ، فكانوا يتحدثون باتزان ويفكرون ببساطة ويعبرون بوضوح ، لم يجيئوا ليطمعوا ويرقصوا ويستمتموا بلذات المادة ، ولكن ليتبادلوا الحديث وليتقارضوا الافكار . فشاعت الثقافة في الحياة الاجتماعية وخصوصاً عندما كثرت الصالات الادبية وتركت طابعها على البيئة الفرنسية الى المورة ، لقد عمن رواد هذه الصالات باحترام النساء وحسن المعشر ، وسلامة الذوق ، وشاعت هذه الخلال حستى دخلت القصر وعمت باريس المعشر ، وسلامة الذوق ، وشاعت هذه الخلال حستى دخلت القصر وعمت باريس والارياف وتجاوزتها الى الدول المجاورة ، فادا كان لويس الثالث عشر لا يتأثم من ان يتفل على قدود السيدات ، فان خلفه لويس الرابع عشر لا يرى غضاضة ان يمر بناسلات يتفل على قدود السيدات ، فان خلفه لويس الرابع عشر لا يرى غضاضة ان يمر بناسلات

Malet 103 — 104 (1)

La Marquise de Rambouillet (Y)

القصر فيرفع لهن قبعة بالتحية ١ . وقد كان لهذا كله صداه في الآداب . ولا نكران لم في ادب كورني من قرة ولما في طباع كثير من ابطاله من بساطة وخشونة . حتى اذا جاء راسين ، اخذ يعكس لنا الوان الحياة الاجتماعية الجديدة ، وما فيها من رقة واناقة وتهذيب . وشيء آخر يعكسه لنا لنا شعر راسين بل هو طابع الادب الاتباعي كله ، وهو المنابة بالتحليل والتعليل الدقيقين والنوس على اسرار النفوس ، وهذا ما تجده في احديث هذه الجاعة الراقية حين تختلف الى صالبها وتتبادل انباء السياسة واهواء السادة وقيم في إبداء الآراء عن حكتاب نشر او قصيدة انشدت او مقالة ديجت ، ولقد قرأ عليهم كورني ذات يوم تمثيليته العظيمة بوليكت فأصفوا اليها فاترين ، حكما أصغى عليهم كورني ذات يوم تمثيليته العظيمة بوليكت فأصفوا اليها فاترين ، حكما أصغى عليهم كورني ذات يوم تمثيليته العظيمة بوليكت فأصفوا اليها فاترين ، حكما أصغى عليه و البطولة المفساميرة اللتين سئموها — وسمعوا ذات مساء وعظ قس في السادسة عشرة ، هو نوسيه ،

كثرت الصالات ، وكثر الزوار ، وكانت الكامة الاولى دائمًا للنساء ، فهن اللائي فرضن الاحترام على الرجل ، ويردنهم على ان يجاروهن في الاناقة والتفكير ، وغالين في دلك علواً كبيرا ، حتى عادت الانافة كافة والتفكير حذلقة وادعاء ، وخصوصاً في ضواحي باريس والقاطعات ، ، . فأتحن بذلك الفرصية لموليران يسخر منهن ويحبك سخريانه روايات جلدة نمي على الانيقات المفتحكات شذودهن وعلى المتفيةين والمتفيقات سخافتهم ١ ، ولا شك ال هذه الطبقة حففت فيا بعد كثيرا من علواتها ، وال اللوق السليم عاد فبسط نفوده ، ولكن مدهب الصنعه اشهيل لم ينقرض الى نهاية القرن السابع عشر على كل حال ، وايس ادل على دلك من ان و لا يرويار » ، وهو من ادباء الفسسترة الاحيرة من هذا القرن ، انشا بعض الفصول الممتمة لتستحيفهم وتصحيح مذهبهم ٢ .

دلك بان المساعل لا يملك الا يسخر من هؤلاء القوم الدين احدوا على انفسهم ألا يتكلموا إلا بالمجاز والالغاز ، وألا يتركوا فرصة للتلويج بفطنتهم الا اعتنموها . فادا لحظوا ما وخَطَكَ من شيب ، قالوا : يبدوا لنا يا سيدي الك صفيت حساب الحب ، وهم يقولون مثلا : لدى فلان بيضة تحت الرماد ، لثلا يقولوا انه لا يستعمل ذكاءه ! ثم انهم كانوا يتطلبون تهذيب الآداب الاجتماعية ، فلم يروا اجدى لذلك من تهذيب اللغة . . .

Malet 105 L. T. 170 — 171 (1)

La Bruyère 11 - 12 (v)

ولكنهم ما لبثوا ان عدلوا الى الاناقة ، فلم يكتفوا بإغفال الخسيس من الالفاظ ، بل أغفلوا كذلك كل ما لا يدور على الفكر والعاطفة ، إهواناً منهم للهادة . . . ثم لا يقولن امرؤ : وجه ، لان هذه الكلمة وردت في تعبير لا يوافق الطبع الرهيف ١ .

على ان تأثير الصالات الراقية كان حسناً من بعض الوجوه. فهي تدعو الى تهذيب اللغة وتجلية المماني والغوص في التحليل ، وتروسج لتصفية الاثر الادبي وتبسيطه. واثن زاغ بعض القوم عن الغرض وانحرفوا عن الجادة فانهم لم يضروا الادب شيئاً ، بل ان كبار الكتاب في ذلك العصر استطاعوا ان يستغلوا ذلك كله لخدير الادب ، فاذا بهذا البهرج الزائم والتعالم الكاذب تصوب اليها واعيسة نافذة كواعية مولير فتستخرج صوراً طريفة ومواضيع شائقة لا تبلى جدتها ما دام في هذه الدنيا زبف وغرور ، ثم تمر عليهما يد صناع كيدر اسين فاذا بها بحولان فهماً ورشاقة واناقة .



L, T. 74 - 75 (1)

حان لويس بلزاك JEAN LOUIS BALZAC

1708 - 1098

ما دمنا نتحدث عسن اختيار الالفاط وحسن رصفها ، وعن بساطة التعبير وسلامته ، فلنقف قليلا عند بلزاك ، ولد في انجولم ١ ١٥٩٤ م ، وزار في شبسابه بلاداً كثيرة ، ثم عاد الى مسقط رأسه ، وأكب على التأليف . فأنشأ درسائله ، الممتعة التي مكنت له الشهرة بين معاصريه واسلمته زعامة النثر الفرنسي في النصف الاول من القرن السابع عشر ، فهو في النثر عدل « ماليرب » من الشعر . هذا الى اله يشبهه من ناحية ثانية : وهي انه لم يؤثر عنه مذهب مفصل في الادب ، وانحا هي خطرات عنشت له وهو يقرأ آثار الحدثين والقدامي قراءة المتأمل الفاحص ، ووخزات اديب فنان نتيم فيها مطاعن الكناب الاغبياء او المتهاونين .

وليس بلزاك بالمكاتب الذي يقرأ لممقه وسعة آفاقه . وانحما هو صاحب سياغة وامام بيان . كيف نذال اللغة للفكرة ، كيف نوازن بيسين اعطاف الكلام ونحقق الارتباط والتساوق ، كيف نؤمن الجرس الملائم ؟ كل اولئك يجيبك عليه الكاتب بقدرته في تحبير وسائله ، ثم بها اثر عنه من آراء ونصائح . والفكرة الرئيسية السي يصدر عنها هي : ان على الاديب ان يكتب ليفهمه اقل الناس ثقافة واضأ لهم حظاً من صناعة البيان . ولهذا فهو يدعو الى تغليب المقل ، لان لفة المقل حظ مشترك بين الناس وهو يرى ان بين المدى الذي تقرّه الافهام وجودة التعبير وحدة كاملة . وما الاسلوب المهلل الا مدى افكار مشوشة غائمة . وعلى الناثر ان يميئز الزينة التي تلائم النثر من تلك التي ينفرد مدى افكار مشوشة غائمة . وعلى الناثر ان يميئز الزينة التي تلائم النثر من تلك التي ينفرد بها الشعر . زينة النثر في دقمة مبانيه ودنو معانيه وطلاوة ترا كيبه وتناغم نبراته ، ثم

L. U. راجم مادة Angoulème (۱)

L. T. 167 & Van Tieghem 18 - 21 (7)

رسالنان من (بلزاك)

الى السيدة دباوج:

الن السيدة القوالة التي تضيقين ذرعاً بها والـــــــــــــــــي اعرفها: لا تفترف خطيات في الحقيقة خطيرة ، غير انها لا تخلو من خطأ ، وليست ترضيني النساء المتعالمات اكثر مما ترضيني النساء الفارسات . كان احرى بها لو عرفت قدرك واستفادت من الامثلة الطيبة التي تضر بينها للاذكياء واهل الحذق . الت تعلمين عدداً لا يحصى من المسائل النادرة ولكنك لا تشمخين بمعرفتك بها على نحو ما تفعل هي ، ولم تتعلمها لتتصدرين لتعليمها . تكلمينها يا سيدتي عندما تأخذ في وعظك ، وتحبيبين ببساطة على الغازها وبوضوح على معميّاتها ، فتقدمين لها على الاقل معروفاً بما تشرحين لها ما تقول . لا شيء فيك الاطبيمي وفرنسي ، سواء في ذلك لهجة صوتك واسلوبك في التعبير عن نفسك، ذكاؤك على سموه وتحليقه بميل الى التيسير حتى يصح في متناول اي كان ، فيفهمك جهور الناس ويعجب بك اذكياؤه ، عظيم يا سيدتي انك حصيّات اشرف الممارف التي في الامكان تحصيلها ، غير ان الاعظم من ذلك انك لا تبدينها للناس ، فكأنك تخشين عليها نهب تحصيلها ، غير ان الاعظم من ذلك انك لا تبدينها للناس ، فكأنك تخشين عليها نهب تحرصين يا سيدتي على احترام نقيضتك مها يكن وجهك هاشاً لها ، ولا على انتخلي عن تعاميرك الواضحة لتنحتي نحوها في التعالم والتعقيد . ألا إن الحذلقة ذميعة في اسائذة تعاميرك الواضحة لتنحتي نحوها في التعالم والتعقيد . ألا إن الحذلقة ذميعة في اسائذة تعاميرك الواضحة لتنحتي نحوها في التعالم والتعقيد . ألا إن الحذلقة ذميعة في اسائذة الآداب ، فما بالك في الكواعب الاتراب ؛

الى السيد دي لاموت انجرو:

لا اربد ان اعرض لك صورة بيت لم يوضع مخططه حسب قواعد الهندسة ولم تكن مادته في نفاسة الرخام الاصفر والاحمر . سأكتفي بان اقول لك: ان على بابه خشبة لا يدخل منها الميه في رأد الضحى من النور الا ما يكشف ظلمة الليل وما يمنع الاشياء ان تنصل (۱) منها الالوان . ذلك قدر من العتمة والضياء على نحو يكون معه وقت ثالث وسط بين النهار والليل ، تستطيع عيون المرضى ان تحتمله ، وتخفي في اطوائه عيوب

⁽١) أن نزول الوانها

المخضَّيات بالحناء . الاشتحار حوله خضراء حتى الحذر بما ينبعث عنها من اوراق وبمسأ يتلوى حولها من ألفاف النبات ؛ واذا اءوز الثمر اغصانها فقد اثقلتها القاري وديوك البر في فصول العام كلها . من هناك أدخل مرجا اسير فيه بين السوسن وشقائق النعان ، وكنت قد خلطت هذه الازهار بغيرها لاستوثق من ذلك الرأي الذي اتخذته لنفسي في سياحاتي : من ان الازهار في فرنسا لا تجاري في نضارتها مثيلاتها عند الامم الاخرى . كذلك انزل احيانًا هذا الوادي المستسر" في هذه القفار والذي لم يسرفه الى اليوم احد. ذلك مكان يستهوي الافئدة ويغري بالتصوير، أخترته لاتفرغ للذاذي ولا مضي فيه الطف سويمات الحياة . الماء والشجر لا مخليانه ابدًا من ترودة وخضار . الاوز الذي كانت فيها مضى يغطى صفحة النهر قد السحب الى هذا المكان الامين ، فهو يميش في جدول منشط له خيال اكثر الناس ثرثرة حالما تقترب منه ، وانا على شطآنه ابداً سعيد ، في حالتي لهوي وانطوائي على نفسي. مها يقل لبثي هناك فانني احس بالعودة الى براءةالطغولة. رغباتي ، مخاوفي ، آمالي : كل اولئك ننقطع مرة واحدة ، حركات نفسي جميعاً تفتر حتى لا يختلج في صدري هوى ، فاذا اختلج لم اعجز عن اذلاله فيمود كمهيمة مستأنسة . الشمس تنفذ الى هـــــذا المكان فتضيئه ولكنها لا ترسل اليه حرارة أبداً ، فالمكان يغور ويغور حتى لا يصل اليه الا اواخر اطراف الاشعة، وهي تزداد جمالاً كلما نقصت قوة وصفت ضياء (١) .

ماتورات رينيه Mathurin Régnier ماتورات رينيه

اثار تشدد ماليرب وتلامذته في اللغة والنظم اعتراض شاعر كبير كان يرى في هذا التشدد قيداً لحرية الشاعر وكبتاً لخيرله والهامه، ولم يكن الرجل ليؤمن بروعة ذلك الشعر الذي سهر صاحبه الليالي في تصحيحه وصقاله ، بل كان يرى في ذلك ما ينافي المغوية والجري مع الطبع ، فالشاعر قد يطيل النظر في قصائده حتى لا يترك كلمة الا استوثق من صحتها ولا بيتاً الا هذب الفاظه ورقق حواشيه ، ثم لا يكون شعره الا غثاً بارداً لا حياة فيه ولا رواء .

ذلك هـــو رينيه كبير شعراء عصره واحد الظمي الاهاجي الفحول. ولد في شارتر Chartres عام ١٥٧٣. وعاش شطراً من حياته في ايطاليا واسبانيا في معية احد العظماء. ثم عاد الى فرنسا وقضى فيها بقية عمره.

⁽۱) رسالتا «بلزاك» السابقتان من: 267 -- 265 (۱)

كان رينيه حسن المشر ، حلو المفاكهة ، يكره الكلفة في حياته كما يكرهها في شعره ، ولا يرضى ان يقيد نفسه بشيء ، وكان معاصروه يحبونه ويلقبونه بالطيئب ، ومن عجب ان تختار هذه النفس الرضية الطروب باب الهجاء ، وهو نوع من النقد الاجتاعي، وان تبدع فيه ما تشاء :

وقد بلغت اهاجيه Les Satires ست عشرة واحدة ، اهمها: «الشعراء» وصف فيها حالة الادب في عصره - «وحياة البلاط» ، وصف فيها ابتذال الكبراء ومفاسدم - « والثقيل او المزعج » احتذى فيها الاديب الروماني هوراس وأبر عليه - ثم « الناقد المفاني » يعني به ماليرب - « والعشاء المضحك » وقد عجز بوالو فيها بعد ان يجاري ما فيها من سحر الالوان وحرارة التمكم - و « ماسيت » (۱) وهي الصورة الخالدة لعجوز منافقة « لا تذرف عينها التائبة الا ما عمد "سا ، » (۲) - « والشاعر رغم انفه » وفيها يعرض طريقته في النظم و نزعته في الادب (۳) .

كشف رينيه في اهاجيه هسنده عن ذوق سلم وسخرية لاذعة ومهارة فائقة في التصوير و اقرأ له دماسيت ، فستجد كل اشارة او عبارة تهتك الستار عن مكر هذه العجوز الشمطاء وريائها . انها لصفحات ممتعة تذكرنا بشخصية طرطوف التي ابتكرها مولير في روايته الشهيرة ، وهو ذو بصر عجيب بمواضع الطرافة من اشخاصه ، بحيث لا يغفل عن نواحي الشذوذ فيهم ، ولا عما يواكب ذلك من حركات وكلمات ونبرات ، وكأنك حين تقرأه في دورشة ، رسام تنقيل الطرف من صورة الى صورة ، فني هذه الاهاجي يحيا عصر هنري الرابع بعاداته وازيائه ولهجاته . . . من رجال القصر ، الى معلمي الحرف ، الى الاطباء ، فالمتحذلةين ، فالشعراء ، فالطفيليين ، كل هؤلاء تعرضهم عليك ريشة هذا الشاعر الصداع فكأنهم يحيون في المامك وكأنك تعاينهم عن كثب ،

اما اساويه فاشبه بمولير: لسهولة معانيه، وحرية مبانيه، وعزوفه عن التهذيب، وتفننه و حسن تمثيله، فأشخاصه لا يتحرون دائماً صحة التعبير، ولكنك تحس دائماً بحرارة احاديثهم وصدقها . وكثيراً ما تجدم يخالفون قواعد اللغة ويقتحمون حصونها ومعاقلها ، لا يلوون على شيء ولا يعنيهم الا ان يصلوا الى هدفهم . ماذا يهم العمار الحل

Macette (1)

L.T. 156-157 (Y)

⁽٣) قصة الادب ٢٩٥

لا يروقه الا" أن ينضي عنه كل زيئة ودهان تفننت فيها وساوس الصنباع ، وليقل ماليرب بعد ذلك ما يشاء (١) إ

الناقد المغالي: - يعني به ماليرب. وقد اهدى الشاعر اهجيته هذه الى اديب اسمه: نيقو لا رايان (٢). وانما وقفنا عندها لانها تتضمن مذهب رينيه في الادب، ولانها ابلغ احتجاج اظهر فيه نشوز. على ماليرب والذين اخذوا بقوله وانسحبوا على اثره.

مادا اخذ الشاعر على ماليرب ؛ لم ترق شاعر ًنا بادى ً الامر طريقة مخصمه في الدعوة الى آرائه . فقد جمع ماليرب من حوله عصبة من الاصدقاء والمريدين يصدرون عن رأي واحد ويتقارضون الاعجاب ويتبادلون الثناء ليرو يجوا آراء هم ويقضوا على فردية الفنان الذي ينضوي تحت لوائهم .

ثم هو ينتمتى عليه وعلى تلامذته شديد حرصهم على قواعد اللغة والعروض . فهم لا يجهدون انفسهم الا في تحكيك الالفاظ ورصفها ، وتهذيب العبارة وصقلها ، وتثقيف القوافي وضبط الاوزان ؛ وهي امور بعيدة كل البعد عن حقيقة الشعر . وما عسى ان يقال عن عمل كهذا الا انه : عمل شعراء النحاة الذين ينثرون النظم وينظمون النثر ، ويقتلون بصنعتهم الهام الشاعر وخياله وابداعه ؛ الشعر الحق في نظر رينيه هو شيء آخر غير هذا التحر"ج اللغوى والعروضي ؛ الشعر هسسو انفاس حرار وخيال وثاب وطبع على هذا التحر"ج اللغوى والعروضي ؛ الشعر هسسو انفاس حرار وخيال وثاب وطبع خاطره ولا يشق على نفسه ، بل يرخي العنان خلواطره فتنطلق إرسالاً ، ولقوافيه فتنثال انثيالا .

. . .

استحر" الجدال بين الفريقين ؟ فالاول ينتصر للنظام ، ويحرص قبل كل شيء على سلامة اللفية وقواعدها ، وبسط المعاني وابرازها ، وتنخيل الاوزان وإحكام القوافي ، وصفاء الاسلوب ، وينصح بالرويئة واعادة النظر ، ليتمكن الشاعر من الافادة من كل القوى الطبيعية والمكتسبة عنده . . . والآخر يرى التسام في كثير من هذه القيود ليفرغ للخلق والابداع . فالعبقرية من شأنها ان تأمر فتطاع ، وأن تستن" ما تشا من قوانين فتتسم ؟ وليس ينبغي لها ان تصغي لاقوال النحاة والعروضيين وتنقاد الى احكامهم . وليس عدلاً ان نشيد بفن شاعر لعلو" كعبه في علم القوافي وشديد حرصه الى المحامهم . وليس عدلاً ان نشيد بفن شاعر لعلو" كعبه في علم القوافي وشديد حرصه

L.T. 157—158 (1)

Nicole Rapin (Y)

على قواعد النحو واللغة . والشاعر الحق لا يعبأ بتطرية ولا بتجويد ، بل يلقي بالميامه قوياً متدفقاً فيغنيك بخصبه واندفاعه عن كل تطويع وتهذيب .

. . .

رجعت كفة ماليرب وشالت كفة رينيه ، فلماذا ؛ يقول الاستاذ فان تيجم: لأن مذهب التحرر كثير المهاوي غير مأمون المواقب ؛ فاذا هو أدتى عند شاعر عبقري مثل رينيه الى اهاجيه الخالدة ، فامه لن يؤدي عند صفار الشعراء الى غير الركاكة والخطأ والفموض . ولأن اللغة الفرنسية ما زالت في طريق نضوجها ، ولم يكن الوقت قد حان للخوض في حديث التحرر من قيودها ، فاللغة أولاً ، والابداع الادبي بعد ذلك (١) .

. . .

والحقيقة ان المشكلة بين المذهبين على جانب كبير من الاهمية والخفاء؛ وهي مشكلة يمكن ان تمترض سبيلنا في كل ادب وزمان؛ وهي تتركز في هذا السؤال الذي طرحته مدام دوستال بعد ذلك بحوالي قرنين كاملين: ألزام علينا ان نضحي بالمبقرية في سبيل الذوق والتهذيب؛ وقد أجابت على ذلك بالنني، مم ثنتت بقولها: بيد أن الذوق ما كان يوماً ليتطلب تضحية العبقرية (٢).

ويلوح لذا الن رينيه شاعر موهوب ولكن تنقصه الحاسة الفنية ؟ فهو ينظر الى العمل الفني نظرة قريبة جداً ، ويظن الن اقصى ما تستطيعه الرويَّة هو تجنب الاخطاء وصقل العبارة ؟ ولعله لم يكن ينظر في بناء احكامه الى ابعد من انتاجه وانتاج صاحبه ؟ فيرى شعراً مسلسل الالفاظ رصين القوافي ، ولكنه قليل الرواء بارد الانفاس ؟ وآخر خصب المماني رائسه الخيال ، لا يتحييف محاسنة الا من كلة خرجت عن القياس او عبارة ضعيفة التأليف او معنى مستفليق او لفظ مستكر ، ؛ فهو يفضل الثاني وينعى على عبارة ضعيفة التأليف او معنى مستفليق او لفظ مستكر ، ؛ فهو يفضل الثاني وينعى على الاول قلة مائه وضيق مضطر به ، والحقيقة الن الطبيعة التي يدعد و اليها رينيه مها يكن حظها من الجمال فهي الطبيعة المرسلة La nature brute التي لم تتميدها يد الفن فتميد طريق نمائها و تكشف مفاتها و تطرح عنها الاوشاب والفضول و تعد ها بالماء والغذاء ،

Van Tieghem 23 -24 (1)

Idées et doctrines littéraires: 4 (7)

يدرك حقيقته هو عون الطبيعة الامين ، يأخذ بيدها لتحقيق اقصى ما في بنيها من روعة وجمال ، ولتنضو عنها كل ما يقيد حركها وبيخوان محاسنها . هو عمل بتناول الاثر الادبي من الداخل وفي الصميم قبل الشكل والزينة ؛ فالذين يهمهم جلاء الفكرة وحياة العاطفة وصدقها ودقة الصورة وإحكامها ، ويهمهم ان تؤدي الالفاظ ذلك كله بالوانه التي اختارتها الطبيعة ، ومن غير لبس ولا شوب ولا زيادة ولا نقصات ، لا شك انهم يقسون على انفسهم فلل يوردون كل ما يناجيهم به الطبع ؛ ولا يملك قياد م الغرور ، في منه الله الذي النظر ويبذلوا منهى المجهود . وفي الغاية فان الفن وكن من اركان العمل الادبي ، وهو يأتي في المرتبة الثانية بعد الهبة والالهام المبدعين ؛ ومن العبث كا يقول بوالو ان يفكر المرء في الوصول الى قمة الشعر اذا لم يحس بهذه الهبة السهاوية الخفية ، وأن يون من العبث كذلك وأذا لم يقسم له الحظ منذ طراوة عوده ان يكون شاعراً (١) ؛ ولكن من العبث كذلك ان يرمي بابصاره الى هذه القمة اذا هو لم يعد لها عد نها من روية وفن ومران . ان ما ذكره رينيه للذوق الفني من أثر في تحامي الخطأ وصقل الشعر وتنويقه هو أيس مآثره ؛ وأشرفها هسو الكشف عن مواضع القوة في الأثر الادبي والوصول به الى ما يدعوه شاتو ريان و بالجال الامثل : المعل الموقع في المؤثر الادبي والوصول به الى ما يدعوه شاتو ريان و بالجال الامثل : الدول الكشف عن مواضع القوة في الأثر الادبي والوصول به الى ما يدعوه شاتو ريان و بالجال الامثل : الدول الكشف عن مواضع القوة في الأثر الادبي والوصول به الى ما يدعوه شاتو ريان و بالجال الامثل : المحالة المهم الم

لم يكن رينيه ؟ مع هذا كله منحرفاً عن تيار عصره بقدر ما كان يخيل اليه . ان ما امتاز به من قوة الملاحظة و براعة التصوير وبساطة التعبير يفصله عمّن تقدمه من شعراء الثريا La Pléiade الذين خرج عليهم ماليرب نفسه . واذا اختلف الرجلان فيما يتعلق باللغة واصلاحها ، فان اهاجي رينيه تعد على كل حال خطوة واسعة في طريق المذهب الانباعي الذي بسط نفوذه فيما بعد على الشعر والنثر : لان هذه الاهاجي مشال جيد على الادب اللاشخصي La littérature impersonnelle تتوارى فيه حوادث الشاعر وآراؤه وعواطفه لتفسح الحجال لمشهوداته وشخوصه . هذا الى ما ابتكره من اشخاص يمتازون بضآلة حظهم من الصفات الفردية الضيقة ، ليعمروا وبكونوا نماذج تنطبق على الناس في بضآلة حظهم من الصفات الفردية الضيقة ، ليعمروا وبكونوا نماذج تنطبق على الناس في نمان ومكان ، وهي خاصة أخرى في هذا المذهب .

L'Art Poétique P: 63, verts 1-4 (1)

البغل والزثب

أتمرف ما ينبغي لك ان تحيط علماً به لتمد ٌ بين العارفين ؟ عليك أن مترهف الذوق إن تعلمت شيئًا وتنعم النظر ، أن تتعلم من هذا العالم وتقرأ في سيفُس الحياة اسراراً اخرى أدق من اسرار الفلسفة ، وأنه لا غنى لنا الى جانب العلم من ذهن ثاقب سليم . إصغ الى ماكتب في هذا الموضوع احد اليونان: لقد و خز الجوع ذات يوم ذئباً فآلمه وأضواه ، وفها كان خارجاً من أحجته التتى لبوءة ً فزأرت للقائه وبدا في نواجذها اي" جـــوع لا يشبع تعاني احشاؤها . اقتربت في غضب ، فلما بصر بها الذلب ذلك بان سنة كل زمان تقضي ان ننحني لذوي السلطان، فيذعون الصغير للكبير، والضعيف للقدير. لقد كان مخشى الا" يكون لدمها صيد سواه، وان متنشب فيه انيابتها ، فممد الى ذكائه ودهاه ، بيد أن الحظ أسعف آخر الأمر على خير وجه ، اذ برز امامهما بغل فيخيم لحيم . تابعا سيرهما ناشطين ، اذ أبقنا بحضور الطعام واقترب كل منهما بصورة كافية من البغل المقدام. كان الذُّئْبِ يعرفه ، فجمل يصوَّب الى ارجِله نظراً رابكاً ، بخبث وتحدّ ، ثم قال له ضاحكاً : و من أين الت ؛ أمن الت ؛ ما عاملك، وما اصلائ ، وبيتك ، ومعلمك ، وطبيعتك ؛ ، ست البغل لهذا الخطاب الغريب،

وفتق الخوف فهمه فلحاً الى دهاء أريب ؟ اذ قلتُد النورمانديين ، فلم يجبه في صراحة ، بل قال: وانتي ابها الاخ الكبير اعيش من غير ذاكرة ، وقد وجدتني جدتي عديم الذكاء فكتبت على حافري جواب ما طلبت ولم تحدثني بشيء.، وعندئذ رفع فخذًا قد تجمُّع عرقوبها ؟ ووقف منتصباً على قدميه الى الامام وألقى نظرة بريثة 'تخنى وراءها فكره . وادرك الذُّك ما رحى اليه فنهض من امامه ، واعتذر بجبله القراءة ، ثم قال : ان الذَّابِ في زمانه لا مذهبون الى المدرسة ؟ على حين ان اللبوءة المفيظة التي امتلكها الجوع فمحل غضها وأفسد خططها ، اقتربت متعالمة وارادت ان تقرأ. اغتنم البغل الفرصة وبضربة مسددة قوية هشم رأس اللبوءة واعطاها درساً قماً ، على طريقة اخرى جديدة لم تكن بها عالمة . هنائك لاذ الذَّب بالفرار بعد ان شهد مصرع اللبوءة ، وجعل يعزشي نفسه عن حيالته نقوله : د معذرة الدكاترة والعلماء والمتبحثرين: إنَّ اوفرهم علماً لَا يمدُّ بين الاذكياء والنامين . ، (١)

Chevaillier 142-143 (1)

المدرسة الوساعة L'ECOLE CLASSIQUE

يعنى الاوروبيون بالمدرسة مجموعة البادئ والنظريات الستي يضمها احد الادباء او الفلاسفة او الرسامين . . . وجملة الانصار والتلامذة الذين يرون رأيه وينسحبون على اثره . . . فتقول مدرسة افلاطون ، ومدرسة رافائيل ، ومدرسة هيجو . . .

والمدرسة الاتباعية ، هي الطائفة التي تابعت قدماء اليونان والرومان على مذهبهم في الفن والادب (١) . فقد اخــذ الفرنسيون في القرن السادس عشر يتوفرون على مطالعة شمراء اليو الن والرومان والطليان ويصرفون انظاره عــــن محاكاة ما شاع في القرون الوسطى من فنون الشعر الشعبية (٢) ، ليكتبوا في الفنون الكبيرة التي عالجًا اليونان والرومان القدمان كقصائد الهجياء والرثاء وشعر الرعاة والملاحم وبخاصة المكسى والملاهي . وليس ذلك اهواناً منهم ال تركته العصور الوسطى من آثار جليلة في الشعر والرسم والنحت والموسيقاء ولكن لان اعلام الادب والفن في هذه العصور لم يكونوا يصدرون في انتاجهم عن مذهب مفصَّل ركين، وانما هم جماعة من النوابغ استطاع واخذت على عانقها احيا. اللغة الفرنسية وتجديد آدابها على مثال الآداب القديمة (ص ٦). كان ذلك في منتصف القون السادس عشر ، حين ظهر استاذ كبير اسمه دورا Daurat يدر"س اللغتين الاغريقية واللاتينية وعنه اخذها شعراء الثريا: رونسار Ronsard ودي بللي Da Bellay وزملاؤهما وعليه قرأ هؤلاء التلامذة الذين صارت اليهم فيما بعد زعامة الادب، آثار هومير وصوفوكل وغيرها من شعراء الاغريق، فأعجبوا بعلو كس القدامي في انتاجهم. وباحكام المبادئ النظرية التي تسير على هداها آدابهم ؛ وارادوا ان ينهوا ما بينهم وبين من تقدمهم من شعراء طنت عليهم النزعة الفردية حتى كادكل منهم ان يكونمدرسة برأسها وأعفوا طبعهم واغتنموا الراحة ورضوا بكل ما وردعلي الخاطر

L. U. فظر مادتي Ecole و Classique في . (١)

L.T. 122-123 من الادب ١٠ أي Van Tieghem P: 3 P: 7 (٢)

فلا مماودة ولا طول تنقيب (١) . فلما جاء مو شيني Montaigne (١٥٩٢ — ١٥٩٢) م اكد احترامه للقدماء وضرورة محاكاتهم ، لانه أعجب بعميق فهمهم للنفس والطبيعة (٢). يبد ان جبود رونسار ومونتيني ومن بسدها ماليرب وبالزك لم تكن كافية . كان ينقصها ان تم شعثها وان تنسيجم مع بعضها . فان الوحدة السياسة والاجتماعية والاخلاقية التي اخذت فرنسا تشعر بها في القرن السابع عشر كانت تستدعي نظيراً لها من الوحدة الاجدية (٢) . لقد عاد الا بمان بصرورة الائتلاف في ظلم الملكية ، وتأكد للقوم يوما بعد يوم فوائد التسامح الديني ، لتكون البلاد كلا مماسكا يشد بعضه بعضاً (٤) . ف كان طبيعياً ان يحس رجال الادب بالحاجة الى مذهب محكم يتناول الانواع الادبية كلها ويوجهها مؤهية واحسدة كذلك . لقد اتخذوا من آراء رونسار وماليرب اساساً يتملون عليه مذهبهم . ثم عشموا وجههم نحو من تقدمهم من نقاد الطليان الذين سبقوهم في هذا المضار محوالي مئة عام . وكان هؤلاء النقاد يعتمدون في كل شيء على كتاب الشعر لارسطو بحوالي مئة عام . وكان هؤلاء النقاد يعتمدون في كل شيء على كتاب الشعر لارسطو تشروح . وقد قفتي الفرنسيون على المنارهم فأخذوا ببنون مدهبهم على كتاب ارسطو وشروحه . كما استفادوا من كبير الرسطو فهم .

لم يتصل الفرنسيون مباشرة بكتاب الشعر اذن ، ولكن من خسلال التراجم الطليانية وشروحها الكثيرة . فاستطاعوا ان ينشئوا في ثلاثين عاماً (١٦٣٠ - ١٦٦٠ م) مذهباً مفصلا متلاحم الاجزاء هو المذهب الانباعي وكان من بناة هذا المذهب شابلان Chapelain وسكيديري Scudéry ، ويعتبر الناقد الكبير بوالو مشرع هذه المدرسة وجامع دستورها في كتابه الشهر: فن الشعر: L'Art Poétique .

مبادئ المذهب الاتباعي: — ان اقدم هــــذه المبادئ ، ذلك الذي يستطيع الاتباعيون في القرنالسابع عشر ان يجدوا في شعراء الثريا La Pléiade اسلافاً بشروا به وسبقوا اليه ، هو: محاكاة القدماء . كان اولئك الاسلاف يحتذون القدماء لما وتمقر

⁽١) المصادر السابقة .

L. T. 153 (Y)

Van Tieghem 29 (r)

L. T. 159 (i)

Van Tieghem 29 - 33 (•)

في نفوسهم من جمال فنهم ونضجه ، غير انهم لم يفلسفوا شعورهم هذا ولم محاولوا النفره على اسس عقلية . فلما جا النظريون في القرن العظيم وتبنيّوا دعوة اسلافهم الى محاكاة الآدب القديمة . عرفوا – ولعل ذلك بتأثير ديكارت – كيف يبررون فكرتهم هذه ويدللون على صحتها بالبرهان العقلي . قالوا : اذا كان مطلب الفن ان يقلد الطبيعة ، فالطبيعة لا ينبغي ان تقلد مباشرة ، لانها لا تستطيع ان تقدم الينا بماذج متوازنة كاملة . وانما تجد الطبيعة السكاملة في ما أثر عن القدما ، ونحن اذ نحتذيهم الما تتوصل الى تمثيل الطبيعة (۱) .

ومعنى ذلك عندنا يتعلق بمفهوم الطبيعة في الفن . فلنبسط القول شيئًا ولنتسال : هل نفهم من الطبيعة تقليد الحياة المنظورة تقليداً أميناً ، وبتعبير آخر هل يكون الاديب أشبه شيء بمرآة صقيلة تبدو الاشياء فيها كما هي من غمير تبديل ولا تغيير ولا زيادة ولا نقصان ، كما خيل الى افلاطون (٢) في جهوريته فراح يوجُّه لاذع نقده الى هذه الطائفة من الناس التي لا م" لها الا ان تقوم بدور المرآة الناسخة Copiste فتجهد جهدها لتصل الى مطاب حقير ومستحيل ، حقيد لانه لا فأئدة كبيرة من نسخ الطبيعة فهي امام انظارنا انتي شئنا ، ومستحيل لان الشاعر والرسام عاجزان مها بذلا عن ان يستحضرا صورة الحقيقة من ألفها الى يائها ؟ ام ان للطبيعة معنى آخر ، وهي بهذا المعنى لا ترضى بالظهور بخامتها الاولى لانها عندتذ لاترضي احداً ولا تفيده ؟ نقصد بها الطبيعة الانسانية، وان شئت قلت: انسجام الاثر الفني مـــع الاذواق المهذبة؛ وقد اصاب نقاد العرب فسموا ذلك وطبعًا » ، وسموا نقيضه دكلفة » ؛ فالقطمة الموسيقية جميلة ، لانها طبيعية وليس معنى ذلك انها تقليد لما في الطبيعة ، اذ ليس في الطبيعة انغام نأنس بها ونهقو البهـــا كما في تآليف نوا بغ الموسيقيين ؟ ولكن منى ذلك انها تحقق اقصى ما يمكن من الانسجام مع النفس الانسائية ، ولا تنبو عنها الاذن المهذبة . واذا قلنا ان هذه القصيدة جميلة ، يكذبها ولا بتكلفها . وادا نظرنا بارتياح الى أسلوب كاتب لانه طبيعي ، فليس معنى ذلك ان هذا الكانب العظيم لا يزيد نبوغه على ان يتكلم كما يتكلم الناس حوله في الطبيعة ١ ولكن معنى ذلك انه يعرف كيف يختار مادته من الطبيعة ، مم يعرف كيف بؤمَّن اقصى

P:34 (1)

⁽٢) الجهورية ص ٢٦٣

وبديهي ان تصور" هذا انسجام، او بتعبير آخر : ان تصور المثل الاعلى للطبيعة هو أحد شقتًى كل فن ، وهو نفحة من نفحات العبقرية الـتي لا تتيسر الا لعدد ضئيل جداً من الناس ، اما تحقيق هــــذا ا.ثل الاعلى ، فهو الشق الثاني ، وهـو يقتضي جهداً وزمناً ، قد يطولان او يقصران ، وليس للجهد والزمن قيمة في نظر الفنان العظم ، لانه قد ألهم انثل الاعلى فلن يلتفت الى شيء، ولا في نظر الناس، لان الأم ان يصل الفنان بِناقب ذكاله الى النموذج الامثل ، اما الجهد والزمن المبذولان في سبيله ، فانما بدلان قبل كل شيء على سمو هذا النموذج وكاله . ومن اجل هذا كانت الصنعة Metier معقولة ، وان شئت قلت لا فن من دون الهام ، لان الصنعة المعقولة او الفن ، معناها تحقيق المثل الاعلى، وليس معناها اللعب بالفـــاظ وتقليب المعاني والتلويح بالكني والاستعارات والتشابيه والمجازات ، معناها بموجز القول « تطبيع الاثر الفني » . ونرجو القارى، الكريم ان يعير هذه الفضية اكــبر جانب من اهتمامه ، وهي تتصل بالرد الذي قدمناه على نظرة درينيه ، الى الفن . اذن فالطبيعة الفنية شي. لا يكون في الحياة من تلقاء نفسه، وانما يكون في خيــال الاديب العظيم ثم في آثاره، ومن اجل ذلك قال الآتياعيون ان محاكاة الطبيعة اعني الاثر الذي ينسجم مع الذوق الفني والطبع المهذب، لا تكون بتقليد الطبيعة ولكن بتقليد القدامي، يريدون الذين استطاعوا منهم ان تصوروا المثل الاعلى ويصبروا على تحقيقه ، اذ ايست آثار الاغريقكلهافي مرتبة ولمحدة، ولم يمكن الاتباعيون ليحتذوهم من دون هدى او تمييز؟ قال دوبنياك (١): ﴿ لَا اوْسِي ان مبدأ و العقل ، ومبدأ و التقليد ، كانا متلازمين متماونين في اذهـــان الادباء الاتباعيين.

D'Aubgnac (1)

Van Tieghem 34 (Y)

وقد تتساءل : أذا سلمنا بضرورة المحاكاة ، فما الداعي الى محاكاة القدامي دون سواه ؟ لم يغفل النظريون عن هذا السؤال ، وقد اجابوا عليه بقولهم: لأن هؤلاء القدماء هم اساطين الفن الذين وصلوا به ذروة السكمال . وهم يعتمدون في حكمهم هذا على المقل ، فهو الذي يقضي بتفوق الاقدمين ، وعلى الزمن ، لانه لم يستطع ان يعفَّى على آثار اليونان والرومان ولا ان يتحيُّفمن محاسنها (١) . وقد تمترض بان هؤلاء النظربين الذين اعجبوا بالآداب اليويانية – الرومانية romaine الذين اعجبوا لم يحدثونا كثيرًا ولا قليلاً عن الأدب الانجليزي ، فهل نر"د ذلك الى جهلهم به ، وهـــل يحتى لهم ان يختاروا عليه الآداب القديمة او يغفلوا مواضع الروعة فيه ؛ والحقيقة ان تَأْثَيرِ الأَدبِ الانجليزي في الادب الفرنسييكادلا يكون لهوجود في القرنالسابع عشر (٣) قال الاستاذ ان مؤلفا قصة الادب: « وهذه حقيقة تستوقف النظر ، لان انصار الاتباع في فرنسا ابان القرن السابع عشر اغمضوا عيونهم عن الادب الانجليزي ، بــل جهاو ّه جهلاً يكاد يكون تاما ؟ فشيخ النقد الادبي في فرنسا في ذلك العهد_ بوالو _ مثلاً _ لم يكن يدري شيئًا عن « الفردوس المفقود » لملتن ، فكتب عـن فن الملحمة ، ولكنه لم مذكر شيئًا عن اعظم ملاحم العصر الحديث؟ وعني بادب السخرية والهجاء، ولكنه لم يملم شيئًا عن شيخ الهجاء في الادب الانجليزي ، جون در "يُدن (٣) . ، واطال بوالو القول في قواعد المسرحية، ولكنه لم يقرأ مسرحيات شيكسبير. لم يطلب الأدباء الفرنسيون على الادب الانجليزي الابعد دلك بقرن، حين كشف فولتير عنه لمواطنيه الْكلاسيكية القديمة تاثير انجلترا كَذَلك . وقد اثنى الاب ريفو Prévost على الادب الإنجليزي، وراعته منه تلك القوة الروائية التي تهزُّ اعماق الفؤاد وتهيج العواطف في افتر النفوس (٥) .

ولكنهم اطلعوا على الادب الاسباني ، وعنه اقتبس كورني قصة السيد Le Cid واقتبس مواير قصة دون جوان (٦) ، وقد الف المسيو مارتينانش كتاب دموليروالمسرح

Wan Tieghem 6, 7, 34 (1)

P:112 المصدر السابق (۲)

⁽٣) قصة الادب، قسم ٢ جزء ٢ ص ٣٣٩

⁽٤) الادب المقارن ٢٥

¹¹³ Wan Tieghem (*)

⁽٦) الادب المقارن ١٢ - ١٣

الاسباني ، ، بحث فيه عن اثر الكوميديا الاسبانية في فرنسا ؛ وهو يرى ان هناك اقتباساً للمواضيع والمواقف والعواطف احيانا . ولكن الفرنسيين اكتفوا باقتباس المادة فقط ، ولم يتعدوها الى محاكاة القوالب (١) ، فأما الفن المسرحي La technique فكانوا تلون فيه تلو الاغريق والرومان.

والمبدأ الثاني هو: تفضيل الصنعة على العبقرية Le génie ، اى على ما في الاديب من موهبة طبيعية (٢) ويقصدون بالصنعة : الالمام بمجموعة القواعد التي تؤدي بالاثر الادبي الى الـكمال. وقد عبر هاردي Hardy بلسان عصره حين قال: « ان الذي يحسب ان في الميل وحده ما يخلق فيه شاعراً من غير ان يتزو"د بعلم يكشف له القواعد والاصول فهو حائد عن جادة الصواب (٣) . ، وقد رأينا ان الداعي الاول لتغليب الفن على الالهام هو ماليرب؛ وقد افضنا في تفقد جوالب هذه النظرية في كلامنا عـن ماليرب ورينيه ، وفي مطلع هذا البحث ، وخلصنا من ذلك الى ان الفن العظيم هو احد ركني العبقرية ، وانه هو نفسه نوع من الألهام يستطيع به الاديب ان يتمثل النموذج الأكمل ، وان الركني الآخر هوالمادة التي توحي بها الطبيعة ، وتقذف بها بين بدي الفنان ليختار لهـــــا اصلح القوال . وقلنا أنَّ وظيفة الفن تتعلق بالمادة نفسها من حيث اختمار أصلحها وتهيئة الحو الملائم لاكتالها ، كما تتعلق بالشكل من حيث عرضتُها وتنسيقها وحسن التعبير عنها . وقد كانتُ هذه المناية بالصنعة الفنية ضرورية اولاً في نظر هؤلاء النقاد بمدما تبين لهم اخفاق كثير من شعراء القرن السابق لاعتمادهم على ومضات الالهام من غــــير ان تتأصل فيهم مبادئ الفن وحدوده (٤) ، وطبيعية "ثانياً بعد ان ولو"ا وجوههم عن الطبيعة الغُنْفُوْل ، الى الطبيعة الفنية ، التي لا يمكن الوصول اليها حيدة السبك متناغمة مم النفس الا اللهالحد والروية وطول الرات.

ثم ما هو موضوع الأدب الاتباءي ؟ اما مشاكل الاصلاح السياسي والاجتماعي كحقوق الامة وحرية الافراد ونقد المسئولين من الزعماء ورجال الدين فقد كان حظها من عنايتهم قليلاً لِمَا رأيت من اتجاه العصر كله نحو الوحدة واثتلاف الرأي وسيادة

⁽۱) ص ۷۹

Wan Tieghem 35 (Y)

Wan Tieghem 36 (*)

الحركم المطلق، ولنهيب الادباء امثال هذه المشاكل التي يمكن ال ترد البلاد الى ماكانت عليه من فوضى وعذاب في القرن السادس عشر . لقد تركوا ذلك لرجال القرن الثامن عشر ، لمنتسكيو وفولتير ورسو من الكتاب الذين تقدموا الثورة الكبرى واشعلوا نارها. واما مشكلة الانسان ، خلقه ومحنته ومصيره ، فقد كان الادباء ، وخصوصًا جمساعة الصالات الراقية ، يعافونه لالتواء مذاهبه واعتياص مراميه . ولكنهم صرفوا اهتمامهم الى النفس الانسانية ، طبيعتها واهوائها ؟ والى العادات الاجتماعية طرائهها وسيخائفها ؟ بل غلبت دراسة النفس الانسائية حق لتشعر وانت تقرأ الانباعيين بروعة هذه المزاوحة المحيمة بين دراسة النفوس والفن الأصيل في سبك هذه التحاليل النفسية في آيات خالدة من المسآسي والملاهي والاهاجي والقصص على اسان الحيوان... ومن هنا كان خلود الآثار الادبية في القرن العظيم وتفوقها على ما تقدمها وتأخرها عنها من آثار . والحقيقة فان قيمة الأثر الادبي ، قصيدة كان او تمثيلية او قصة ، رهينة ما فيه من عمق في تحليل النفس البشرية والكشف عن اسرارها ؛ ومن فن في تأليف الحوادث وتهيئة الظروف لافساح المجال لخلجات النفس ونزعاتها لتظهر الى العيان، وفي التمبير عنها تمسرًا صادقًا قويًا _ لا نكاد نستثني من ذلك الا ادب المقالة ، وهو حدٌّ وسط بين لنــة المقل ولنــة الفن . يقول احد النقاد: د حين يساق الينا الحديث عن الغابات والانهار والمروج والبراري والبساتين ، لا يكون له في انفسنا الا" اثر فاتر اذا لم تسانده الجد"ة والطرافة . اماً ما يتصل بالانسانية من ميل وحنان وعاطفة ، فانه سرعان ما تهي له طبيعته مكاناً في قلوبنا: لان الطبيعة التي تمخضت عنه لا تختلف عن الطبيعة التي تلقفته ؟ فما ايسر ما يتقبُّله السامع حين يتلفظه القائل (١) . .

ودراسة العالم الدخلي ، عالم النفس الرحيب La psyclologie هو المبدأ الثالث في المدرسة الا تباعية ، وديكارت هو رائد هذا المبدأ في كتابه : مقالة في الاهواء Traité des Passions

• • •

والمبدأ الرابع يدعو الى سيطرة العقل. فقد لاحظ العلماء ان الادب في العصور الاتباعية اقل حدة في الخيال واكثر انقياداً لاحكام العقل والمنطق منه في العصور الابتداعية (٢).

Wan Tieghem 38 - 39 .: Saint - Evremont (1)

⁽۲) تشارات ۸۳ - ۸۳ م Gutmann الم

وفي الادب الفرنسي بدأ سلطان العقل La raison يقوى منذ أخـــرج مونتيني (١٥٣٣ – ١٥٩٢م) مقالاته (١)، وفيها دعوة صريحة لحل المشاكل الانسانية كلها بالعقل وحده (٢) . وفي مطلع القرن السابع عشر اخذ ناقد معروف اسمه ديميه Deimier مدعو إلى سيادة العقل في الأبداع الادبي (٣) ؛ وقد مسبق في ذلك ديكارت نفسه في الميدان الفلسني. فلماء جاء ديكارت (١٥٩٦ -- ١٥٦٠) أصبح المقل هو المبدأ الاول في الفنون الآدبية ، ولرقابته تخضع البادئ الاخرى . فباسم العقل كان نقدة الادب يفاضلون بين ثمرات القرائح، وتحت لوائه كان يسير جميع الذين ينافحون عن الادب الحِيد. فهو الذي الذي يوجه المبادئ الاخرى ويفلسفها ، كما رأيناه يفعل في الدعوة الى اجتذاء الطبيعة الفنية عن طريق محاكاة الافدمين. وقــــدكان المبدآن في الحقيقة يتعاونات: مبدأ العقل ومبدأ التقليد Imitation ، فالعقل يسمبرر التقليد و فلسفه ، والتقليد يخفف من حدة العقل وبجبته . العقل لا تهمه غير الحقيقة بجفافها وصرامتها؛ والتقليد، اعني النسج على منوال الفن القديم، يحيي الفكرة ويحببها. وهكذا نجد الحقيقة الفنية La vérité artistique تعلو بالادب الاتباعي الى مسكانته السامية بين الآداب الحية بما فيها من صدق المعنى وروعة التعبير ، وتجمل له قدم صدق على ادب القرن الثامن عشر الذي سيطرت عليه الحقيقة الفلسفية La vérité philosophique وعلى المدرسة الطبيعية في القرن الناسع عشر Le Naturalisme السيقي طنت عليها الحقيقة العلمية La vérité scientifique . ولقد كان هذا التقليد نافعاً غاية النفع ، منتجاً غاية الانتاج، لتطميمه بالعقل، برغم انه لم يخل من محاذير. فلم يكن تقليد جمود وتسليم بل كان يخضع في جميع تفاصيله للمحاكمة العقلية. قال الاستأذ فان تيجم: « وكان الاتباعيون منذ عام ١٩٦٠ م يقدم ...ون العقل على مبادئ ارسطو اذا أنفق أن تمارض الطرفان (٤) . ، بل كان الشاعر العظيم يدير كورني يقدم العقل على المحاكاة قبل ذلك كما سترى . وهذه المحاكمة العقلية التي يُعتمد عليها أكثر الشعراء الفرنسيين في عرض مبادئهم الفنية والدفاع عنها ــ سواء في مقدمات دواوينهم وقصصهم وتمثيلياتهم ، او في فصول مستقلة يخصصونها لذلك ـــ امن رائع يستوقف النظر في الادب الفرنسي كله ،

Montaigne: Les Essais (1)

Van Tieghem 39 (r) L. T, 154 (r)

P: 40 (1)

منذ عهد رونسار الى يومنا هذا ، حتى يكاد يكون كل اديب فرنسي ناقدًا له مدرسته التي يشرُّع مبادئها او ينضوي تحت لوائها ، وله نظراته الخاصة الـ في ينفرد بها ، لا نـكاد نستثني من ذلك الا قليلا من اعلام الادب الفرنسي . ومعنى ذلك ان هؤلا. الادباء جميماً لا يكتبون الا عن فهم للنوع الذي يرسلون فيه اقلامهم ، ومعرفة تامة بالجهة التي يجب أن يوجهوه نحوها ليلائم مزاجهم وشخصيتهم ، ثم عن ثقة بسلامة الاسس التي يشيدون عليها رواثمهم . والادب الفرنسي في القرن السابع عشر هو متمة عقلية قبل كل شيء ؟ وسلطان العقل ظـاهر في ذلك المبدأ الاجتماعي الَّذي دعا اليه رواد الصالات الادبية ثم نشر نفوذ. في فرنسا كلها بعد ذلك ، وهو مبدأ الذوق السلم : Le bon sens ، وال شئت فهو مبدأ الاعتدال والحسكمة العملية، الذي تنتهي اليه مقازي لافونتين في وخرافاته، ومولير في ملاهيه ولا بروبير في « طبائعه وصوره » . ثم هو ظاهر في ذلك النقاش والجدل raisonnement اللذين كثيرًا ما يطفيان على مسرح كورني ومولير ، حتى لكأن رواية «كاره البشر» وهي احدى نفائس الكوميديا الفرنسية، سلسلة مناقشات، تسير بالعمل الروائي سيرًا وئيدًا الى غايته ؛ وكأنك حين تقرأها : في صالة ادبية تصغى الى ما يدور فيها من حوار عقلي تليُّن حواشيه الفكاهة الناعمة . وكذلك تستطيع ان تَّقول في رواية «النساء العالمات» وفي مناظر كثيرة من تمثيليات كورني ومولير . ولا شك ان الجدل العقلي اقل ظهورًا بكثير في مسرح راسين ، حيث يفسح المجال لعواطف النفس ان تتكلم ، ولكن زمام هذه المواطف ببقى دائمًا في قبضة العقل. ثم يمتد سلطانالمقل عند الاتباءين ويطغى فلا يترك للخيال اثراً يذكر بحانبه . فالالفاظ في الاغلب هي حملة المماني اليك ، لا تتكريُّ على تشبيه او مجاز او استعارة . وفي هــذا تضييق على الــكاتب وعلى القارئ . فالسكاتب قد يستمين بالخيال على تصوير الحقيقة وتقريبها والتعبير عنها باختصار جميل موفيَّر على القارئ" كثيرًا من المناء في تمثلها وفهمها ؛ وشخذ من الخيال الى جانب فائدته في خدمة الحقيقة ـ زينة مقبولة اذا عرف كيف يستممله يقصد وذوق. وقد ندب ارسطو الى الحجاز Métaphore ورأى فيه امارت النبوغ، قال: والأهم من ذلك بكثير ان يتبرع الشاعر زملاءه في المجازات. والحق ان هــــذا هو الشيء الوحيد الذي لا يستطيع أن يأخذه عن غيره ، وهو آية الوهبة الطبيعية ، لان إحكام الحجازات معناه القدرة على ادراك المشابهات (١) ، وبديهي أنَّ المعلم الأول يقصد الخيال

La Poétique P. 65 (1)

بصورة عامة .

ولقد كان من مبادى الثورة الرومنتيكية على المدرسة الاتباعية تغليب الخيسال على المقل ، حسق اصبح الاسراف في الخيال فيصلاً بين المدرستين . قال الاستاذ تشاراتن : « وهنالك من الشمراء من يشطحون بخيسالهم الى تلك الضروب الشّعوس الشّرود ، فسلا يرون من الحياة الاجوانها الغوامض الدقاق ، دون الوانها المحددة الواضحة ، وهم من يطلق عليهم في الآداب الاوربية اسم الشعراء الابتداعيين ، تميزاً لهم من فريق الانباعيين ، الذين يذعنون بخيالهم وتفكيرهم للقيود والحدود . (١٠) »

وبديهي كذلك ان الاسراف في الخيال خروج عن القصد وغميزة في كثير من الادباء الرومانتيكيين. قال الاستاذ فان تيجم: « ان مفهوم الادب وقانون الجال تدثيباً في العصر الابتداعيين وخصوصا في العصر الابتداعيين دنياً لا بحال للشك فيه (٢) ، و نرى ال غلو" الابتداعيين وخصوصا منهم النقاد في تقديم الحيال هو رد على غلاة العقليين الذين ساروا على غرار الانباعيين في القرن الثامن عشر ، وهسندا امر طبيعي ، فالخصم يقف على الطرف النقيض في القرن الثامن عشر ، وهسندا امر طبيعي ، فالخصم يقف على الطرف النقيض في تنزع دائماً الى المغالاة ويعوزها تأمين التوازن المعقول بين عناصر الادب . بيد أن في تنزع دائماً الى المغالاة ويعوزها تأمين التوازن المعقول بين عناصر الادب . بيد أن خطر المغالاة هسنده كثيراً من غلوائهم ، لان المغالاة حينئذ تنادي على نفسها و تكشف معايبها . والسكالب العظيم يستطيع بحسه الفني ومرونته ان يقترب من المثل الاعلى ، ايا معايبها . والسكالب العظيم يستطيع بحسه الفني ومرونته ان يقترب من المثل الاعلى ، ايا كانت المدرسة التي ينتمي اليها ، ولهذا لا نرى الإعراض عن الخيال يستوقفنا في القرن الذي يليه . لان في عمق التحليل وقوة الحبك وطلاوة التعبير في أولها كثيراً من الموض من جمال الخيال .

والمبدأ الخامس يدعو الى « تجرد الاديب » ، اي الله القصاء حوادثه وعواطفه وآرائه الخاصة ليفسح الحجال امام اشتخاصه لتستبين صورهم دقيقة كاملة بعواطها وآرائها ، بل بظروفها وازيائها كذلك . وهذا ما يدعونه غالباً ؛ باللاشتخصية Impersonnalité وقد جاء في كتاب الشعر لارسطو ما نعر "به لك فيا يلى :

ه من أخص الفضائل الكثيرة التي تجمل هومير أهلاً للثناء عليه : أنه بنفرد دون

⁽۱) نشارات ۱۰ (۲) Van Tieghem ا

غيره من الشعراء بمعرفته ما يجب ان يكون تدخله الشخصي في القصيدة . والحقيقة انه ليس بهذا يكون ليس للشاعر ان يقول الا اشياء قليلة جداً بما يتعلق بشخصه ؟ لانه ليس بهذا يكون مقلداً (١) . فالآخرون يظهرون الى العيان بانفسهم من اول قصيدة الى آخرها ، ويقلدون اشياء قليلة في الغالب ، على حين ان هومير ببادر ، بعد فاتحة قصيرة ، فيضع على المشهد رجلا او امرأة او شخصاً آخر له طابعه . . . (٣) »

ولا بد" لنا ان ننبه الى ان المعلم الاول انما يتكلم عـــن الملحمة والتعثيلية ؟ اما الشعر الغنائي Lyrique فليس في كتابه ما يشير اليه على وجه الخصوص. والحقيقة ان تدخل شخصية الشاعر او تغيبها هو أكبر حد" فاصل بين الادب الموضوعي Objective والشعر الغنائي او الشيخصي Personnelle . وقسد تورّط الاتباعيون في تعميم مبدأ ارسطو هذا على فنون الشمرجميمًا فيما يظهر فجاء انتاجهم كله تقريبًا موضوعيًا على نحو ما. ونقول على نحو ما ، لاننا نشك في ان يكون شمراء القرن السابع عشر قد استطاعوا ان يحققوا هذه الامنية الضخمة كلها على نحو ما يريد ارسطو ، وهو الذي استعجز شعراء اليونان الخالدين عن تحقيقها ، ولم يستثن منهم غير هومير . ذلك لان الوصول الى هـــذه المنزلة السامية تقتضي الشاعر امرين على جانب كبير من الصموبة: احدها هو الفهم العميق لنفسية الناس على اختلاف نزعاتهم ومشاربهم، والآخر ولعله الاصعب هـــو ألفناء في شخصيات ابطاله فناء مطلقاً . اما التفات الشاعر عن خصوصياته فهو لا يفيد كثيراً ما دام واقفاً وراء الستار يستوحي نفسه قبل ان يجري الكلام على لسان ابطاله اكثر ممـــا يستوحي مشهوداته . واكبر دليل على ان كتَّاب (٣) العصر الذي نمرض عليك آثار. لم يستطيموا ان يتخلوا عن شخصيتهم تماماً ، أنك لا تجد كبير مشقة في تببَّن اوصافهم حين تقرأ آثارهم ، وذلك لانفرادكل واحد منهم باسلوب خاص في اختيار الفاظه وحبك قصصه او تمثيلياته او صوره او خطبه وعظانه، وكل واحدمنهم ينفرد بنوع موضوعاته بِلَ انْكُ تَسْتَطْيِعِ انْ تَسْتَخْلُصَ مِنْ كُورَتِي نَظْرَاتُهُ فِي الْحِيَاةُ وَفَلْسَفْتُهُ الَّتِي تَدْعُو الْيُ الْقُوةُ الاعتدال والكياسة وحسن التأتي للامور؛ وكذلك الحالة في بقية الكتاب البارزين.

⁽١) اي: لانه لا يتسنى له ان يجيد التقليد اذا هو ادخل شحصه

La Poetique 68 - 69 (Y)

⁽٣) نستممل كلمة : كاتب للشاعر والناثر مماً ، وهي تقابل كلمة Ecrivain

ولهذا قالوا: كورني العظيم Corneille le grand وقالوا رسين الوديـــع Le doux Racine . اقرأ رواية واحدة من كورني فستجد فيها ما يغنيك عن قراءة غيرهـــا ، فرواياته على تفاوت اقدارها منهج واحد وطبيعة متشابهة ؛ وكذلك الامر في راسين وفي مواير: تستطيع ان تقرأ للاول اندروماك مثلا وللاخر طرطوف، فتتبين فن كل من الرجلين ونفسيته وأفكاره. ومرد ذلك كله الى ان الكاتب الاتباعي يبث شخصيته في آثاره من حيت يدري ولا يدري ، ويصو"ر الحياة كما يراها هو ويشعر بها ، اكثر مما يراها ابطاله ويشعرون بها . ولكن اقـــرأ شكسبير ، فستجد في كل تمثيلية له جانباً جديدًا كان خافياً عليك من جوانب ابداعه ، وستجد القدرة الخارقة على تنويع الموضوع والاسلوب، وستسمع صوت ابطاله عالياً بحيث لا تصافح أذنك نبرة واحدة من نبراته ، وستجد الحياد الادبي باديا في اكمل معانيه ، فشخصية الرجـــل متوارية كل التواري . ليس لشيخ الشمراء فلسفة يستخدم اشخاصه للتعبير عنها، ولا رأي يغتنم الفرصة لابدائه، وابن تستطيع ان تصفه بالعظمة كما تصف كورني لان الطابع الغالب على ابطاله العظمة ، ولن تستطيع أن تصفه بالرقة كما تصف راسين لأن الطابع الغالب على أبطاله الرقة ؟ فشكسبير يفخم ويلطف ، ويسمو ويسخف ويجد ويهزل ؛ ولا يخلص في رواياته الى مغزى ، لينتهي بها الى كل مغزى كالحياة فيها الف عبرة وعبرة ؛ ويتقمص كل صفة لئلا تغلب عليه صفة، لانه يفني في اشخاصه ليتكلموا بلسانهم لا بلسانه وليشعروا بقلوبهم لا بقلبه ؛ وأيس من وحدة تجمع أواصر آثاره الا وحدة الفن المجاب والعبقرية في الاداء؛ وهذا التنوع اولاً وهذا الحياد ثانياً وهذه القدرة على الفناء في اشخاص ابطاله الثاً ، هي سر عظمة الرجل او بعض سرها ولله في خلقه شئون .

ولقد قارن المعلم الاول بين هومير واساطين الشعراء في هــــذا الخصوص فوجد الغلبة لهومسير عليهم ؛ ونحن اذ نتكلم في موضوعية الادب ولا شخصية الكاتب الاتباعي كما يراها النقاد ومؤرخو الادب الفرنسي (١) ، لا يسمنا الا ان نصر جرأينا في هذا الستار الرقيق الذي يضفيه الاتباعيون على آثارهم ليكتموا الناس اشخاصتهم وهي تأبى الا الظهور ، وان نفضتل موضوعية شكسبير على موضوعية الاتباعين حين نوازن بين النوعين .

⁽١) يجمع مؤرخو الادب الذين قرأنًا لهم على ان الادب الاتباعي هو ادب لا شخصي . راجع : Des Granges : 66

والمبدأ الاخير هو عمومية الادب الاتباعي ؛ Universalité وان شأت فهو تقيجة طبيعية للمبادئ السابقة . فكل ادب يوجه العقل بتصف بالممومية ، كا لاحظ الاستاذ ان لانسون وتيفرو (۱) ؛ وقد رأينا كذلك اتجاه الادباء في هـ نا العصر الى تحليل النفوس ودراسة الاهـ واء ؛ والعقول تتشابه في كل عصر ومصر ، وخرائز النفوس وأهواؤها هي هي لا يمتريها نقص ولا تبديل ؛ ثم يحاول الكالب الآبياءي ان يتجرد عن شخصيته ويضرب الصفح عن خصوصياته ، فيساعد ذلك على ان يكون انتاجه الادبي الصق بالعناصر الانسانية الثابتة واقدر على الشيوع والخساود . اما الحوادث العرضية ، والطرائف الخصوصيه ، واما الطابـ عالتاريخي واللون الحلي الاجواء والعادات والمعتقدات والازياء الى عواطف الانسان الأصيلة ودوافعه الغريزية ، وما كول في رأسه من خواطر وفي قلبه من مشاعر ، حين يقف امام المشاكل الخالاة (۲) مشاكل النفس والمجتمع ،



⁽١) L. T. 160 (١) سنوسع حدود القول في اللون المحلي في دراسة التمثيلية الاتباعية .

المدرح الانباعي

شهد القرن الشالث عشر ولادة المسرح الفرنسي ونشوه. فقد كان رجال الدين عثلون في كنائسهم فصولاً دينية قصيرة ، اخذت تنطوس شيئاً فشيئاً وتتنوسع وتتناول الحياة المدنية حسق ألفت من اجلها شركات كثيرة كانت تقديم الى الجاهير بمض الفكاهات والعظات الاخلاقية (١) . ثم تابع المسرح سيره ؟ حتى اذا كان القرن الخامس عشر ، رأيت عناصر الحياة تدب في اصوله وتتفتح عن اثر ادبي ذي خطر ، اذ مثلت في احد المسارح «مهزلة المليم بالولان » (٢) لكانب مجهول ، وهي تشبه أن تعكون ملهاة عيدة عافها من دعاية حلوة وتعبير قوي وحياة وحركة (٣) .

مم تقوم الحرب بين فرنسا وايطاليا ١٤٩٤ - ١٥٥٩ م فتتيح للفرنسيين الاتصال بالنهضة الايطالية والاطلاع على الآداب اليونانية المنقولة (٤) وخصوصاً على كتاب الشعر لارسطو وشروحه الكثيرة ، واتيح لهم ان يقر وا آثار الرومان والطليان كما علم القارى في بحث المدرسة الاتباعية ، فيميّد ذلك الطريب ق المهضة فرنسية في الفنون والآداب ، وخصوصاً في ادب التمثيلية . غير ان نتاج الشعراء قبل كورني لم يكن يرقى الى منزلة المآسي والملاهي الخالدة التي انشأها اعلام المسرح في القرن السابع عشر ، وأبرز من تذكره كتب الادب الفرنسي : جوديل (٥) ، احد اعضاء دالثريا ، (٢) وأبرز من تذكره كتب الادب الفرنسي : جوديل (٥) ، احد اعضاء دالثريا ، (٢) وهي : كليوباترا في الأسر ١٥٧٣ وما من مثلت له مأساة حسنة في المسرح الفرنسي ، وهي : كليوباترا في الأسر Cléopâtre captive . وجاء بعده شاعران آخران : الاول جارنيه (٧) والآخر مون كروتيان (٨) . فاما الاول فقد كان تأليفه يزد حم بالصور جارنيه (٢) والآخر مون كروتيان (٨) . فاما الاول فقد كان تأليفه يزد حم بالصور البيانية المنيفة والجل الخطابية . واما الثاني فني رواياته نفات حزينة لا تخلو من تكلم كا لا تخلو من حسن التعبير وحلاوة الايقاع . هؤلاء الشعراء لم يكونوا غير تلامذة كان تعلو من حسن التعبير وحلاوة الايقاع . هؤلاء الشعراء لم يكونوا غير تلامذة كان عليه كلاء الشعراء لم يكونوا غير تلامذة كلاء الشعراء لم يكونوا غير تلامذة كلاء الشعراء لم يكونوا غير تلامذة كلاء الشعراء الم يكونوا غير علاء الشعراء الم يكونوا غير علاء المدرون كورونان المراء الم يكونوا غير علاء الشعراء الم يكونوا غير علاء المدرون كورونان المورون كورونان المورون كورونان المورون كورونان المورون كورونان والآخرون كورونان والمورون كورونان والمورون كورونان والمورون كورونان والمورونان والمورون كورونان والمورونان والمورون كورونان والمورونان والمورو

⁽۱) مادة: France في: La Farce de Maître Pathelin (۲)

Renaissance, France Vol. L.U. (1) L.T.: 88 (7)

Monchretien (A) Garnier (V) Pléiade (1) Jodelle (0)

مقلدين ، ولم يتكن تقليدهم يعدو الشكل والصياغة . لقد كانوا يرمـــون بابصارهم الى اليونان والرومان والطليان، وخصوصاً الى مآسى سينيك Sénèque (١) الروماني والى من حذا حذوه من الكتساب في عصر النهضة . ولم تكن مآسي سينيك من الجودة بحيث تحاكي التمثيلية اليونانية ، ولكنها كانت اقرب الى افهام الادباء فــكان مقامهــا فيهم الجلغ وتأثيرها عليهم اوغل؟ ومن خلال آثاره اطلع اكثرهم على الادب اليوناني وعلى مساقها كتبوا تمثيلياتهم . والى جانب سينيك تأثر ادباء القرن السادس عشر بآراء النظريين في ايطالياً ، وهم نفر من الناقدين اقتبسوا تعاليم ارسطو وشرحوها واضافوا اليها وشوِّهوا بعضها ؟ اما ارسطو نفسه فكان صوته خافتاً بينهم ، لبعد عهده وصعوبة فهمه ، ولم يعره الفرنسيون حقَّه من الدراسة الا في القرن السابع عشر . وانما كانت زعامـــــة التوجيه الادبي لسكاتين من اللاتين ، ها : دونا Donat وهوراس (٢) . ومن هذه الناذج التي كانوا يحتذونها والتعاليم التي كانوا يتدارسونها ، استقر" في افهامهم انه لا بد في المأساة من نجـــاوى Monologues وجوقة واغان ِ وآلمة وحــِكم واجوبة قصيرة ، ثم عمل ِ واحد عظيم يؤخذ من التـــاريخ وينتهي الى سوء، وشعر جيد الاسلوب، وفسحة من الوقت لا تشجاوز يوماً واحداً: لا بدُّ من كل اولئك ، يجيء كيفا آنفق ، ومن غير ان يفهموا طبيعة العمل الروائي ويتعمقوا في حقيقة المسرحية . كان النظريون يطلبون بشدة واصرار ان يحافظ الشمراء على وحدة الموضوع، ولكن هؤلاء لم يكولوا ليصغوا اليهم ولا ليفهموا ما يريدون . فلم يكن هناك عمل روائي متعدد ولا واحد؛ وانحــا هو خليط مهو"ش من الحوادث ينتظم عقد ها في حوار فاتر تذهب بروعته الصفحة البيانية والمظات الماردة (٣).

لم يستطع الفرنسيون ان يكتبوا للمسرح قطعاً حية خالدة في القرن السادس عشر اذن. وفي مستهل القرن السابع عشر ازداد اقبال الجاهير على دور التمثيل وبدأ الادب المسرحي يحتسل المسكانة الاولى ، بفضل كاتب كثير الانتاج اسمه هاردي Hardy المسرحي يحتسل المسكانة الاولى ، بفضل كاتب كثير الانتاج اسمه هاردي ١٩٣٨ المسلسل ١٩٣١ م . عرف هذا السكائب ان يجيد الحبكة الروائية (٤) ، اعني ان أيسلسل

⁽١) ولد في السنة الثانية للميلاد ومات في السنة الثانية والستين . راجع موسوعة لاروس مادة Sénèque

⁽٢) شاعر ونقاد لاتيني مشهور بكتابه: فن الشعر L'Art Poetique قبل الميلاد من L.U مادة L.U مادة

Lanson 421 (1)

الحوادثوالعواطف، بحيث يستدعى بمضها بعضاويسير بالقصة الى نهايتها المنطقيةالمحتومة . ولكن هذه الحوادث كانت كثيرة مزعجة يأخذ بمضها برقاب بعض وكثيراً ما تطغي على الفكرة والتحليل لنرضي اذواق الشعب المتعطش الى المناظر الكثيرة والاخبار المثيرة، اخبار الحب والفروسية والمغامرة (١) . وقد اغرى نجاح هاردي طائفة من الناشئين ان يكتبوا للمسرح، من هؤلا ميري Mairet وروتروRotrou وسكيديرى :Scudery وكورني Corneille وتريستان Tristan . لم تكن آثارهم تباري آثار هاردي ، فقد كانت مزجاً مهلهلاً من المحاورات الطويلة الملة ، تذهب بجدتها الاناقة الصطنعة والحذلقة المتكلفة اللتان حظيتا عند بعض الصالات الادبية حين ذاك ، حتى اصبح الناس يأسفون على عهد هاردي ، مع ما في رواياته من خشونه وشراسة . اسفوا على ذوقــه السليم في ربط الحوادثوتزجيتها والاسراع بها الىنهايتها ، وعلى السهولةوعدم الكلفةاللتين يعبر بهما يشمرون ـ ولمل ذلك بتأثير الطبقة الارسطوقراطية والصالات الراقية ـ بوجوب الاخذ بمبدأ البساطة والتقرب في تصوير الحياة من الواقع ، والابتماد عن الاغراب في سرد الحوادث وعن التعقيد في القصة . من اجل ذلك اخذوا يلمسُّون جوانب الموضوع ويسقطون بعض الحوادث ويركَّزون العمل في عقدة واحدة . لقد اخذ قانون الوحدات الثلاث يخلب افتدتهم ويستوّلي على عقولهم ، ورأوا أنهم يستطيمون به ان يتخلصوا من كثير من البالغات والاحالات وان يتقربوا من الواقع . وفي الحقيقة ، فقــد كان توطيد سلطان الوحدات في نظرهم نصراً للطبيعة والواقع ، وايذاناً بالمنزلة السامية التي بدأ محتلها ارسطو وشعراء اليونان الاقدمون في نفوس الادباء الفرنسيين في القرن السابع عشر . كان كبار النقاد يدعون المؤلفين بحرارة واخلاص الى تطبيق قانون الوحدات، والاخذ عبدأ البساطة في حبك القصة والوضوح في اداء المعاني . يجب ان يكون في كل تمثيلية عمل واحدوان شئت موضوع واحد، يتألف من عرض وتطور ونهاية؛ ويجب ان تكون النهاية طبيعية يؤدى اليها منطق الحوادث. اما وحدتا المسكان والزمان فها الضان والنتيجة لوحدة العمل . ثمم مجب ان يكون للتمثيلية مغزى يدعو الى العقل والخير ويبرر سير الحواث، فينال المحسن ثوابه والمسى، عقابه، بحيث يكون فيما يجري على خشبة المسرح عبرة ترتمد لها فرائص الاشرار وتتهلل لها اسارير الاخيار. اما اهمية القصة

Faguet 139 (1)

واهتمام النظارة فينبغي ان يركثزا في شخصية كبيرة تتوجه اليها الانظار وتتعلق بها الآمال وتكون من القصة كالمركز من الدائرة، وكالسلك من حبات العقد (١).

رواية السيد: ــ هذا هو الجو" الادبي الذي طلع فيه على الناس الشاعر العظيم كورثي Corneille بمأساة السيّيد Le Cid الخالدة . ولا بد للقارى، ان يُمُم ّ بهذا كله اذا اراد ان يفهم الرواية فهما جيداً ويقدر العبقرية التي تفتحت عنها قدرها الحق .

ظهرت والسيد، في اواخر سنة ٢٩٩٠ وكان الشاعر اذ ذاك شمتع بعض الشهرة غير ان النقاد كانوا يكبرون هذا الممل الفذ" عليه ولا يتوقعون مثله من مثله . وقد بلغ من نجاح الرواية ان اثار ضغائن الشعراء الذين علا نجم كورني عليهم فأركسهم جميعاً . لم يبق شاعر لم يبسط فيه لسان اللوم والتجريع ، من الشويس كلافوري Claveret ، الى الصديق روترو (٢٧) . . . عندئذ بدأت معركة والسيده وحول هذه الرواية دار النقاش في اركان المسرحية الاتباعية وتوطدت دعائمها على اسمى المسرحية اليونانية القديمة وتماليم ارسطو ، ثم تطورت شيئاً فشيئاً بتأثير مذهب ديكارت وتركت للاجيال الفرنسية القادمة اروع ما عرفه القوم في تايخهم الادبي من الماهي والملاهي التي كانوا يغترفون منها ، اعني الآداب اليونانية واللاينية والابينية والاسبانية ، وقد عرفت ذلك فيا جلوناه عليك من مبادئ المدرسة الابتاعيسة ، كا عرفت ان عرفت ذلك فيا جلوناه عليك من مبادئ المدرسة الابتاعيسة ، كا عرفت ان الفرنسيين اقتصروا على اقتباس القصص الاسبانية ولم يجدوا ما هو جدير بالاقتباس في الفرنسيين اقتصروا على اقتباس القصص الاسبانية ولم يجدوا ما هو جدير بالاقتباس في

الفرنسيين اقتصروا على اقتباس القصص الاسبانية ولم يجدوا ما هو جدير بالاقتباس في حبك الموضوع وإدارة الحوار. وقد تضاعف عدد الآخذين عن الاسبان ما بين عامي ١٦٢٥ ـ ١٦٣٠ ، فلم يجد كورني بأساً في ان يستمد من الكالب الاسباني ددي كاسترو» (٣) موضوع رواية السيد. وها نحن اولاء نسوق اليك ملخص القصة بعد ان حذف منها الشاعر وبداً فيها ما شاء:

ففي الفصل الاول تنبيء المربية الفتاة شيمين بان اباها الكونت قد اجاب رغبة دون

Faguet (١) في الفصل الذي عقده عن كورني ص 139 و Faguet

⁴²⁴ Lanson (Y)

د : Les Enfances du Cid : وروايته هي : ۱۹۳۰ - ۱۹۳۰ اوروايته عن الرواية P : 7 متدمة الرواية P : 7

دياج الذي جاء يخطبها على ابنه رودريك ؛ فتبتهج الفتاة ابتهاجاً عظيما ، ولكنهـــــا تبدي مخاوفها من ان تخلف الايام عهدها وتقلب لها ظهر الحبن .

لا تلبث طيرتها ان تتحقق . فقد غمر الملك (١) دون دياج بعطفه وعينه مربياً لولي عهده . فاذا التقي الابوان رأيت الكونت يكاد يتميز من الغيظ حسداً ، فهو يصارح صاحبه بانه كان احق منه بهذا المنصب ، وان سهم الملك فد طاش حين اختاره عليه ؟ فيذكره دون دياج بما قدمه للدولة من خدمات ، ويطلب اليه برفق ان يزيده شرفا بان يعقد لا بنته على ابنه ليزدادا صداقة وحبا . فيسخر منه الكونت ويتعالى عليه ، ويتحدث عن القدوة المحزيلة التي يمكن ان يقدمها لتلميذه من ماضيه ، ويفيض بذكر مآثره هوفي الحروب ؟ ولا يزال بصاحبه يستمجزه وينسبه الى المكر والخديمة ويد عي انهما وحدها كانا وساطتيه الى قلب الملك ، حتى عيل صبر المربي ، فرد على الكونت بانه لم يحسف بالمنصب الكبير لانه ليس اهلاً له . فما كان من الكونت الا ان صفع دون دياج ، فاستل بالمنصب الكبير لانه ليس اهلاً له . فما كان من الكونت الا ان صفع دون دياج ، فاستل هذا سيفه ليثار لنفسه ، فاذا بشيخوخته تخونه ، واذا به يمود مغيظا محنقاً تشيعه سخرية الكونت وازدراؤه . فادا التقى رودريك اباه اظهره على جلية الامر ودعاه الى ان يقوم واحبه ؛

الاب: رودريك ، ألك قلب ؟

الابن : غير والدي قد يبلو امر. في الحال .

الاب: باللغضبة الكريمة ؛ وياللشعور الفاضل يخفف من المي . انبي لا تعرف دمي في نبيل هذا الفيظ . ويرتد الي شبابي في هذه الحماسة الحاطفة . تمال يا ولدي تمال يا دمي ، تدارك ما نزل بساحتي من عار وانتقم لي .

الأبن: مم ا

الاب: من اهانة جد قاسية تصيب شرفينا في الصميم: من صفعة . لقد كاد السفيه يفقيد من اجلها حياته ؟ غير ان السن قد ألوت برغبتي الشريفة . فانا اضع في يدك هذا السنان الذي عجزت عن حمله لتثأر لي ونقتص . اذهب وامتحن شجاعتك تلقاء متكبر عات : فبالدم وحده انما تنسسل مثل هذه الاهانة . ومع ذلك فلا اعللك ولا امنيك ، فأنا اندبك لقتال رجل إفتتك او اقتتك . ومع ذلك فلا اعللك ولا امنيك ، فأنا اندبك لقتال رجل

⁽١) فردناند الاول ملك غاليسيا وقشطالة توفي ١٠٦٥م

يخشى جانبُه: لقد رأيته في حلة من غبار ونجيع (١) يحمل الهول والذعر اينها كان الله الله الله عنه كامل . رأيت مئة كتيبة ببددها بأسنه . واذا كان لي ان ازبد فهو اكثر من جندي باسل وقائد كبير ، انه . . .

الاين: رحماك، أكمل.

الاب: أبوشيمين.

الابن: أ ...

الاب: لا تراجه في ابداً ، فانا اعرف حبك ، بيد ان الذي يرتضي العار غيير حقيق بالحياة . كاما اعززت المرتمين اكبرت الاهانة . واخيراً فانت تعرف العياد وتحرص على الثار ، ان ازيد على ما قلت . انتقم لي ، انتقم لنفسك . لتكن ابناً جديراً باب مثلي . وانا الذي اثقلتني المصائب التي كتبها عيلي القدر سأشكو برشي وحزبي : اذهب ، بادر ، طر وانتقم لنا (٢) . ،

اصبح موقف رودريك مؤلمًا حرجاً: ايصبر على الضم وهو السيد الشريف، ام يفتجع حبيبته باببها وهو العاشق الحبيب؛ فهو موزّع بين واحبين: الوفاء لحبيبته والتبر بأبيه.فاذا هو انتقم كان عرضة لسخطها وبغضها، واذا هو تخاذل كان عرضة لاحتقارها.

ولكن البطل الشاب لا يلبث ان يتبين الخطأ في اعتبار هواه واجباً . كلا ، فهو مدين لأبيه بكل شيء ، وقد حزم امره على ان يطهر دمه مما لحق به من عار ، وهو يرى ان تبصيره قد طال حتى كاد يكون تردداً وضعفاً زريبًا .

وفي الفصل الثاني يلتقي الطرفان:

ورودريك: ــ الي" ياكنت، كلمنان.

الكنت : _ تكلم . رودريك : _ أزح عني الشك . اتمرف جيداً دون دياج ! الكنت: نمم . رودريك : _ لنتكلم بصوت خافض . اتملم ان هذا الشيخ كان الفضيلة نفسها ، بطولة عصره وشرفه ؟ أتملم ! الكنت : _ ربما . رودريك : _ وهذا البريق في عيني هل عامت انه دمه ، هل عامت !

الكنت: _ ما يهم"! رودريك: _ سأعلمك على قيد اربع خطوات من هنا . الكنت: _ يافع من هو بنفسه! رودريك: _ تكلم من غير انفعال. انا في الحق يافع؟

⁽١) دم (٢) المنظر الخامس من الفصل الاول

غير أنه ما كان للفضل في النفوس النبيلة أن يتوقُّتُ عَلَى عَدد السنين .

الكنت: - لقد كان هذا القلب الكبير الذي يلوح في اعطاف حديثك يتراى لي كل يوم في ريق عينيك. واذ كنت مؤمناً بان في برديك مفخرة و قشطالة ، ففسد أعددت ابنتي لك راضياً مسروراً . أعرف هواك ويستخفنني الطرب حين ارى كل هذه المواطف تمنو فيك للواجب ، وأنها لم تضعف قط من حميا مروعتك ، وأن فضيلتك السامية كفاء إكباري ، وأنني حين رغبت في فارس كامل ان يصهر الي ، لم يخب لي ظن ولافال (۱) لي رأي فيمن وقسم عليه اختياري . ولكنني أشفق عليك . أعجب لشجاعتك وارثي لشبابك . اياك اياك وهذه التجربة النكداء . أعفني من معركة غير عادلة . لن يعقبني هذا الفوز الا تافة الحجد : فانا اذا علمبث وسلمت وسلمت تفحرت من عبر فخر . وإنه ليخيل الي انك لن تكون الا لقمة سائغة او غنيمة باردة (۲) .

رودريك: - لقد أتبعت جرأتك رحمة "زريَّة: أتسلبني الشرف وتخاف علي "

الكنت: ـــ اغرب من وجهي . رودريك: ـــ لنمش في سكوت . الكنت: ـــ هل مللت الحياة ؟ رودريك: ـــ أفتخشى المات ؟ الكنت: ــ تعالى ، انك تقوم بواجبك؟ ان ولداً تحلوله الحياة بعد ان 'ينال من شرف ابيه كز مين' المروءة وضيع (٣) . »

⁽١) فال رأيه : أخطأ (٢) تصرفنا في هذا البيت قليلاً . الاصل : انه ليخيل الي دامًا انك ستصرع بلا جهد (٣) المنظر الثاني من الفصل الثاني .

لسامى الخبر الى الملك ، فساءه ان تمهن كرامة رجل قريب الى قلبه مشهور بجلال ماضيه ، وهاله ان يرفض الكنت ، بالغة ما بلغت منزلته في الدولة وحسن بلائه في الحروب ، أمثر الملك بالتقدم الى خصمه بالاعتذار . فاذا التمس له احدهم المفو ، واسترعى انتباه الملك الى وطأة الاعتذار على فارس كريم في مقسام الكنت ، لم يرتض الملك حجته ؟ ولكنه لا يغيب عنه حماسة الشباب واندفاعه ، ويرى الحكمة في الابقاء على دماء رعاياه واخذه بمحلمه والسهر على راحتهم ؟ ويرد على المنتمس بأنه يتكاشم باندفاع الجندي وعقليته ، والملك يتصر في برحمة الملك وسماحته . ثم يجيء الخبر بنمي الكوئت؟ وتغيد شيمين على القصر لتسأل الملك ان يقتص لابها من قاتسله ، ويفد دون دياج ليستنزل رحمة المليك وعفوه على ابنه .

. . .

وهنا ينتنم الشاعر الفرصة ليضني على مقام الملك أبهة " وجلالاً، فهو موثل الفضائل جميمها ، حكيم ، تغييم ، عادل ، كريم ، مهيب ؛ تجد هذا في كل مناسبة يطل " فيها على النظارة ، او "يتحدث بها عنه ؛ وهو تقليد جرى عليه كورني في جميع رواياته ، تجده في د السيد ، و د هوراس ، و د سينا ، . . . قفتى الشعراء على آثاره في القرن السابع عشر ، فشخصية الملك هي هي لا تكاد تنفير عند كتاب التشيلية العظام ؛ وهو امر يشهد بمكانة الملك في نفوسهم ، وخصوصاً بعد ان تسلم لويس الرابع عشر مقاليد الحكم .

ر شيمين _ مولاي ، مولاي ، المدالة ؛ دون دياج _ مولاي ، اصغ الينا . شيمين _ اني لاقبل ركبتيك . شيمين _ اني لاقبل ركبتيك .

شيمين ـ اسألك انصافاً . دون دياج ـ اصغ الى دفاعي ، شيمين ـ عاقب يا مولاي شاباً جريثاً على تطاوله . لقد هد" الدعامة التي يرتكز

عليها صولجانك ، لقد قتل ابي . دون دياج - بل ثأر لابيه . شيمين - على الملك ان يعدل في دماء رعاياه . دون دياج - ما كان الانتقام العدل ان بعاقب .

دون فرناند (۱) _ انهضا، وتكاباعلى مهل، شيمين، ان لي نصيباً من غميّك. ان نفسي ليمتريها ما يساوي ألك، (يخاطب دون دياج) ستتكام بعدها: لا تكدّر بشكواها.

⁽١) الله .

شيمين - مولاي ، قضى ابي . رأيت بأم عيني دم بدفيق غزيراً من جنبه المكريم . هذا الدم الذي كثيراً ما صان اسوارك ، هذا الدم الذي طالما ربح لك المعارك هذا الدم الذي انسكب وهو يدخن حقداً لانه لم أيرق في سبيلك ، والذي لم تجرؤ الحرب على ان تربقه وسط اخطارها ، لقد غطى به رودريك وجه الارض في بلاطك ، وادرت الى مكان الحادث واهنة شاحبة : فرأيته قد فقد الحياة ، استميحك العذريا مولاي عن ألمي ، فان الصوت يعوزني في هذا الحبر الناص ، وستكون دموعي وزفراتي ابلغ في وصف ما بقى .

دون فرناند ـــ تشجمي، أي بنيتي، واعلمي ان مليكك، يريد ان يكون بمنزلة الاب منك.

شيمين — مولاى ، لا تأذن ان 'يخرق النظام هكذا تحت سلطانك وامام عينيك، وأن يتعرّض الشجعان العظام لضربات المتهورين من دون ان تنزل بهم صارم العقاب ، وان ينتصر شاب جرى على مجده ، وينتسل بدمانهم ويزدري ذكراه . ان محاربا مغوارا كذاك الذي سلبوك يا مولاي ، اذا ذهب دمه هدراً ، خَفَتَتَ حاسة الدائبين على خدمتك . واخيراً فقد مات ابي ، فان انا طالبت بثاره ، فمن اجلك اكثر مما هو لتخفيف للامي . . . ضح به لا لأجلي ، ولكن من اجل تاجك ، من اجل رفعتك ، من اجل نفسك . . .

دون فرناند : - اجب يا دون دياج .

دون دياج : ما احلى الموت حين يفقد المرء قواه ، وما اشأم المصير الذي تعد" الشيخوخة للرجال الاخيار في نهاية حيانهم ! الاالذي كسبت باعمالي الطويلة مجداً وفيراً ، الاالذي كان النصر يمشي في ركابي اينا يشمت ، اراني هذا اليوم ، وقد طال بي امتداد الاجل اتلقى الاهانة وأغلب على امري . ان ما عجزت عنه الحسرب والحصار والكمين ، ان ما عجزت عنه الارغون (١) وقرطبة ، واعداؤك وحسادي استطاعه الكنت في بلاطك ، ويكاد يكون على مرأى منك ، تدفعه الغيرة من اختيارك والزهو بالغلبة التي خوله اياها عجزي وارتفاع سنى .

وهكذا يا مُولاي، فان هذا الشُّعر المبيض تحت السلاح، وهذا الدم الذي طالما

⁽١) مقاطعة في الشهال النربي من اسبانيا

بذل في خدمتك ، وهذا الساعد الذي كان يرتمد منه جيش عدو ، كادت جميعاً ان شري في قبرها مثقلة بالعار ، لو لم أنجب ولداً جديراً بي ، جديراً بوطنه ، حديراً بمليكه. لقد التاد الي الشرف ، وغسل عني الاهانة ، بعد اذ أعار بي بده ، وقبتل المكنت ، فاذا كان اظهار الشجاعة والشعور بالكرامة والثار للصفعة اهلا للعقاب ، فعلي وجدي بحب ان تنفجر العاصفة : اذا اخطأت اليد ، جوزي الرأس ، فسوا، ادعيت خصومتنا جرعة ام لا ، فإنا يا مو لاي منها الرأس ، وما هو الا الذراع ، واذا كانت شيمين تشكو من انه قتل اباها ، فما كان رودريك ليضطلع بهذا العمل لو إنني استطمته ، فاهو بهدذا الرأس الذي لن تلبث السنون ان تختطفه ، واحتفظ من اجلك بالذراع الذي يستطيع ان يفيد ، أرض بدي شيمين : انا قانع بجزائي فلن اقاوم ؟ سأموت راضياً إذ امسوت شيمين ، ولن اشكو قساوة الحكم ابداً .

دون فرناند _ الامر من الاهمية بمكان، ولا شك انه يستوجب ان نشبعه درساً في المجلس .

دون سانش ، شيئع شيمين الى دارها ، دون دياج سيكون له من بلاطي وامانته سيجناً . ابحثوا لي عن ابنه ، لاحكمن "بينكم بالعدل .

شيمين _ من العدل ، ايها الملك العظيم ، ان يهلك القابل .

دون فرناند ــــ استريحي يا منيتي وهد"ني آلامك .

شيمين ـــ ما تزيدني الراحة الا الما (١) . .

فاذا كان الفصل الثالث رأيت دون سانش، وهو عاشق لم تبادله شيمين الحب، يعرض على حبيبته ان ينتقم لها فترفض ان تنصفها غيير العدالة الملكية ؛ فاذا خلت الى مربيتها إسر"ت اليها انها مقيمة على حب رودريك، ولكنها ماضية في القيام بواجبها :

« إلفير (المربية) — اخلاي الى الراحة يا سيدتى .

⁽١) المنظر الثامن من النصل التأني

⁽٢) من المنظر الله لت في الفصل الله لت .

ويفاجئها رودريك؟ لقد وفتى اباء حقه، وها قد جاء يقضي ما عليه للحب؟ فاذا

و من اجل ان أبقي على شرفي ، وأضع حدا لألمي: سأطارده ، وسأسمى به الهد الهلاك ، وسأموت في اثره (١) . »

النظر الرابع من الفصل الثالث: رودريك ، شيمين ، إلفير .

و رودريك : ـــ لا تتكلفي عناء مطاردتي ، ووطدي شرفك بالقضاء علي" .

شيمين: ـــ إلفير، ابن نحن، وماذا ارى؛ أرودريك في بيدي ؛ رودريك ماثل أمامي !

رودريك ــــ لا تحقُّني دسي: إنعمي من غير مقاومة بلذة هلاكي وانتقامك .

شيمين ــ واأسفاه (رودريك ــ اعيريني سممك . شيمين ــ انني اموت .

رودريك ـــ لحظة . شيمين ــ اذهب ، دعني امت .

رودريك ـــ اربع كلمات فقط: لا تجيبيني بمدها بغير هذا السيف..

شيمين ـــ الذي لا يزال سللاً بدم والدي !

رودريك ــ عزيزي شيمين . . .

شيمين ــ أمط هذا الشيء الكريه، الذي ينعى عليك جريمتك وحياتك ف نظرى .

رودریك ـــ أحر بك ان تنظري الیـــــ لیهیج بغضادك ، لیزید في غضبك ، لیمجل عذابي .

شيدين ـ انه مخمنب بدمي

رودريك ــ غوَّصيه في دمي يفيقد لونك.

شيمين ـ يا للقساوة التي تقتل الوالد بالسنان والفتاة بالمشاهدة والميان! امط عن عيني هذا الديء فانا لا استطيع ان اتحمل رؤيته: تريدني ان أنصت اليك، وانت تحمل الي الموت!

⁽١) من المنظر التاك في النصل الثاك .

كريم . لقد كان فيا اعقبت الحرية العاصفة ما يشين ابي ويلطخني بالعار . والت خبيرة كم تؤثير الصفعة على رجل ذي قلب ؟ ولقد اللسني طرف من الاهافة ، فانطلقت المشد باعثها : فلما رأيته انتقمت لشرفي ولابي ؟ هذا ما سافطه لو وجب أخرى . وليس معنى ذلك ان لهيب حبى لم يجاهد في سبيك طويلا امام ابي وأمامي . فكري في سلطانه علي " فقد حملني في مثل هذه الاهانة العظيمة على التردد في طلب التأر ، لقد خيل الي " ، وانا موزع بين اسخاطك والسكوت على العنيم ، ان يدي بدورها قدد تورطت في المعجلة ؟ وعند تنسي على ما بدر منها من الشدة الشديدة ؛ ولقد كادت كفة جمالك ان ترجع ، وعند في الكفة الاخرى أن المتهاون بالشرف غيسير جدير بك ، وإنه على مالي في لولم اضع في الكفة الاخرى أن المتهاون بالشرف غيسير جدير بك ، وإنه على مالي في خبك والانقياد اليه ما يخفض قدري ويقدح في اختبارك. واكرر عليك قولي وسأكره الى ان الفظ آخر انفياسي وان كلفت في سبيله الآلام : لقد اسأت اليك ، ووجب ان الممل الفظ آخر انفياسي وان كلفت في سبيله الآلام : لقد اسأت اليك ، ووجب ان على "الآن ان اقضي حقك : وانما تجديني في هذا المكان لاقدم لك دي . فطت ما وجب على "الآن ان اقضي حقك : وانما تجديني في هذا المكان لاقدم لك دي . فطت ما وجب ضحيتك : فلتضحى بشجاعة في سبيل ابيك يؤلئبك على جريمتي ، ولا اربد ان اسرقك ضحيتك : فلتضحى بشجاعة في سبيل ابيك بذاك الذي اناط مجده في اواقة دمه .

شيمين — من الحق يا رودربك ، انبي على عداوتي لا استطيع ان الومك على افك تجنبت الدنية . ومها تهج آلاي فلن أؤبك ابداً ، بل سأبكي شقاوتي ، اعرف يفرخه الشرف في مثل هذه الاهانة على الشجاعة الكريمة ، لم تقم الا بواجب الحسو النبيل . غير افك بهذا قد ارشدتني كذلك الى ان اعمل وفتي واجبي ، ان شجاعتك النكداء لتملني بلسان نصرك . لقد تأرث اباك ووطدت مجدك . فانا مكلفة بان اصرف هي الى مثل هذا الواجب ، وعلى ان اكرب النفس فأدعم جاهي وأثار ابي . والسفاه الن حبي ليولسني : فلو ان خطباً آخر حرمني ابي ، اذن لوجدت النفس في نسم رؤبتك سلوان احزاني الوحيد ، اذن لأحسست بيد سحرية حبيبة تكفكف دموعي ، ولكن علي "ان أفقدك بعد اذ فقدته ؛ ان هذا الجهد دين الشرف في ذعة الحب ؟ وهذا الواجب المقيت الذي يفتيك بي أمره بريدني على ان اعسل بنفسي على هلكك . ذلك بأنه لا خبني المقيت الذي يفتيك بي أمره بريدني على ان اعسل بنفسي على هلكك . ذلك بأنه لا خبني حاديا عليك ، فمروء تي يجب ان تكون نظير مروء تك : لقد كنت في الاسباءة الي حاديا عليك ، فمروء تي يجب ان تكون نظير مروء تك : لقد كنت في الاسباءة الي

جديرًا بي ، فعلي ان اسعى في هلاكك لأكون اهلا لك .

رودريك -- لا ترجئي اذن ما يأمرك به الواجب: هو يطالب برأسي وأنا انزل الله عنه . ضحي به فيسبيل هذه الغابة النبيلة: ستحلو لنفسي الطعنة وسيحلو القرار . ان في انتظار المدالة البطيئة ما يؤخر فخــارك ويطيل عذا بي . سأموت سعيداً إذ أموت بطعنة رائعة الجمال .

شيمين ــ انا حصيمك ، ولست جــلادك . ان كنت تقدم الي رأسك ، فهل على "انا ان أتسلمه ؛ على ان اهاجمه ، وعليك ان تحميه . من غير يدك يجب ان احوزه . على ان اطارده لا ان اجازيه .

رُودريك حملها يعطَفُك الحب علي ، فيجب ان تكون مروءتك كفاء مروءتي ؟ فان انت استمرت غير ذراعيك لتثأري اباك ، فثقي انك يا عزيزتي شيمين لن تكوني لي ند" ا : بيدي وحدها انتقمت للإهانة ، وبيدك وحدها يجب ان تنتقمي لنفسك .

شيمين _ يا قاسي ؛ فيم أتلحف وتنصر" ؛ أفتريد ان تنصفني من نفسك بعد ان انتقمت لها بيدك . لاحدون حدوك ، وانني لأشجع من ان اسمح لك ان تقاسمني مجدي. ان ابي وشرفي لا يرضيان بحال ان يكونا مدينين لحبك او ليأسك .

رودريك _ يا لضربة الشرف القاسية إ وااسفاه ا أتضيق حيلتي احديراً عن الوصول الى هذه الامنية إ فبحرمة اليك الشهيد وباسم حبنا إلا ما جازيتي: انتقاماً او اشفاقاً . ان عاشقك الشقي سيكون اقل عذابا لهان يموت بيدك من ان يعيش مصع بغضائك .

شيمين — اذهب، لن أبغضك ابدًا. رودريك — يجب ان تبغضي. شيمين — لا استطيع

رودريك — الا تخشين الذم والالسنة السيئة ؛ اي شيء يقصر عن اذاعته الحسد والخداع ، اذا علموا انك ما نزالين تحبينني على جنابتي ؛ أكرهيهم على السكوت ، وانقذي سمعتك من غير جدال بانزال الموت بي .

شيمين _ ان سمعتي ليلتمع نجمها حين أبقي عليك ؛ واريد ان يرفع لسان الحسد الى السهاء مجدي وان يرثي لآلامي ، حين يعلم هيامي بك ومطاردتي اياك . اذهب ، لا ترهقني ألما فتنبدي امامي ما يحب ان افقده وأنابه مستهامة . أكتم في ظلام اللهل ذهابك . اذا وقعت عليك اعينهم اصبح شرفي في خطر . لن تجد الغيبة سبيلا الينا ،

الا أن يعلموا أنني سمحت بوجودك هنا: فلا تفسحن لهم المجال لينالوا من فضيلتي .

رودريك ــ لأمت؛ شيمين ــ اذهب.

رودريك ــ علام حزمت رأيك ۽

شيمين — لن أدخر جهداً للثار لابي، على ما يشوب سخطي من سعير الغرام. غير ان امنيتي الكبرى ألا استطيع شيئاً، على الرغم من قساوة الواجب وفظاعته.

رودريك _ يا لاعجوبة الحب! شيمين _ يا لفيض التعاسة!

رودريك - كم سيكلفنا ابوانا من آلام ودموع!

شیمین – من کان یظن ذلك یا رودریك ؟

رودريك ــ من كان قوله ؟

شيمين _ ما اقرب ما كانت سعادتنا وما اسرع ما زالت !

رودريك - وكم كانت آمالنا قريبة من مرساها حين هبت عاصفة سريعة فاجنة فحطمتها !

شيمين — آه! يا للالام المبيدة! رودريك ــ ما تنفع الحسرات.

شيمين ــ اذهب، مرة اخرى، لن أصغى اليك.

رودريك ــــ الوداع ؛ سأجرّر حياة المحتضر ، حق تسلبنيها مقاضاتك .

شيمين ــ اذا بلغت سؤلي، فلك عــلي عهد ألا اردد انفاسي لحظة بعدك.

الوداع. اذهب، واحتط لنفسك ان بروك.

إلفير ــ مها تكن الآلام التي ترسلها علينا الساءيا سيدتي . . .

شيمين ـــ لا تزيدي في ازعاجي ، دعيني أصعد زفراتي . أنشد الهدو والليل لارسل العبرات . (١) »

المنظر السادس من الفصل الثالث: دون دياج، رودريك.

« دون دیاج ـــ رودریك ، لقد اذن الله لي اخیراً برۋیتك ؛

رودريك ــ وا اسني!

دُونَ دَيَاجٍ _ لا َ تَشَبُّ سروري بالزفرات . دعـــني املك نفسي لأنوجُه اليه بالاطراء . ليس لبطواتي ان تشكرك : فقد احسنت احتذاءها ؛ واحييت بشجاعتك

⁽١) المنظر الرابع من الفصل الثاك .

العظيمة ابط السالف . منهم انمحدرت ومني صدرت : ان اول ضربة سيف منك كانت بوزان ضرباتي جميماً . . . يا عماد شيخوختي ويا فيض سمادتي ، إلمس شعري الابيض الذي اعدت الية عن ته ، تمال قبد هذا الخد وتعر في المكان الذي طبعت عليه إهانة محوقها بشجاعتك .

رودريك _ أن شرف هذا يمود اليك: لم يكن بوسمي ان افعل اقل منه ، انا الذي انحدرت من صلبك و عذيت بعنايتك . انا سعيد جهد السعادة من ان تجربتي الاولى قد سر ت الذي أدين له بحياتي . ولكن لا ينبغي لك ان تضيق ذرعاً وانت في افراحك من انني اجر ثو بدوري على ان ارضي بعدك نفسي ، وأذن ليأسي ان ينطلق في حربة ... ما كنت لأندم على ما خدمت ك . ولكن أعيد الي ما سلبتني هذه الضربة . لقد حرمتني فراعي في الثار لك روحي بهذه الضربة الجيدة التي وجهتها الى حي ، لا تقل في شيئاً ابداً . من اجلك أضعت كل شيء : لقد اعدت اليك كل ما انا مدين به لك .

دون دياج - ارفع رأسك عالياً شهرة نصرك ؛ انا منحتك الحياة وانت رددت اليه الشرف. انا اليوم بدوري مدين لك بقدر ما يفضل الشرف في رأيي الحياة ، ولكن أقص عن قلبك الباسل مظاهر الضمف هذه : ليس لنا غير شرف واحد ، والنساء في الدنيا كثير ! ما الحب الالذاذة ، اما الشرف فواجب .

رودريك ـــ آه ! ماذا تقول لي ! دون دياج ـــ ما يجب ان تعلمه .

رودريك - ان شرفي المنتقص ليثار مني ، واراك تجسر على ان تدفع بي الى عار النكول عن حبيبتي الفضيحة متشابهة ، وهي تتبع على حسد" سواء الحارب الجبان والماشق الخو"ان ، لا تمسس وفائي بسوء ابداً ، تقبيل مروءتي من غير ان تريدني على المنت : ان حبال مودتنا لأقوى منان تنفصم عراها ، اذا لم يحملني على صيانها الامل حملني عليه الوفاء؟ ان في الموت الذي أنشد لأهون المذاب بعد ان عجزت عن امتلاك شيمين وعن فراقها .

دون دياج - لم يثن لك بعد ان "منشد الموت: فان لاميرك و بلادك حاجة عندك .
ان الاسطول الذي نخشاه قد دخل النهر الكبير ليأخذ المدينة على غرة وينتهب المقاطعة .
لقد نزل المغاربة ، وسيجيء بهم المد" (١) والليل الى اسوارنا بعد ساعة في هـــدو. القصر في هرج ومرج ، والشعب في ذعر: لا تسمع غــير الصياح ولا تبصر غير (١) ارتام الماء ، وهو مند الجزر .

العبرات. وقد أتاح في حسن حظي أن أجد في هذا البلاء الشامل خمسائة من أصدقائي ، وعلموا باهانتي ، فجاءوا في حماسة واحدة يعرضون علي "أن بأروا لي . لقد سبقتهم ؟ غير أن أيديهم القوية لتفضيل أن تقبلل بدماء الافريقيين . توجه على رأسهم الى حيث يرجوك الحجد . أن كتيبتهم المقدامة أنما تريدك لقيادتها . إدعم حملتهم أمام هؤلاء الاعداء القدماء : وهناك ، أذا كنت تحب أن تموت ، فالتمس مينة كريمة . إهتبلها فرسة ما دامت قد أتيحت لك . أجعل مملكك بدين بسلامته لموتك . لا ، بل عد الينا والنصر يكلل جبينك ، لا تقصر مجدك على الانتقام الاهانة . أذهب به إلى أبعد : إقسر مليكك بشيجاعتك على أن يمنحك عفوه ، وشيمين سكوتها . أذا كنت لها مبا ، فاعلم أن وجوعك في حلل النصر هو السبيل الوحيد لاستعادة قلبها ، غير أن الوقت أغلى من أن وجوعك في حلل النصر هو السبيل الوحيد لاستعادة قلبها ، غير أن الوقت أغلى من أن يضيع في كلام ؟ أؤخوك بالحديث ، مع أني أو يدك أن تطير إ تعال أتبعني ، أذهب فحارب وأظهر المليكك أن ما يضيعه في الكئنت " يسترد" ه فيك (١) . ،

فاذا كان الفصل الرابع ظهرت شيمين تتلقى الخبر بانتصار رودريك ، وظهر الملك يهيئ « السيد (۲) » الذي يصف له المركة ، ثم رأينا الملك يربد ان يبلو حب شيمين فيزعم لها ان رودريك قد هلك ، فينمى عليها ؟ حتى اذا عادت الى نفسها رأيناها توافق على ان يتولى دون سائش قضيتها في مبارزة رودريك .

واذا كان الفصل الخامس رأمنا رودريك بود ع شيمين ويخبرها بأنه سيسكن خصمه من نفسه ؛ فتتوسل اليه ألا يفعل لأنها ما تزال تحبه . فأذا ظهر بعد فاصل من الوقت دون سائش ، رأيت الخيبة واليأس علاأن صدر الفتاة . أنراه قتل حبيبها وعاد منصوراً ؛ كلا ، فأن السيد هو الذي انتصر على خصمه واستبقاء سلها ، عندند يدعو الملك الفتاة الى العفو : سيذهب رودريك الى محاربة المفاربة ، وسيعود ، وسيتزوج من غير شك فتاته الياسلة .

هذا ملخص لفكرة الرواية وحوادثها . وفي الرواية كذلك شخصيتان ثانويتان ها ابنة الملك ومربيتها . احبت هذه الاميرة السيد ثم نظرت الى الفارق الكبير بسين منزلتها ومنزلته فرضيت بحكم المقل في ترك الامل فيه ، ولكنها بقيت تكن له خالص الحب ، فهي تبدي مخاوفها عليه بين حين وآخر وتتبع اخباره بشوق ولهف ،

⁽١) المنظر السادس من الفصل الثالث . (٢) رودريك .

معركة السيد: - "مثلت والسيد» في اواخر ١٩٣٦ م او في اوائمـــل ١٦٣٧ في مسرح موندوري Mondory في باريس، فكوفى هذا الرجل احسن مكافأة على ترحيبه بكورني وتشجيعه اياه، بما فازت به الرواية من نجاح منقطع المنظير (١). وهذا جميل كالسيد، هكذا كان الناس يعبرون عن اعجابهم بما يستحسنونه من الاشياء (٣). الاصدقاء والاعداء اجتمعوا على اعظام الرواية واكبار الشاعر، غير ان الشاعرين ميري وسكيديري راحا يفسران نجاح الرواية بمهارة الممثلين، ولكن الجهاهير لم تصغ اليها. ومثلت السيد ثلاث مرات في البلاط ومرسين في قصر ريشيليو، وأحصي لها الف ومثلة وعشر مرات مثلت فيها ما بين عامي ١٦٨٠-١٩٣٧ في مسرح الكوميدي فرالسيز.

اعلن ريشيليو ان المنظومة « فذ"ة » ومنح الشاعر مبلغاً حسناً من المال ، وسمح لابنة اخيه ان تتقبيّل الاهمداء . وفي يناير (كانون الثاني) ١٦٣٧ مقليد أبو الشاعر احدى ركب الشرف .

ومع هذا فلم تحضمدة طويلة حتى اخذ الحسد يدب في صدور الزملاء ويحر لله السنتهم بالسوء، ونشبت معركة ادبية كبرى بين الشاعر وحساده، ومعركة السيد هــــذه ان دالت على شيء فانمـــا تدل على غيظ المنافسين ويأسهم وتجاوزهم مبادى المقل والفن في تجريحهم، فاما: ميري Mairct فراح يتهم الشاعر في اهاجيه بالسرقة (٣)، مع ان كورني لم فيخف اقتباسه من الشاعر الاسباني، ولكنه لفت النظر في الوقت نفسه الى نواحى الابداع في عمله، وقال: « لست مدنا بشهرتى إلا لنفسى (٤).»

والحقيقة اننا نظلم الشاعر كثيراً اذا اعرنا قضية الاقتباس اهمية كبيرة ، وقد افاض النقاد من مشارقة (٥) ومغاربة في هـــذا الموضوع ، ويكادون يجمعون على اباحة الاقتباس في المواضيع والمماني ، لا يشترطون في ذلك الا ان يورد الشاعر ما يأخذه عن غيره باسلوبه ويطبعه بطابعه ويشاكل بين ما تقدم المنى وما تأخر عنه ويكون له فضل زيادة فيسه . ومن الثابت ان شيخ الشعراء وليم شكسبير كان كثير الاغارة على آثار القدماء ، بل كان كثيراً ما يغير على كتابات معاصريه فينقصها ويهذبها ويضفي عليها من الهامه وفنه ما يحيلها خلقاً جديداً (١) . ومن الثابت كذلك ان مارلو Marlow الاديب

Lanson 424 (T) L.U. & Le Cid (T) Le Cid: 5, 103 (1)

⁽٤) Le Cid : 6 (٥) استمرضنا آراء النفاد العرب في كتابنا : النقد الادبي عند العرب ، باب : اخذ المعاني (الكتاب غير مطبوع) . (١) راجع ص ١-٤١٥ من : شاعر الكون وليم شكسبير . ثم 103 Literature and Life : 103

قرون (١) . قال البستاني في مقدمة الالياذة بعد ان عرض آراء الذين لا يرون الأخذ : ﴿ وَامَا شَمْرًا ۚ اللَّذِينِ وَالْأَفْرُ ثُمْ خَلَمْ مِحَادَرُوا مثل هَذَهُ الْحَاذَرَةُ فِي نَقَلَ امثال هَذَهُ الْمُعَانِي ، ولا سها بالنظر الى الالياذة ، فانهم اغاروا عليهـــا غارة شعواء فطوَّقوا بمعانيها اجياد منظوماتهم من الملاحم الى التمثيليات الى القصائد فنقلوا . . . واقتبسوا وعارضواوضحٌنوا وتصرفوا وهم في الغالب لا يضمرون السرقة بل يفاخرون ان يعلم انهم تحدوا هوميروس حتى لو نظرت الى تلك المنظومات لرأيت المعاني الهوميرية مزدحمة فيهـــا بتصر"ف او بغير تصر"ف (٢) . ، ذلك لان الشاعر العظيم َ يخالُقُ حين يبتدع ويخلق حـــين يتبع، فهو كالنجلة تمتص غذاءهــــا من مختلف الازاهير لتهضمه وتعيده رحيقاً سائغاً للشاربين . فالمادة يبتكرها الشاعر او يأخذها من الناريخ او يتلقُّفها من حوادث العامة واحاديثهم او يقتبسها عن شاعر غيره فيتمثلها من جديد ويعيدها الى الحياة خلقاً آخر بعد أن يطبعها بطابع عبقريته فيدلل بذلك على حقه في امتلاكها . لا فيسأل الشاعر بمن اخذ مادته ، ولكن يسأل كيف صاغها والى اين وصل في فهم الحياة وتصويرها والغوص على اسرار النفس الانسانية . واثن نسج كورني على منـــوال الشاعر الاسباني وواطأه في بعض المعاني فالقارئ للخص القصة الاسبانية والهوامش التي ذيلت بها رواية الشاعر الافرنسي لا بد" ان يلحظ اليد السحرية التي امتدت الى هذا الخليط المو"ش في رواية الشاعر دي كاسترو فأحالتها تمثيلية منطقية الحوادث جليلة الفكرة خصبة المعاني ، تدين اولاً وآخرًا لنبوغ كورني في الشعر وعلو "كعبه في فن المسرح.

حذف كورني كل ما لا يتصل بمشكاني الحب والشرف من مثل نذر رودريك وحيح الى غالبسيا حيث صادف رجلا ابرس، ثم نومه ورؤياه ذلك الابرس في زي القديس. . . وألغى حوادث الفروسية التي لا علاقة لها بالعمل الروائي . ولم أيبق حول العاشقين الا الاشخاص الذين لهم علاقة وثيقة بالموضوع ، لم يستثن من ذلك غير شخصية الاميرة الماشقة ؟ ومن جهة اخرى فقد احتفظ يكل ما يقوي الشعور الابوي وعاطفة الحب وفكرة الواجب ، لا تجد المربشي الشيخ يعض اصبع ابنه فيدمها ليستفز شعوره ،

Literature and Life 96 وكتاب Faust مادة L.U. راج (١)

⁽٢) مقدمة الالياذة ١٨١-١٨٢.

ولكنه يصبح به في تقـــة وحزم، رودريك الك قلب 1 وشيمين لا تطــالب بالمدالة وهي تلوَّح بمنديل مبلل بدم أبيها ولكنها تعرض موقفها في ابيات قوية مؤثرة ، والمربي لا يجد حاجة الى تلويث وجهه بدم غريمه ويكتفي في دفاعه عن ابنه بان يقول: لقد غسل عاري، وذلك الراعي الذي جاء في الرواية الاسبانية يصف المركة بين الاسبان والمغاربة استغنى عنه واجري الوصف على لسان رودريك نفسه ؟ وذلك المشهد المفكُّك الصاخب الذي يتحدى فيه الشاب خصمه الكنت تراه عند كورني أمتن حبكاً واحفل بالمماني الجيدة ؟ واللقاءالرهيب بين الفتي والفتاة اقوى تعبيراعن فكرة الرواية واسمى عاطفة وأكثر تحليقا في فضاء الشعر (١) . وليس هذا فحسب ، فرواية السيد وضعت الى جانب ذلك قالونـــاً خطيراً جداً سار عليه الشعراء بمد كورني وهو يقضي بان يقرر بطل المأساة مصيره وفق مزاجه وتصر"فه ، فهو لا يندفع في طريقه بتأثير العوامل الخارجية مثليا يندفسيع بوحي طبيعته وتفكيره. فالعمل كله مركز في نفسية الابطال ، والاهم من الآن فصاعدًا لعس هو الحوادث والمفاحآت، ولكنه الطبيعة الانسانية والمواطف والافكار. والحوادث المادية الضرورية لسير القصه ـ كموت الكنت وحوادث الحرب ومبارزة المتنافسين ــ مُعْتَرَضُ الشَّاصُ حَدُوثُهَا وَرَاءَ الْكُوالِيسِ . وَبِالْقَابِلُ اضَافُ مَقَابِلَةُ ثَانِيةً بِينَ الْفَتَي والفَّتَاة ليتيح لنا الفرصة ان نكون على اطلاع على تطور الازمة النفسية وليسجل اخف التغيرات الماطفية . اما خصوصيات الابطال وطرائف المكان والزمان من عقائد وتقاليد وعادات وازياء، وهو ما يسمى بالظرفالتاريخي او اللوث المحلي La couleur locale ، فكورني لا يميرها حظاً من عنايته ، فلا تكاد تلمح شيئاً من حياة الفروسية والاقطاع التي تجدها وتحد معها نموذج السيد الانيق عند دي كاسترو الاسباني ؟ ذلك لان اهمية التمثيلية في نظر كورني ليست في الطرائف والخصوصيات والالوان الحلية والتاريخية ، ولكنها في تصوير الغرائز والمشاعر الانسانية الخالدةالتي تجمع النساس على صعيد واحدمها اختلفت لغاتهم والوانهم واقطاره ، لان النفس البشرية هي هي في كل زمان ومكان . لا اهمية لما يحمل ابطال القصة من اسماء اسبانية ، لان غريزة الحب ونخوة الشرف وبر الآباء واحترام الماوك والدفاع عن الاوطان، كل اولئك عناصر مشتركة في كل امة وزمان. امامنا في هذه القصة عاشقان يدعوهما الواجب الى ان يقدما شرفهما وينتقما لاسيها ، فاذا وفيا الواجب حقه عادا فاصفيا لصوت الحب: هذا هو الممل الروائي كله في الحقيقة ،

Montagnon 36 (1)

فاما اهانة المربي ومقتل الكنت فحادثان عرضيان لا شيران اهتماماً بحد ذاتهما ولكن بمــا يهيجان من عاطفة وبما لهما من صدى في النفوس (١) .

مم موضوع المأساة اصبح محدداً ، فهو دراسة لمشكلة نفسية في اطار قصة تاريخية جلنيلة تتضارب فيها المصالح والمواطف والارآء وتتحرج المواقف ويكفهر الجو ، ولا تنفرج الازمة الا بعد ان تطبح بطلسلاً او تحطم قلباً ، فتأسى نفوس النظارة وتستفيد درساً وعبرة ، وهكذا هذب كورني المأساة الفرنسية وقوسى فيها المنصر الانساني ، عاحدف فيها من الحرافات والمتجائب والفضول ، وعسا احيا فيها من المواطف الدراماتيكية المؤثرة ، كما انه خلق الرواية الاسبانيولية خلقاً جديداً رائماً ، اذ عرف كيف يصوغ من رواية دي كاسترو وان شئت فن مزيج حوادثه الغربية المهلهة ماساة الخلاقية تقوم على دراسة القلب البشري وتتركز على الفكرة المثلى والعاطفة الكريمة .

واما سكيديري Scudéry فقد اشاد بعبقرية كوري على اثر اخراجه احدى ملاهيه وقال فيه كلمته المشهورة: واشرقت الشمس فاحتجي يانجوم ، ولم تكن تلك النجوم الا الشعراء الذين اخذوا يكيدون لكوري بعد ان اخرج والسيده وفي طليمتهم سكيديرى نفسه الذي راح يقود المركة! ذلك لان كوري لم يكن يؤلف قبل ١٩٣٥ الا الملاهي Comedies وكان سكيديري يؤلف المآسي ، فلم تكن بين الرجلين منافسة ولم تكن بينها خصومة ، ولم يجد سكيديري باسا في ان يشد ازر زميله ويغالي في الثناء عليه . فلما دو"ت قاعات باريس بالهتاف لرواية السيد وشاع اسم كورني في كل منتدى وحفل ، تغير الموقف ، وصعب على سكيديري ان يغلبه على زعامة الماساة شاعر آخر . فراح يزعم ان موضوع الرواية نافه ينقصه المنطق في سرده وحبكه ، وان بطلة الرواية علم مع ان الشاعر قد بلغ فيهما منزعاً بعيداً جسداً حتى عدت بلاغته فتحاً رائماً في اللغة مع ان الشاعر قد بلغ فيهما منزعاً بعيداً جسداً حتى عدت بلاغته فتحاً رائماً في اللغة الاتوثورين واقحمها في زمرة الحساد والمنافسين اكان ريشليو اعتبر نفسه احسد الموتورين واقحمها في زمرة الحساد والمنافسين اكان ريشليو يقضي اوقات فراغه في تأليف قطع حقيرة لا تمدم المحبين بها من ارباب المسالح والمنافقين ، فلمسا التمع نجم تأليف قطع حقيرة لا تمدم المحبين بها من ارباب المسالح والمنافقين ، فلمسا التمع مجم

Lanson 187-188 (1)

كورثي وذاع صينه كبر عليه ان يفوز بالشهرة شاعر مثله، واخذ يكيد له ويحرض صنائمه رجالُ الاكادعية على مناوشته والحط من شأن التمثيلية الحديدة . وانك لتمحب من ان رجلاً عظماً كالكردنال نقرب شاءراً ويعلى قدره حتى اذا ما تفتيحت عبقرية الشاعر وانكشفتله عظمته وملاء سمىيه هتاف الجمهور ارتد اعجابه غيظاً وتشجيعه كيداً الترهات والانتقادات المغرضة يكيلونها للشاعر ويتقربون بهــــا الي الكردينال، وهو يردها عليهم ويحفزه على ان يجيئوا بخير منها! واخيراً كتب شابلان Chapelin مقالاً حاز قبول الوزير فنشره باسم الاكاديمية ؛ واكنه ضمنه قليلاً جداً من الحـق وكثيراً جداً من الباطل والجدل العقيم . لم يلتفت جمهور المثقفين الى اقوال هؤلاء المدفوء_ين كانوا مجمعين على ان رواية السيد عمل فذَّله ما بعده ، واكثر ما اعجبهم منها جــــال موضوعها وازدحامها بالعواطف الكريمة والواقف التمثيلية العظيمة ، كما اعجبوا تتلك المقدرة الفائقة التي عبر بها الشاعر عن انبل العواطف واروع الفيكتر . لقد كان من فضائل هذه التمثيلية ان وضعت الاسس للمآسي الاتباعية وفصلت فيما يحب ان يكون فيها وما يجب الا يكون (١) ؟ فلما جاء راسين وغيره وجدوا المشاكل محلوله والطريق سَا بِلَةً . وَلَهُ لَذَا دَعَا الأَدْبَاءَ كُورُنِي بَابِي التَرَاجِيدِيَا الفَرنسية كما دعى اسكيلوس بأبي التراحيديا اليونانية (٢) . قال الناقد الكبيرسنت بوف Sainte - Beuve « السيد هي بداية رحل وتجديد ادب وفيجر عصر (٣) . ،

ومع هذا فرواية السيد لا تخلو من بعض المآخذ. فقد غفل الشاعر عن شخصية الاميرة الماشقة ولم يحذفها مع ما حذف من شخصيات الرواية الأسبانية التي لامساس لها بعقدة الرواية. فحب هذه الاميرة للسيد لا يقدم في سير العمل الرواني ولا يزيد في تعضيد فكرة الرواية ولا في توضيح مواقفها او الكشف عن دخائل ابطالها.

وقد اخذوا عليه تحميله الرواية بحوادثلاتتسعلها الاربع والعشرون ساعة التي حددت لها (٤) . فليس طبيعياً في نظرنا ان يجرح الكنت شعور المربي مرة اثر مرة في حديث واحد ولم يمض بضع ساعات على اتفاق الرجلين على العقد لولديها . وليس طبيعياً ان

Eschyle و Corneille : المادة L.U. (۲) Lanson 224 (۱)

P: 9 (1) Le Cid: 104 (7)

يقتل رودريك ابا حبيبته ثم يمثل بعد ساعات امامها معترفاً بجريمته ، ولا يستعيد الشاب دهشتها لحضوره ولا رغبته في ان ينال قصاصه . وليس طبيعياً في رأينا ان يستعيد الشاب في اليوم نفسه (رغبة حبيبته بالزواج منه مها اظهر لهما من حب ومروءة ، ولا يبر"ر ذلك ارجاؤهم الزفاف الى امد آخر ؟ وفي هذا اليوم نفسه) احتشد انصار المربي ليثأروا له فسبقهم رودريك ثم قادهم الى مقاتلة المغاربة الغزاة وعاد منتصراً ، مع انه كان منهوك القوى من مبارزة بطلين كبيرين في يوم واحد ها الكنت ودون سائش . وقد اقر" كورني بان وحدة الزمان قد ضيقت كثيراً على حوادث روايته ؟ ونحا باللائمة على واضعي هذا القانون الصارم الذي لا يترك لكل موضوع ما يناسبه من الوقت ، ويحصر المواضيع كلها في اربع وعشرين ساعة (۱) .

. . .

اما النواحي الاخرى التي نأخذها على كورني ، فلا تختص برواية السيد وحدها بل تتناول طريقة الشاعر في نظم مآسيه جميعاً ، ومن اهمها : تغليبه الجانب العقلي على ابطال رواياته ؛ فقد اجرى على لسانهم معاني لا تحتملها شخصياتهم وقد لا تتطاول اليها افهامهم . فانت تشمر حين لقاء الفتي بالفتاة بانك تصفي الى محساميين لا الى عاشقين ، وكأن كورني نفسه هو الذي يتولى خطتي الهجوم والدفاع عـن ابطاله وببذل في ذلك اقصى ما عنده من علم وفهم ودربة. كان كورني عقلًا نامياً فأفاض من عقله على اشخاصه ، وكان رجل قانون فكثرت المحاجة في حديث ابطاله ؛ وجعل رواياته كلها حلولاً لمشاكل دقيقة قبل ان تكون قصصاً متكلمة او قطعاً من الحياة : فالسيد حل لمشكلة يتعارض فيها الحب مع الشرف، وهو راس تتعارض فيها الوطنية مع اليول العائلية، وسنا يتعارض فيهـــا العفو والسهاحة مع الحقد والانتقام . . . في الرواية اذاً فكرة الى جانب حبكتها . ولا بأس عندنا في ان يكونَ للرواية فكرة تدعو اليها على الا تحيد بالرواية عن سيرها الطبيمي ، اعني على ألا يفتعل الـكالب الحوادث افتعالاً . ويجور بها عن طريقها الطبيعي، وعلى الا تستغلُّ الفكرة حوار المثاين فتزيغ به عـن طبيعته . اما في روايات كورني فالحق ان فكرة الرواية تطنى على العمل الروائي وعلى الحوار معاً. فالحوار اسير الْعَكْرة توجهه كيف تشاء واسمير للقصة لا يكاد يرجو منها الفكاك. فحكل كلمة يجب ان تقال في موضوع القصة في شرح الفكرة! ولا شك ان تركيز الحوارحول

^{99 - 101 (1)}

القصة وادارته على فكرة الروامة امر طبيعي لا يجادل فيه عاقل ، ولكن الذي يجادل فيه ان عمن السكاتب في التجريد، اعني في استلال القصة من ملابساتها في الحياة حتى فقدها الحماة . ولنضرب لك مثلا على ذلك . افترض أن صديقك عبد اليك أن تسمى في تزويجه من فتاة لان بينك وبين ابيها صداقة ولك عليه دالة ، فانت تقصد الى دار الاب فتدخَّل عليه مسلمًا ومداعبًا ، وانت تسأله عن صغيره فيطامنك عليه . وتخوض معه في احاديث عامة يقدر ما يسمح لك الوقت ، وهو يقدم اليك لفافة ومشروبا ، وربما قرأ عليك نبأ في صحيفة ، وبعدئذ تفاتحه في المهمة التي زرته من اجلها وتدخل ممه في دقائقها وتفصيلاتها. فاما ان تفاتحه من اول خطوة بمهمتك وتمضي ساعتك كلها في عرض قضيتك فغير طبيعي" وغير مفيد . وفي هذه الحرية التي تدير بها حديثك فوائد كثيرة : احداها هو اشاعية الحياة في عملك وحسن النأتي له ، وثانيها هــو ان في هذه الحرية ما يساعد على تصوير جو" الفصة واحياء اللون المحلي احياء لا يمكن ان يطغي على جمال التحليل اذا عرف السكاتب كيف يستغله استغلالاً فنياً ، وثالثها ولعله اهمها هو تخليص الشاعر من آفة التكوار الذي لا بد" ان يزل" فيه ادا نحكم" فيه موضوع الرواية واستأثرت به فكرتها . ففي روايات كورني بحبد المثلين يبدنون ويعيدون في نفليب جوانب الفكرة وإعمال الرآي، فكأنك في قاعة مناظرات يفيض فيها الخطباء في تصوير مواقفهم ويفلسفون افكارهم ويبررون بالمنطق اعمالهم. وكثيرًا ما تشمر وانت تدقق في كلام هـــؤلا. الاشيخاس بان الموقف قد سبق ان شرح مرات ومرات فلاحاجة لتكراره، او انه لا يحتمل كل هذا الاسهاب، او ان الاجسدر والاشكل بالطبيعة الا يخوض المتكامون في بعض الحديث ابداً ؛ ومسع ذلك فعبقرية كورني البلاغية تطغي على عبقوبته المسرحية ويأبي إلا ان يطنب ويسهب ويحلق في ساء الماني 1 ولو نو"ع الشاعر في حديث ابطاله بعض التنويع واطلق حريتهم بعض الاطلاق، والتفت في تمثيليته الى احياء بعض الالوان المحلية الى حد معقول لتجنب الاطالة والتكرار ولا شاع في حديث ابطاله كثيراً من الحياة . وقد كان كورني هو الذي سن هذه الطريقة بين كتاب التمثيلية العظام في القرن السابع عشر ؛ فلما جاءت المدرسة الرومانتيكية اعلنت الثورة على طريقة الاتباعيين للتقاليد والازياء والعادات ولكنها مع الاسف فقـــــيرة في تصوير الغرائز والعواطف، ضئيلة الحظ من الممق وجمال التجليل.

فقد ان اللون المحلي ــ فثاني ما نأخذه على الرواية الاتباعية التي نهجت رواية السيد طريقها: هو فقدان اللون المحلي. ونحن لا نجادل في ان عظمة السكاتب منوطة قبل كل شيء بعمق فهمه لنفسية ابطاله وقدرته على تصوير اهوائهم وغرائزهم وطباعهم ومناحي تفكيرهم. تلك العناصر الخالدة في طبيعة الانسان ايا كان زمانه ومكانه ، تلك المناصر التي فاق فيهــــا الانباعيون من تقدمهم ومن تأخر عنهم ولم يتركوا منها زيادة لمستزيد. يقول الاستاذ يونسار (١) Ponsard : « أن مخالفة العادات والخروج على اللون التاريخي هو هفوة صغيرة ، ولكن الغلطة التي يرتكبها الكاتب في تصور القلب الانساني هي نقيصة اساسية » . ويقول : « لا يهمنا كثيرًا ان تتكلم بطلات راسين على نحو ما تتكلم اليونانيات او الفرنسيات، وانما يهمنا ان يتكلمن بلغة العاشقات الدُّنفات، لان نبرات الهوى واحدة في كل البلاد (٢) . ، كلا ، فلسنا تجادل في هذا ؛ ولكنت نريد النانبه الى امرين اثنين: الاول: ما يشيعه استحضار الماضي l'evocation du passe فالشاعر لا بدله أن مبذل غاية الجهد ليبعث موات الانسانية المندثرة ، وليحتفظ لكل بطل بادق مميزاته ، ولكل عصر وقطر بما يخصه من سهات وعادات ، اذ لا يستطيع ان منقلنا الى جو الحوادث الحقيقي بمجرد عرضه شخصيات الابطال واظهارنا على مشكلتهم ؟ لا بطال القصة وحوادثها سبيل الظهور؟ ولا شك ان ذلك ضرورى جداً في الرواية . التاريخية على الخصوص ؟ وقد اغفله شعراء المدرسة الاتباعية فافقدوا تمثيلياتهم عنصراً فمالاً من عناصر المسرحية . وقد تتصل الالوان الحلية بموضوع القصة اتصالاً وثيقاً فيكون في اهمالها عيب فاضح لا يمكن تغطيته بجمال العرض وعمق التحليل. فالبخيل تمثله على خشبة المسرح مظاهر لباسه وطريقة طمامه وشرايه اكثر مما تمثله أقواله وافعاله ء وكذلك مريض الوهم، تمثله الثياب الكثيرة التي يرتديها والحيطة الكبيرة التي يتخذها مثلما تمثله كلماته . ولا شك ان هذا لا يتعلق بالمؤلف وحده، بل بالمخرج كذلك . واذن فوضع الحوادث في جوها الطبيعي واظهارها في جـــو مناسب من التقاليد والعــادات

⁽۱) فرنسوا بونسار: شاعر تمثيلي فرنسي، ولد في نينا، كنب مسرحيات جيدة، ناهض فيها مبادئ المدرسة الابتداعية (۱۸۱٤ ـ ۱۸۱۷) عن L. U. عادة: Ponsard

Idées et doctrines lit, 231 — 232 (Y

والمناظر والملابس يفسيحان المجال للموضوع ان يتضح ويشمر ان النظارة بصدق الرواية وجمالها . ان احدى مهات الشاعر التمثيلي الكبرى هي ان يحيد التأليف بسين المناصر الفردية والقومية والزمانية من جهة ، والمناصر النفسية والعقلية والانسانية المشتركة من جهة اخرى . فالمناصر الثانية هي المناصر الاصيلة التي نقوهم الرواية بما تبلغه فيها من المدقة والممق ، وهي التي تكسب الرواية عالمية وشمولا ؟ والمناصر الاولى هي التي تمين على استحضار ظروف المثلين وتقطع بين النظارة واحوالهم الراهنة ، لتنقلهم الى مكان الحوادث وزمانها ، ولتمينهم على الانفار في حياة الممثلين والانصراف التام الى مشاكلهم ، مم هي تحقق في الرواية جانا خطيراً جداً هو الجانب التصويري ، لان الرواية هي قطعة من صميم الحياة قبل ان تكون موضوعاً يدرس ومشكلة تلتمس لها الحلول ، ولعل هذا أم نقد يوجه الى التمثيلية الاتباعية ؟ وقد "بيتسس لتوضيحه والتمثيل عليه في حديثنا عن مولير ،

والتاني: هو ان حوادث القصة الاتباعية وفكرتها لا تستطيع ان تملاً وحدها ثنايا التعثيلية الا اذا اتكا الشاعر على التكرار حيناً، والتعمق في المعاني التي قلما تحملتها شخصيات الرواية حيناً آخر، واعتمد على روعة النظم حيناً ثالثاً ؛ وكل هدا يباعد بنه وبين مهمة الكاتب التعثيلي الصحيحة ، والحقيقة أن خساود التعثيلية الاتباعية والاقبال العظم على قراءتها والتعتع بمشاهدتها الى يومنا هذا ليكشف لنا عن العبقرية السامقة التي اوتيها كتاب التعثيلية في القرن السابع عشر والتي استطاعوا بها ان يصرفوا اذهان الجماهير عن نقص الالوان التاريخية والحلية ، ويعوضوه منها بجال المعاني والغوس على اسرار النفس وخصب المواقف الدراماتيكية المؤثرة وقسوة الاداء . قال لونجفلو على اسرار النفس وخصب المواقف الدراماتيكية المؤثرة وقسوة الاداء . قال لونجفلو لا المنصر القومي . (١) ، والحقيقة ما يقول ، بيد ان هذا العنصر العالمي هو بمثابة اولئك التمثيلية الذي لا غنا له عن اللحم والدم والاعصاب ، واللون المحلي هو بمثابة اولئك جميعاً . وقد اوضح ذلك زعيم المدرسة الابتداعية في مقدمة كرومويل حيث يقول : جيماً . وقد اوضح ذلك زعيم المدرسة الابتداعية في مقدمة كرومويل حيث يقول : بتوزع الى ظاهرها ، بعد ان يتغلغل في ثناياها واعطافها كما يتوزع النسغ من جسفر يتوزع الى ظاهرها ، بعد ان يتغلغل في ثناياها واعطافها كما يتوزع النسغ من جسفر

⁽١) الإدب المقارن ١٨٦

الشجرة الى آخر ورقمة فيها . ينبغي ان تغمر الدراما بصورة فعـــالة بالالوان الحلية والزمانية ، ويجب ان تكون هذه الالوان في جوها ، بحيث لا تشعر بتبديل محيطك الاحين تدخل دار التمثيل وحين تخرج منها. ، وانك لتعجب من ان الاتباعيين الذين ابوا ان يقتبسوا موضوعات مآسيهم من غسير التاريخ القديم والاساطير القديمة، لم يلتفتوا الا الى حوادث المأساة وفكرتها واغفلوا ما يحيي موات الماضي من مناظر وعادات وطقوس ومعتقدات، فهي لا تتصل بالتاريخ الا بمصدرها ولا فرق بين ان تشهد روامة مقتبسة من اليونان أو الرومان أو الاسبان، الا من حيث اختلاف الاسهاء، أما الاجواء التي تحيياً فيها الحوادث فهي هي ، ليس في الرواية ما يشعرك بالجـو الروماني ولا بالجوء اليوناني ولا بالجو الاسباني. لا شك ان الرواية تفقد كثيرًا من قيمتها الفنية حيين تفقد الالوان التاريخية ، وتصبح اقرب الى المتع العقلية منها الى التعثيلية الحية . ولاشك كذلك ان الاخراج والتمثيل يستطيعان ان يتداركا كثيرًا مما اغفله المؤلفون ، بل ان الالوان المحلية والتاريخية هي في الاساس من وظيفة المخرج الفني، ومهمة المـؤلفين في الحقيقة لا تتعدسي حبك الحوادث وانطاق الابطال بمــا يناسب نفسياتهم وظروفهم ؟ بيد انالاتباعيين لم يتركوا للمخرجين مجالاً واسعاً للعمل حين كبُّلوا تمثيلياتهم بعدد من القيود الصارمة التي من شأنها ان توجه اهتمام النظارة الى فكرة الرواية ونفسيات المثلين دون سواها . فالرواية التي تقيد حوادثها بقوانين الوحدات الثلاث ، فلا تمثل الاحوادث يوم او يومين (١)، ولا تتجاوز مكاناً واحداً قد يضيق حتى يقتصر على قصر واحد او غرفة واحدة (٢) ، ثم يتحكم فيها الموضوع على نحو ما نرا. في التمثيليات الانباعية _ اقول ان امثال هذه الرواية لا يمكن أن تفسح المجال الرحب للمخرجين لاحياء ظروفالرواية وملابساتها . ولسنا نعني ان رسالة المسرح هي عرض العاداتوالتقاليد والازياء والمناظر، فهذا بعض عمل التاريخ ؟ كما لا نقصدان رسالته في الكشف عن اسرار النفوس ودقائق الافكار فهذا فعنل الفلسفة وعلم النفس ؛ ولكننا نرى ان رسالة المسرح الكبرى هي في استحضار قطعة هامة من الحياة الانسانية استحضارًا يوحي بالصدق وينبض بالحياة ؟ وهذا لا يمكن تحقيقه الاحين بأخذ الكاتب بطرف من هاتين الناحيتين ـ اعني الناحية التحليلية والناحية التصويرية _ ويؤلف منها وحدة منسجمة .

⁽١) وحدة الزمان (٢) وحدة المكان

الاتباعية يحول بينها وبين الكمال . ونحب ان نلفت نظر القارئ الكريم الى اننا نفيض في ذكر ما للتمثيلية الاتباعية وما عليها بمناسبة حديثنا عن رواية السيد، لان قواعـــد المسرح الانباعي قد نوقشت ووطدت دعائمها ما بين سنتي ١٦٣٧ - ١٦٤٠ م اثناء ممركة السيد (١). ثم نتابع حديث المهذيب فنقول: ان أكبر مهمة ملقاة على عاتسق الفنان مي مهمة الاختيار والتصفية والتنسيق. فالطبيعة تقدُّم له ركاماً من المناظر والاعمــــال والاقوال ، مختلط فيها الحابل بالنابل ، وتضيع خــواص الحوادث ومعانيها ، وتلتبس اسبابها ونتائجها ؛ هذه هي مسوِّدة العمل الفني l'ébauche كما نجدها في الحياة ؛ فمهمة الاديب هي اولا ان مختار فصلا كاملا من الحياة ، ينتزعه مما قبله ومما بعده ، لما فيه من خصائص يقِدر الاديب اهميتها وطرافتها وجاذبيتها ، ثم يمود مرة اخرى فيختار من هذا الفصل النواحي البارزة الجديرة بالاختيار Les traits caractéristiques ونزيل عنها ما علق بها واخفى ممانيها ، ثم يعود مرة ثالثة فينسقها تنسيقاً يكشف عن حقيقتها ويلائم تطورها الطبيعي ؛ مهمة الاديب هنا اشبه بمهمة الرسام الذي لا يصوَّب انواره الى دقائق الصورة وتفصيلاتها ، بل الى ما يجب ان يبرزه من اوصافهــا ومعانيها ؛ والا فالكانب الذي يفهم من د الصدق والطبيعة ، أن يعرض كل شيء كما تعكس المرآة المناظر او كما تسجلها الآلة المصورة ، فهو ناسخ Copiste ينقصه الفهم والفن ، وقد عبر عن ذلك اوسكار وايلد اروع تعبير بقوله : « ببدأ الفن حيث ينتهي التقليد (٢٠) . » هذا ما يجمع عليه النقاد في كل المذاهب الادبية ، فهم متفقون على وجوب محاكاة الطبيمة ، ومتفقون على ان الطبيعة التي يحاكونها ليست بالطبيعة الغنفل التي تضيع فيها معالم الاشياء وتستبهم معانيها ، ولكنها الطبيعة الفنيةالتي تخضع للاختيار والتصفية والتنسيق، حتى تحقق منتهى الانستجام مع النفس الانسانية ؛ وقد سبق ان شرحنا طرفاً من هذا في بحث متقدم وعبرنا عنه بالطبع والطبيعة النفسية. وانما تختلف المداهب الادبية في طريقة هذا الاختيار وحدوده . ماذا يجب ان نأخذ وماذا يجب ان نترك ؟ ما الذي يكون في بقائه حياة العمل الادبي وجماله وما الذي في بقائه غموضه وانتقاصه؛ فاما المدرسة الاتباعية فتراعي في اختيارها أمرين اثنين: ابراز الفكرة وتقوية الجانب النفسي اولاء وامكانيات المسرح وسهولة الاخراج انيا.

Gutmann 194 (r) Van Tieghem 37 (1)

والماشكسبير والذين سارواعلى طريقته فلا يراعون غير طبيعية الرواية . وقد استتبع ذلك اختلافاً كبيراً بين الفريقين . فبرزت عند الاتباعيين فكرة الرواية وتغلبت على الجانب التصويري منها ؛ وأمعن الاتباعيون في تبسيط العقـــدة الرواثية وتصفية الرواية من الاشخاص العرضيين والمواقـــف الثانوية، فاقتصرت على بضعة ممثلين قـــد لا يتجاوزون اصابع اليد الواحدة عداً ؟ وفي ذلك تسهيل للقارئ والناظر ال يفها ، ولكن فيه كذلك مَا يقلل من قوة العمل الروائي وحياته . قال الاستاذ بنيامين كو نستان Benyamin Constant في كتابه وافسكار عن مأساة ولنستين والمسرح الالماني (١): « يلجأ المؤلفون الالمان لتقوية شخصيات ابطالهم الى عدد من المواقف الثانوية لا تسمح بها المسرحية الفرنسية ؟ ومع ذلك فان هذه المواقف الصغيرة تبثُّ في المناظر المعروضة كثيرًا من الحياة وتشيع فيها جو"ًا من الصدق والواقمية . ، ويضيف على ذلك قوله : «ان الالمان يجنون فوائد كبيرة من هذه الاساليب. فالمقابلات الانفاقية (٣) وقدومالاشخاص الثانويين الذين لا علاقة ماسة لهم بالموضوع يتيج لهم تأثيرات لا علم لنا بها في مسرحنا. في مآسينا كل شيء يجري مباشرة بين الابطال والجهور . اما الاشخاص القلائل الذين اعتادت مسارحنا ان تطلق علمهم اسم امناء الاسرار Les confidents فلا يقومون بغير اعمال تافية . فقد وضموا ليصنوا الى ابطال الرواية ، وليجيبوا احيانًا ، وليجيئوا بين حــــين وآخر بنبأ موت البطل لأنه لا يستطيع ان يخبرنا عنه بنفسه . غير انك لا تلمس لوجودهم مغزى ما . كل تفكير ، كل 'حكم ، كل حديث فيما بينهم محــــــظور بشدة . اما في الماسى الالمانية ، فانك تجيد، ألى جانب الابطال ، نوعاً آخر من الممثلين ، يشهدون بانفسهم على نحو ما حوادث الرواية الرئيسية التي لا تمسَّبم الا من طرف بميد . وقد ظهر لي ان تأثير الأبطال الاساسيين على هذه الطبقة من الاشخاص يزيد في تأثير النظارة الحقيقيين الذين تتوجه آراؤهم حينئذ الى حد ما وتتلوث بآراء هذه الطبقة الوسيطة التي تكون اقرب من جمهور النظارة الى مواقف الابطال ولكنهـــا تقف مع ذلك منهم موقف الحياد (٣) . » وينصح كولستان بمحاكاة شكسبير وجوت فانهما

Réflexions sur la tragédie de Wallenstein et sur le théâtre (۱) . وتمثيلية ولنستين هي ثلاث مآس مستكاملة trilogie لشاعر الالماني الكبير allemand . واجم مادة Schiller في . L.U. التي تأتي صدفة .

Idées et doctrines littéraires 161 (7)

كانا يفيدان من الحرية التي ينعم في بحبوحتها مسرحها فيدخلان عددا كبيراً من الاشخاص الثانويين Personnages subalternes . وينصح كذلك بافساح المجال و للظروف المادية الصغيرة، Petites circonstances التي تلقى نوراً على الحوادث الكبرى الحطيرة وتزيدها حياة وقوة (١) . فني مسرح شكسبير وجوت وشلسٌ تجد صوراً كاملة عن الحياة، وتبدو لنا شخصيات الابطال كاملة بميولها وافكارها وفضائلها ورذائلها ، ولا ميقتصر على الجانب الذي عاشي موضوع الرواية دور سائر الجوانب ؛ وعلى الجملة فاننا نرى على خشبة المسرح اشخاصاً حقيقيين ، لا افسكاراً مجسمة في اشخاص . ولنضرب لك مثالين كثيرة على عادته في تأليف رواياته ، فمرن ذلك المنظر الثالث من الفصل الاول ، وهو يمطيك رأي ثلاثة نبلاء في الكردسال ولزي ساعد الملك الاعن ، كما نقد"م لك صورة لتلك الذكري التي تركتها في اذهان رجال الحاشية رحلة * الملك الي فرنسا . ومن ذلك المنظر الاول من الفصل الرابع وقـــد ادار فيه الشاعر الانجليزي الحوار بين رجلين نكرتين، ولكنه اماط اللثام في حديثها عن مكر الملك الشهوان الذي تزوج باميرة من اسبانیا وعاش معها عشرین حولاً ، حتی اذا ما اجتواها راح یزعم ان زواجـــه منها لم يكن شرعياً ، وان وجدانه كخز ، وبحر ضه على الانفصال عنها ، بل راح يؤكد حبه لها، ويشكو قساوة القدر الذي اوجب عليه تركها؛ فاذا مر" موكب الملكة الجديدة رأيت الرجلين يتطلعان الى رؤيتها ، ورأيت احدهما يكشف بكلمة عابرة حقيقة الموقف كله: دبارك الله فيك إلى اجمل وجه رأيته طول حياتي . انها ملاك كرم ؛ كأنني بالملك وقد تزوج بها ، حصل على كنوز الشرق كافة . واني اعذره عندما كان يشمر بالوساوس والشكولة (٢) ،

اقصاء الحوادث الرهيبة: — ويتصل بفكرة التهذيب عند الاتباعيين المبدأ الذي يدعسو الى إقصاء الحوادث الرهيبة والمواقف الفاجمة عن خشبة المسرح، وافتراض وقوعها في منأى عن عيون النظارة، والاستعاضة عن عرضها بوصفها، كما فعل كورني في وصف المعركة التي دارت بين ابناء كورياس وابناء هوراس، وكما فعل راسيين في اكتفائه برواية مصرع هيبوليت نبأ من الانباء في تمثيلية د فيدر، والحق ان المسرحية

⁽١) Van Tieghem 188 (١) س ١٣١ من : هنري التامن ، نقلها ال العربية الإستاذ عبدالرلحن فهمي : طبعت في مصر ١٩٣٦ م

فصل من فصول الحياة لا تتم العبرة فيه ما لم يظهر الى العيان كاملاً غير منقوص ؟ فاذا ضافت فسحة المسرح وامكانيته ، واذا آذى النظارة الحادث الفاجع ، فباستطاعة المؤلف النه يظهر طرفاً منه ويغفل آخر ؟ وقد شجبٌ فولتير حم انه احد المعجبين برعماء المدرسة الاتباعية في القرناالسابع عشر تلك الرقة المفرطة Liexcessive delicatesse في المسرح الفرنسي ؟ اشتهر عنه من ميله الى الحافظة على مبادى هسنده المدرسة ، في المسرح الفرنسي ؟ اشتهر عنه من ميله الى الحافظة على مبادى هسنده المدرسة ، في المسرح الفرنسي ؟ اشتهر عنه من ميله الى الحافظة على مبادى أحامة ، كما كان يدعو الى فائه كان يدعو الى وجوب المنابة بجو الرواية ليكون فسيحاً جليلاً أحاداً ، وقد ابدى اعجابه في رواية يوليوس قيصر لله تعامير الشعب الروماني ويخطبهم ، وهو لا يوليوس قيصر لله خاجر مخضبٌ بدم قيصر (١) . ،

قانون الوحدات — ويتصل بفكرة البساطة قانون الوحدات الثلاث؛ وقد جمعها بوالو في بيتين :

د يجب ان يشغل المسرح الى نهاية التمثيل عمل واحد يجري في يوم واحسد وفي مكان واحسد (٢) .

فاما وحدة الممل Unité d'action ، فقد نص عليها ارسطو في كتابه عن الشمر . اشار المعلم الاول الى ان تحقيق هــــذه الوحدة الضرورية مستحيل اذا أدرنا الموضوع على بطل واحد ، « لان حياة رجل ما "نتظم عدداً كبيراً ، بل عدداً لا نهاية له من الحوادث التي لا تؤلف بينها وحدة (٣) . » ثم اضاف الى ذلك قوله : « لا ينبني للقصة ان تحاكي الا عملا واحداً تؤلف اجزاؤه على صورة لا يمكن معها الاخلال بنظامها او حذف بعضها ما لم يفسد المجموع . لان ما يجوز ان يؤخذ او بطرح في كل من غير ان يسترعى النظر لا يمكن ان يكون جزءاً من هذا السكل (٤) . »

ويشبه ارسطو الاثر الفني بالسكائن الحي"، فهو وحدة قائمة بنفسها ، كل جارحــة فيه تؤدي عملاً هو عليَّة وجودها Sa raison d'être وتتعاون مـــــع المجموع (٥). ويؤكد وحـــــدة العمل في موضع آخر ، بحيث يكون له ابتداء Commencement

^{46, 45} البيتان L'Art Poétique 81 (۲) Van Tieghem : 125 (۱)

Poétique 41 · Van Tieghem 48 - 49 (1) Poétique: 41 (7)

Poétique 14-15 (°)

ووسط Milieu ونهاية Fin. ويثني المعلم الاول على الشاعر هومير الذي لا يعمد الى ما يعمد الى ما يعمد اليه الشعراء الآخرون الذين يضمنون تمثيلياتهم كثيراً محسسا أثراً عن البطل من حوادث واخبار في كتب المؤرخين ، او يديرون موضوعهم عن بطل واحد او وقت وإحد ، او عمل واحد متعدد الاجزاء (١) .)

للم يتبن الفرنسيون وحدة العمل الا بعد مناقشات طويلة دارت في الثلث الاول من القرن السابع عشر، وبعد ال حمد لواء الدعوة اليها ادبيان معروفان هما شابلان Scudery وسكيديري: Scudery. ثم دعا اليها كورني وادباء آخرون. هؤلاء الادباء حللوا فكرة الوحدة هذه وشرحوها وبينوا على وجه الدقة معناها: يجب الا يكون في التمثيلية الا بطل واحد، وعمل واحد ترتبط اجزاؤه بعضها ببعض وتؤليف يكون في التمثيلية الا بطل واحد، وعمل واحد ترتبط اجزاؤه بعضها ببعض وتؤليف كلا متجانساً متدر جا في اهميته الى النهاية. وقد اضاف كورني سنة ١٩٦٠ الى هذا التعريف نظرة خاصة: منتوصل الى وحسدة العمل في الملهاة بتوحيد المشكلة التعريف نظرة خاصة: منتوصل الى وحسدة العمل في الملهاة بتوحيد المشكلة هذه الوحدة فشمل الملاحم والقصص والقصائد (٢).

كيف نوفق بين هذه الوحدة وضرورة الحوادث ؟ بان نجمل من وحدة الهمل هيكل التمثيلية ، ثم نكسوه بالحوادث الصغيرة التي تتصل بالموضوع الرئيسي كانت موضع وبالصور النفسية والتحليلية . هذه العلاقة بين الحوادث والموضوع الرئيسي كانت موضع عناية النقاد الشديدة ، وهم يؤكدون ضرورة توطيدها وتوثيقها بمنهى الدقة ؟ وهذا التحر"ج الشديد في مفهوم وحدة العمل يعتبر حدا كافاصلا في نظرنا بين مسرح شكسبير والمسرح الاتباعي ، او قل انه من اهم الفروق بين مظاهر الحرية التي يتمتع بها مسرح الشاعر الانجليزي والقيود التي يرزح تحت اعبائها المسرح الاتباعي ، والشعراء والنقاد يحملون معا كبش (٣) هذه القيود كما ترى ، وان كان ارسطو هو اول الداعين اليها . والحق انني كما حققت النظر في كتاب الشمر للفيلسوف اليوناني وفي تمثيليات شيكسبير والحق انني كما حققت النظر في كتاب الشمر للفيلسوف اليوناني وفي تمثيليات شيكسبير ازددت ايماناً بان مبادئ المسرح يجب ان تؤخذ من شيخ الشعراء لا من عميد الفلاسفة . ان وحدة العمل عفهومها الضيق هسندا تستيع امرين خطيرين : اولها الحد من حربة المثلين ان يتحدثوا على نحو اقرب الى الطبيعة ، فالوضوع يتحكم والفكرة تتحكم، المثلين ان يتحدثوا على نحو اقرب الى الطبيعة ، فالوضوع يتحكم والفكرة تتحكم، كل كلمة يجب ان تدور على فكرة الرواية او يجب ان تسير بالعمل الروائي خطهدة الى

^{. (}r) Van Tieghem 49 (r) Poétique 67 (1)

الامام . فكأن المتكلمين اشيخاص لاماضي لهم يتحدثون عنه ولا تجاريب لهم يذكرونها في عرض كلامهم ، والحوادث التي تمر بهم لا تثير نظراً فلسفياً فيهم ، وكأن هؤلاء الاشيخاص وقف على قصة ما ، قد قطعوا علائقهم بكل ما عرفوا واداروا حوارهم على موضوع واحد وفكرة واحدة . ولا كذلك ابطال شيكسبير ، فالموضوع هـو محرد الرواية ولكنه لا يتحكم في ابطالها . والبطل يتكلم بحرية تامة ، مستفيداً من تجربة سلفت، مستطرداً من حادث الى حادث مشابه ، متهكماً حيناً ، جاداً حيناً ، كما يفعل الناس في الطبيعة . لا يرى شيكسبير مانماً ان يذكر هملت رأياً له في التمثيل وهـو يتحدث الى فرقة جاء بها لتقدم الى القصر تمثيلية تصور جريمة عمله الملك ، ولا يرى مانماً ان تنطق الحوادث الرهيبة هملت فيدلي برأيه في الناس والحياة ، ولا مانماً في ان يدير بين حفاري الحوادث الرهيبة هملت فيدلي برأيه في الناس والحياة ، ولا مانماً في ان يدير بين حفاري القبور ثم بينها وبين هملت حديثاً في الناس والحياة ، ولا مانماً في ان يدير بين حفاري في الحالين لا يخرج عن مألوف العادة والطبيعة ابداً .

وثانيها: التضييق على المؤلفين واضطراره الى ان يحصروا مـوضوعهم في مشكلة واحدة ؟ فما المانع ان تتناول التمثيلية حياة بطل من الابطال او فــترة من حياته ، اذا كان فيها من الجاذبية ما عتم النظارة والقراء ولو اقتضى الامر فسيحة اطول من الوقت كما في جان درك للروائي الحديث برنارد شو وهنري الثامن لشيكسبير . ان هذه التعثيلية الاخيرة هي من اروع وانضج ما جادت به عبقرية الشاعر العظيم ، ومع ذلك فانك لا تجد فيها موضوعاً واحداً او مشكلة واحدة تستأثر بالروانة وتسخَّر لاجلها حوار المثلين، وما هي الا قطعة من حياة القصر الانجليزي في فترة من حــكم الملك هنري الثامن يعرضها عليك الشاعر عرضا دقيقا عميقا يستحوز على اعجاب المتفرجين ويقدم اليهم انفع وامتع دروس الحياة ، بما يكشف عن طباع الانسان وحقيقته ، وما يصوُّر من اعماله واقواله ، لا بما يتكلفه من المظات والمنازي . خذ مأساة هوراس الخالدة لكورني ، فقد اخــذ النقاد على الشاعر إخلاله بوحدة العمل. وقالوا ان مشكلة الرواية انما تدور على تقديم الواجب الوطني على واجب الاسرة ، وقد كان من المنتظر ان تنتهي الرواية حالما يعلن انقياد الابطال لواجبهم وعودة هوراس مظفرًا على اخصامه . فلما قابلته اخته الـتي قتل خطيبها وتمنت له ولروما السوء فانتضى سيفه واوتد بادرته في خاصرتها وجاء فالـــــير يستنزل المقاب على الظافر الجاني وقام أبوه يحسامي عنه ووقف الملك بفصل في شأنه ـــ اقول لما حصل هذا كله بعد ان اذبع على الناس انتصار روما بانتصار بطلها ، عدُّ النقــادِ

ذلك خروجاً على وحدة الممل ودخولاً في مشكلة اخرى! واذن فالرواية في نظرهم هي حل لمشكلة ليس غير! وهؤلاء النظارة الذين لا يزالون يترقبون وقع الخبر على اسرة البطل الروماني ويتلهفون الى معرفـــة مصير هوراس لا نلتفت اليهم في كثير ولا قليل ونضرب بلهفتهم عرض الحائط ونقول لهم حلت المشكلة واعلنت النتيجة فما سؤالكم وما انتظاركم! كلاً ، فقد كان كورنى نصيرًا لوحدة العمل ولكن عفهوم قريب جـدًا من المفهوم الحديث . فهو برى ان حوادث البطل عكن ان تزداد اهميتها حتى يصبح بعضها اعمالاً روائية منتظمها سلك واحد وتؤدى الى غاية واحدة . قال الاستاذ فاجيه : ﴿ كَانَّ كورني يؤيد وحدة العمل، بيدانه بري بمكناً ان محافظ على هذه الوحدة حين تتعدُّد الاعمال ، شريطة ان تقود هــذه الاعمال المختلفة الى الغالة الوحيدة نفسها . ومعنى ذلك أنه يفهم من وحدة العمل: Unité d'action ما نفهم نحن من وحدة الأهمّام Unité d'intérêt ، وهو عندي رأي بارع ، بل هو الحقيقة نفسها . وعلى هذه الصورة مجب ان نفستر ونبرر هوراس (١٦ . » ليس ما يمنع اذن ان يكون في التمثيلية عقدتان ما دام العمل طبيعياً وما دام المتفرجون لا يزالون ينتظرون شيئاً عن البطل بمد ان انحلت المقدة الأولى. قال الاستاذ جنرو Guizot في كتابه حياة شيكسبير: Vie de Shakespeare ر ان وحدة التأثير Unité d'impression ، هذا السر الاول في الفن المسرحي ، كان روح مفاهيم شيكسبير المظيمة ، كما أنه هدف جميع القواعد التي ابتكرتها المذاهب كلها .» وبديهي أنه لا يختلف عن الاستاذ فاجيه بغير التسمية . ثم يضيف إلى ذلك : « أنه للحق اليقين بان وحدة التأثير وحدها هي الصحيحة وانهــــا هي الهدف، على حين ان يقية الوحدات ما هي الا وسائط (٢) ...

هذه هي محاذير وحدة العمل بمعناها الضيق او بعض محاذيرها . ولهذا رأينا النقاد المحدثين يثورون عليها او يحاولون ان يوسئموا من حدودها . قال الاستاذ آبر كرمبي وان وحدة الموضوع هي : وحدة المادة والروح والتأثير . (٣) »

مم وحدتا الزمان والمكان من جاء بها ! يؤكد الاستاذ رونيه ده رمي Rene مم وحدتا الزمان والمكان من جاء بها ! يؤكد الاستاذ رونيه ده رمي d'Hermies

¹⁷⁰⁻¹⁷² Idecs et doctrines litt. (r) Faguet 172 (1)

⁽٣) قداعد النقد الادبي ص ١٤٢

ارسطو ليزيدوا في شأنها، مع انه لم يفرض هلي كتاب التمثيلية غير وحدة العمل (١) . اما الاستاذ فان تيجم فيرى ان وحدة الزمان اثر من آثار ارسطو كذلك ، ومن النسخة التي اعتمد عليها يستشهد بالنص التالي: « تحاول المأساة جهد الامكان ان تحصر نفسها في دورة شمس او على الاقل لا تتجاوز هـذا الحدكثيراً (٢٠). ، وقد اعدنا النظر الى المنوان : عن فسيحة العمل ، ما نترجمه بالحرف فيما يلي : « أنَّ الحد المطابق لطبيعة الشيء نفسه هو هذا: كلما اتسعت فسيحة القصة _ بشرط ان نستطيع استيعاب المجموع _ ازداد جمالها الذي يهبه لها الاتساع ، فاذا اردنا ال نضع قاعدة عامة ، فلنقل ال الفسحة التي تسمح لسلسلة من الحوادث المتنابعة وَ فَقَ الطبيعة او الضرورة ، أنْ تُغتقل بالبطل من الشقاء الى السعادة او من السعادة الى الشقاء، ال هذه الفسحة تؤلف الحسد الكافي (٣) . » وظساهر ان ارسطو في النص الثاني لا يشترط يوماً واحداً ولا نهــاراً واحدًا ، بل يمترف بحبال ا'وضوع الذي لا يقيد نفسه بزمن قصير ، فهو يزداد قوة كلا ازداد سعة ، على ان تتهاسك اجزاؤه ومحافظ على وحدته . وأياً كان مصدر وحدة الزمان فقد اخذ ادباء القرن السابع عشر يتدارسونها ويقلبون وجوه الرأي فيها ، ثم اخذوا يتقيدون بها . ولكنهم لم يتفقوا على المقصود منها : أهو اربع وعشرون ساعة ام الحوادث.

اما وحدة المسكان فيتفق الاستاذان على انه لم يرد لهمسا ذكر في كتاب ارسطو . ويقول الاستاذ فان تيجم ان الذي اوحي اديب طلياني اسمه ماجي Maggi ، استنبطها من وحدة الزمان : اذا كان زمن الحوادث ضيقاً محدوداً فان اماكن الحوادث لا بد ان تتقارب و تضيق (٤) .

لم يستتب سلطان هذه الوحدة الاسنة ١٩٣١ م، ولكنهم لم يضيّقوا على انفسهم كثيراً ؟ فلا بأس ان يكون ميدان الرواية جزيرة او مدينة او مقاطعة او كما يرى كورني د الاماكن التي يمكن التردد بينها في اربع وعشرين ساعة . » ولكن شابلان Chapelain كشدّد فلم يسمح سنة ١٩٣٥ بالانتقال من مكان الى آخر ولا بتغيير معالم المسكان وزينته

Van Tieghem 49 (7) l'Art poétique: 81 (1)
Van Tieghem 49 — 50 (2) Poétique (7)

والمائه. ولم يأت عام ١٩٣٨ حتى كان انتصافي النظريين في ذلك غلوا شديداً واستقر رأيهم المكان وبسط نفوذها؟ وقد غالى بعض النظريين في ذلك غلوا شديداً واستقر رأيهم اخيراً على ان يقصروا مدة العمل على المتعلم المائه المعلم المائه المعلم المعلم المحمل على المتعلم المعلم المعلم

يمزوا الناقد الحديث الاستاذ آبر كرومي تمسئك النقاد بوحدتي الزمان والمكان الى النجاح الباهم الذي احرزته التمثيليات الاتباعية في فرنسا ، فخيل اليهم انهما من صميم الفن التمثيلي وانهما سر" نجاحسه (٢) . ونرى ان لديكارت اثراً كبيراً في توجيه الاباء الى التحليل العقلي والعاطني وصرفهم عن الحوادث والحركة الروائية ، وفي الحقيقة فان انتصار قانون الوحدات الثلاث معناه التخلص من الحوادث الكثيرة التي تحتاج الى زمان طويل واماكن متعددة ، وتركيز العمل الفني في تحليل آراء الابطال واهوائهم على حساب الحركة والعمل الروائي ، وها عنصران ضروريان جداً في المسرحية ، وهكذا نجد التمثيلية الاتباعية متعة عقلية فذة ، ولكنها بعيدة عن مظاهر الحركة والحياة اللتين تبدوان في آثار شكسبير والادباء الذين ساروا على طريقته ، ضئيلة الحسط من لذة تبدوان في آثار شكسبير والادباء الذين ساروا على طريقته ، ضئيلة الحسط من لذة وندرة حوادثها وانحصار مكانها وزمانها ما يمين رجال الفن على اخراجها ويريحهم من اتكليف كثيرة لا تعفيهم منها تمثيلية الشاعر الانجليزي ، فانها بالمقابل تقتضي مهارة فائقة تكالتمثيل وفها عميقاً لنفسيات الابطال ومواقفهم ، وبغير هذا لا يستطيع الشعر الجميل

⁽١) Van Tieghem 50-51 (١) تواعد النقد الادبي ص ١١.

والتحليل الدقيق ان بجذبا غير الطبقة المثقفة . وعلى كاهل المخرجين والمثلين لهمدة المسرحيات الخالدة اليوم اعباء اخرى غير فهم ادوارهم وتقمص اشخاص ابطالهم ، عليهم ان يصرفوا النظر عن الوقت المحدود فهو كثيراً ما يكون بجر"د فكرة كانت تراود اذهان الناس في القرن السابع عشر ، وليس في حديث الابطال ما يشمر الناظر او القارئ بهذا الوقت ، وعليهم ان يبدلوا و يغيروا في اماكن العمل ما وجدوا الى ذلك سبيلاً ، اذ ليس ما يمنع من افتراض ان الحوادث الجديدة تجري في مكان جمديد. لقد رأيت النقاد يعيبون على الشاعر في رواية السيد أن فيها من المواقد في والحوادث ما تعنيق به الاربع والعشرون ساعة التي زعم كورني انه تقيد بها ؟ هما يمنع ان يفترض المثلون ان حوادث هذه المأساة جرت في اسبوع والو شهرين ؟

. . .

رفض انقاد المحدثون وحدتي الزمان والمكان (١) اذن لانهما يشلان حركة الممثلين وبطئان بالعمل الرواتي، ولانهما غير معقولين: « لماذا تستطيع المخيلة ان تتصور الحادث الذي الت عليه القرون حاضراً ولا تستطيع ان تبعقب الحادث من مكان الى آخر ؟ واذا قبلت مخيلاتنا ان يمثل لهما في ساعة او ساعتين ما لا يحصل الا في يوم وليلة، واذا قبلت مخيلاتنا ان يمثد العمل الى ما وراء ذلك ؟ (٢) ، هذا الى اننا نتصور المسرح اليوم قصراً في روما وغداً متنزها في القاهرة، وبعد غد دار حكومة في الينا ؛ وهؤلاء الممثلون الذين نعرف الكثيرين منهم لا نأبي ان نتصورهم من ماوكا واخرى قواداً والله حكاماً او موظفين . ويقول جيزو (٣): «ماذا بهمنا الوقت الذي يمضي بين اعمال مكبث (بطل رواية بهذا الاسم لشكسبير) التي تؤدي الى الجريمة ، وما قيمة الساعات المتوالية امام الافكار المتسلسلة في ذهننا (٤) ؟ »

مم لماذا نحصر زمن التمثيل في ساعتين ؟ أليس المعقول ان يكون لسكل قصة زمن يناسبها ، وان يكون مدار الأمر على قدرة السكالب على اجتذاب النظارة ؟ انا قسد لمستثقل نصف ساعة نقضيها في مشاهدة مأساة حقيرة ، مع اننا لا نشعر بالساعات الاربع نقضيها في مشاهدة مسرحية عظيمة تحتاج الى هذا الوقت .

احس" الكتاب بمضايقة ها تــــين الوحدتين عندما وضعوا نصب اعيبهم في القرن

⁽۲) اصول الادب ۱۳۱ (۲) Van Tieghem 186 (۱)

Idées et doctrines litt 171 (1)

التاسع عشر المأساة التاريخية La tragédie historique وصرف والنظر عن المأساة الماطفية ، فأخذوا بتحللون منها شيئاً فشيئاً ، حتى طرحوها جانباً آخر الامر . فهما يضطران الكاتب الى اغفال التدرشج الذي يحتاج الى زمن مناسب ، كما يقول بنايامين كونستان . اما ستاندال Stendhal فقد نبيه الى تلك الاحاديث المملية التي يصف بها الابطال ما جرى بعيداً عن مكان الرواية الضيق ، والى ان وحدة المسكان تعترض سبيل الكاتب في خلق الجو التاريخي ، وان وحسدة الزمان لا تسمح باظهار التطور الطبيعي للمساطفة في القلب الانساني (۱) . فالكاتب الاتباعي كثيراً ما يتناول قصته وهي في يومها الاخير ويدرس العاطفة حين تبلغ منهي قوتها ، كما كان يفعل راسين في مآسيه ، ليوفق بين طبيعة الحوادث ووحدة الزمان ؟ وفي هذا ما يضيع على القراء والنظارة متعة كبيرة كان يمكن ان يجدوها في الاطلاع على نشوء الحوادث وتطورهاو في مصاحبة الاهواء الوليدة والتدريج بها الى نهايتها .

. . .

ويلحق بقانون الوحدات الثلاث: وحدة النفم Unite de ton ، وقد اشار L'Art الناقد الروماني هوراس الى ضرورة العمل بها في مستهل كتابه: فن الشعر L'Art الناقد الروماني هوراس الى ضرورة العمل بها في مستهل كتابه: فن الشعر Poétique والهزل ، وفله المزج الذي كان يرضي الجاهير مع ذلك كثيراً . وقد اخذ الكتاب يطبقون همذه الوحدة شيئاً فشيئاً تحت ضغط النظريين ما بين علمي ١٦٤٠ - ١٦٦٠ م: ينبغي ان تكون الرواية مادة واحدة ونفساً واحداً وطعماً واحداً ، لا يختلط فيها الاسى بالفرح ولا الجد بالهزل ، ولا النقد بالسخرية ولا العظم الشائق بالرذل الساقط (٢) . لم يعجب هذا الفصل الغريب نقاد المدرسة الابتداعية Romantique في القرن التاسع عشر ، وكانوا يرون فيه خروجاً صريحاً عن الطبيعة التي تتمانق فيها الاشكال والاضداد ، وتمتزج والمصالح العريضة والافكار الرائمة والعواطف السامية ، بالاهمواء الدنية والشهوات الحيوانية والحاجات الجافية والعادات الوضيعة (٣) ، كما يقول جيزو : Guizol . وقد نبه هيجو Poétique والمساحية من تشابك وتعقد Cromwell زلي مافي الطبيعة الانسانية من تشابك وتعقد Complexité de l'âme humaine في توجيه النظر الى مافي الطبيعة الانسانية من تشابك وتعقد Complexité de l'âme humaine وحد المساحة الوضيعة المناقعة المناقية المناقعة المناقية من تشابك وتعقد Complexité de l'âme humaine عشر المناقعة المناق

⁽٣) Van Tieghem 51 (٢) Van Tieghem 185 (١) المصدر السابق ص

وفيها يقول: وهذان النوعان ـ الجد والهزل ـ اذا عزل احدها عن الآخر ذهب كل من جهة ، الركبن الواقع Le réel . . وينتج من ذلك بعد هدف المجردات ان شيئاً واحداً لم يمثل بعد: هو الانسان ، ، ثم يقول: والشعر الحق ، الشعر الحكامل هو في تناغم الاضداد وانسجامها (۱) : est dans l'harmanie des contraires هو في تناغم الاضداد وانسجامها (۱) : est dans l'harmanie des contraires بنظرون هنا كذلك الى شيكسبير ، فقد كان جيزو أحد المعجبين به والمنتصرين لطريقته . ومسرح هذا الشاعر صورة صادقة عن الحياة التي دعا الابتداعيون الى تمثيلها بدقة وأمانة ؛ فيه تجد السخرية اللاذعة الى جانب الفكاهة الحلوة ، والنظرات الشعرية المجردة تتخلب فيه تجد السخرية المبتذلة ، لا يجد شيخ الشعراء حرجاً في ان يجري على لسان مملت اروع الحديث العادية المبتذلة ، لا يجد شيخ الشعراء حرجاً في ان يجري على لسان مملت اروع وأملاً ها بما يتطرب به الجهور من المفاكمة والمناحيك، في كما يقول المبحتري : والمد والهزل في توشيع لحتها والنبل والسخف والاشجان والطرب الحد" والمذل في توشيع لحتها والنبل والسخف والاشجان والطرب

المطابقة من المسابقة التها المسابقة المستجامة مع نفسه ومطابقته لطبيعتنا من همذا هو قانون الذي يجبب الينا شيئاً ما هو انسجامة مع نفسه ومطابقته لطبيعتنا من همذا هو قانون المطابقة ، وهو احد الاسس الكبرى في المذهب الاتباعي ، وهو يعني على وجه التقريب ما المدعوه اليوم بالانسجام او التناغم والتناغم بين اجزاء الاثر الغني ، ثم التناغم بين هذا الاثر والجهور . ذكر ذلك ارسطو في كتاب الشمر ، وذكره الناقد الروماني هوراس (٢) . ومثل الاول على المطابقة المسلوفي كتاب الشمر ، وذكره الناقد استطيع ان نصف الرجل بالرجولة ولكننا لا نطابق الطبيعة اذا نسبنا همذه الصفة الى المرأة . ، ومن المطابقة التي دعا اليها ارسطو ان يشابه المشل في اقواله واعماله ومزاجه البطل التاريخي على الا يكون في ذلك ما يشذ عن عقلية الجهور وذوقه (٣) . وتتساءل الإستاذ : الإنتمار من الحقيقة التاريخية في بعض جوانبها والذوق الحديث ؛ يحيب الاستاذ : الانتمار من الخقيقة التاريخية أن النظريين الاتباعين كانوا اذا حصل التعار من ، يختارون ما يوافق ذوق المعاصر ن ويضحون بالحقيقة التاريخية . وقد كتب بلزاك الى كورني عناسبة ذوق المعاصر ن ويضحون بالحقيقة التاريخية . وقد كتب بلزاك الى كورني عناسبة

Van Tieghem 45 - 46 (r) Idées et doct. litt. 215 (1)

Poétique 50-51 (r)

ظهور مأساة سينًا Cinna (١) يقول: « انت مهذَّب العصور الخوالي ، حيمًا تكون في حاجة الى تزيين او تدعيم . ان ما تقرضه التاريخ لهو اجمل مما تستديثه منه . » لا يقبل هؤلاء النقاد اذاً ان تمثل على خشبة المسرح احاديث الخلاء....ة والفجور ، ولا المشاهد السنيغة الفاجعة التي لا تستاغها الاذواق المهذبة ؟ فان لم يكن بد من التعرض له...ا ، فائشر و نبؤها رواية على لسان احد الممثلين (٢) .

. . .

والطابقة للطبيعة La vraisemblance كيف نوفتن بينها وبين رغبة الناس في بحديث الخوارق والعجائب والامور النوادر ، « بدليل ان النـــاس يتزيُّدون و مختلقون كثيرًا من الاحاديث؟ ليرضوا بها غيره. ، ولكنه نبُّه الى ضرورة القصد في مطاوعة هذه الرغبة (٣). فالي ارسطو يعود الفضل في التنبيه الي ما في الاغراب ـL'invrai semblance من ابتذال لا ترتضيه النفـــوس المهذبة . ولكنه غالى في ذلك مغالاة ليس من شأنها ان تساعد على صدق التصوير ؛ فهو يرى ان مهمة الشمر تقوم على الشعر، وان هو دعا الاشتخاص باسمائهم (٤) . ، ومعنى ذلك ان صفات الابطــــال واحاديثهم واعمالهم بجب ان 'يختار منها ما هـــو عام Universel ، اعني انه بجب ان يستمرض الاديب كل الاحتمالات المكنة ومختار منها في كل مرة الاحتمالات الاقوى او الاكثر حدوثًا ويصرف النظر عن الاحتمالات الخصوصية والطرائف المحلية . وهو نوع من الواقعية الفكرية Réalisme intellectuel التي تقوم على التجريد Abstraction وتنزع الى التعميم Généralisation اعني الى تقديم نماذج السانية عامة . وطبيعي ان يخلو المسرح الأتباءي الذي هذا هدفه من الالوانُ الحلية والطرائف التاريخية ، وان يوجه همَّه اولاً وآخراً الى النفس الانسانية فيدرسها ويكشف الثابت الثابت فيهـــا ، ويصرف النظر عن المرضي او الشاذ. وفي هذا خدمة جليلة ولا شك للعلم ولكن فيه خروجاً ظاهرًا عن طبيعة الفن. فالعلم يدرس الحالات العامة ويجنح دائمًا الى التعميم ؟ اما الفن فلا يهمه الا ان يعطي صورة حية صادقة عن الحياة ؛ وهذه الصورة فيها كثير من

⁽١) تنابا الى العربية الشاعر الكبير خليل مطران (٢) Van Tieghem 46-47

⁽٤) Poétique 69 (٣) المصدر نفسه 42 ثم 51 تجد ما يقرب من هذا .

الحَقائق الانسانية العامة بطبيعة الحال، ولكن في نسب يراعي فيهـــا واقع الافراد وخصوصياتهم ولا يكتفي منها بما هو مشترك او بما هـ و اقرب الى المعوم. وبنير هذا لا تدب الحياة في شخصيات الرواية ولا في اجوائها ؛ ومن اجل هــذا كانت اشخاص التمثيلية الاتباعية افكاراً مجسمة في رجال ونساء أكثر منها مخلوقات حية لها نعوتها ولها خصوصياتها ، واحياناً شذوذها . ثم ان تصوير الحياة في مقدمات ونتائج ممناها تمكم الانسان في الاقدار ، وهتكه ستار النيب ، واين منه ذاك ؛ انها لسذاجة غريبة ان تسير حوادث الرواية وفــق الاحتمال الاقوى على الدوام وتزول الصدف (١) والحوادث الطارئة ، وانه لأفن أن تخضع الحوادث لحساب الانسان كما تخضع البيوع والمشتريات . فالتعميم اذاً جهل بطبيعة النفس الانسانية وجهل بمنطق الحياة مماً . لعل المم الاول م رد النَّاو" في مذهبه ، ولكن الانبـــاعيين ارادو. وحققو، على كل حال . ويعـــترض الاخلاقية ، لأن الانسان يرعوي عن غيَّه ويبصر رشده حين يري ما يؤدي اليه جموح الاهواء وازدراء الفضائل من حسرة وألم ، في حين انه لا يرى من عبرة نفسية عندما يشاهد محنة خلقها الحظ او جاءت بها المصادفة (٢) . فنجيب بأن المصادفة طبيعية ، وكل هرس يخرج عن الطبيعة لهو درس هزيل المني ضئيل الفائدة ؟ ولا نقصد بالمصادفة تلك المفاحَّات المتكلفة التي تتركز عليها عقد التمثيليات وحلولها ، كلا ، ولا نريد بقولنـــا هذا ان نقلل من شأن ما يصطرح في نفس البطل من آراء واهواء ، وأنما نقصد منذلك ` ان خلص الرواية وعاقبة البطل ليسارهنين بمزاجه وعاداته وحدود ارادته نقط _ والا فهو مخلوق من مخيلة الانسان _ ولكنه في الوقت نفسه لعبة في يد الاقدار ، توجهه حيثما تشاء . ليست الحياة د خيمة كراكوز، بتهاويلم ا واعاجيبها ، ولكنها ليست كذلك مسألة حسابية تجيء فيها الحلول دائماً وفق الفروض. هذه هي الطبيعة وهذا هو منطق الحياة اللذان على حسن تمثيلها تقوم رسالة الفن الكبرى و لا جميل الا الحق، فهو وحده رغيمة القلوب (٣) »:

⁽١) حمل ارسطو على الصدفة ص 43 لانها تخفف من شعوري آلخوف والرحمة اللذين يتيرهما البطل في نفس النظارة

⁽٢) راجع مقالنا في مجلة « العروة » اللبنانية عن المسرح ـ طبعت في بيروت ، كانون الثاني ١٩٤٠

Explication de la littérature allemande : 14 (r)

Rien n'est beau que le vrai, le vrai seul est aimable هكذا قال بوالو ، وهذه هي قاعدة القواعد في الفن ــ بل لا فائدة في غير الحق كذلك ؟ فالدرس الذي يؤخذ فيه حساب النفسيات والظروف الطارئة اعمق وانفع من نستفيدها من روانة دروميو وجوليت، لشيكسبير ان الانسان لعبة في بد المقادير ، فقــد اراد الكاهن شيئًا وارادت المقادير غيره ، وأنه كان على الكاهن ان يدخل في حسابه احتمال ان يسمع روميو بوفاة جولييت الموهومة قبل ان يأتيه الرسول بالنبأ اليقين عن تناولها الهدر وتماوتها ، اذل الحما اودت الكارثة بحياة شابين . ولكن تخطي الدن يظنون ان الشاعر العظيم قد ربط مصرع البطلين بتأخر الرسول بالخبر وحده ، فالعداوة الموروثة بين اسرتي الفتى والفتاة ، وبلادة الاحساس في قلوب الاباء ، وحرارة الحب وطيش الشباب ، كل اولئك قد تضافر وسار بالبطلين الى نهايتها المحتومة . لقد بلغ الصراع النفسي في قلب مكبث (١) وامرأته حداً لا يمكن ان شجاوزاه الا الي الجنون، ومع ذلك فمصير مكبث لم يكن رهيناً بألم نفسه ووخز وجدانه فحسب ، بل كان كذلك نتيجة لتلك الحرب التي اعلنها عليه اشياع الملك القتيل الذين ابوا ان يستكينوا للامر الواقع ، فقروا من وجهه وأعدوا انفسهم لحربه وتغلبوا آخر الامر عليه . وهملت ماذا يكون مصيره ومصير أكثر ابطال الرواية البارزين لو ان الذي وَ كَنِّ مَن رَوَاءَ السَّتَارِ فقتله كان عمُّه الملك الجاني ولم يكن يولونيوس كبير الامناء، او لو أن يولونيوس لم يستمتُّع الى حديثه الى الملكة وراء الستار ؛ يقول احد النقاد المماصرين: وان اخفياق البطل عند الابتداعيين يرجع الى مماكسة الظروف ، اما عند الاتباعيين (٢) فراجع الى اخطائه (٣) . ، ولا شك ان الاشبه بالطبيعة ان يكون مصير البطل منوط_] عزاجه واخطائه وظروفه معاً .



⁽١) بطل رواية بهذا الاسم من اروع ماكتب شيكسبير

⁽٢) في الاصل: اما عند راسين (٥) المصدر السابق ص 119

رسالة المدرح الاباعي

لا نزال في معركة السيد نستعرض مبادئ المسرح الاتباعي . وقد رأينا ما ترمي اليه هذه المبادئ من سمى نحو الكمال . غير ان نقاد القرن السابع عشر كانوا برون ان. جمال الاثر الفني لا يكفي وحده لتحقيق هذا الكمال، وان شئت قلت انهم لم يكونوا ليفهموا ان يكون هناك آثر جميل لا ينتهي بمغزى يرضي الاخلاق. لاشك أن اجتذاب الجمهور وامتلاك اعجابه شرط اساسي" في الادب؟ بل ان من هؤلاء الادباء لمن يكتني بهذا الشرط. ولكن كثرتهم الساحقة على التنويه بضرورة العبرة الخلقية وعلى الاشادة برسالة الادب النافعة . انهم يريدون ان يخلص القارئ والناظر الى دوس بليغ مؤسس على الذوق السليم والوجدان الانساني الكريم. فعلى الملهاة أنْ تبرر وجودها بما تحاول ان تهذب من الطباع وتصني من العادات. وعلى المأساة ان تكبح الاهواء وتكون مدرسة لتربية الفضائل. لانه لا يرضي النفس الا ما يمود بالنفع على العقل والخلــق، ولان آثار القدامي تنم عن رغبه اكيدة في التهذيب. يجب ان يلذ" الاثر الادبي ليفيد او ان يفيد ليلذ؛ فالجميع تقريباً لا ينكرون ضرورة الهدف النافع او الهدف الاخلاق Le but utilitaire ou moral ؟ ويرون ان الوصول اليه انما يكون ١ - بالعاقبة الحسنة للفضلاء الاخيار والعاقبةالسيئةللادنياء الاشرار ، يجيث يستبشر النظارة الخيوون وتطير افئدة الاردلين فرقاً ويستشمرون الندامة . ٧ - يظهور شخصية على المسرح تدعو الى الخير وتحذر من الشر" وتفتح الميون على الحق. يقول احد غلاة هذا المبدأ انسا تحاول عبثًا ان نعيد الشعب الى الفضيلة بالخطب والمواعظ، في حين ان المسرح اداة ناحمة لذلك . ويابي ناقد آخر بعد ذلك بحوالي قرن من الزمن ان يسمح بتعثيل رجال السوء في غير ادوار تافهة ! وقد اخذ سكيدري Scudery على كورني بشدة ان يفوز رودريك بحب شيمين بعد ان قتل اباها ، ولم يرضه ان تقنع شيمين بوجاهة اعذاره وأبل دوافعه ولا بما قدمه لبلاده من خدمات تكفيرًا عن عمله ، وعد" ذلك دعارة وفجورًا (١) !

Faguet: 139 (1)

وتابعته الاكاديمية على رأيه فكتب باسمها شابلان يقول: « اننا نوجه اللوم الى تلك الفتاة التي غلابت الهوى على الواجب، وطاردت حبيبها وهي تنذر النذور لأجله (١) . »

. . .

عمن اخذ نقاد الكلاسيك مبدأم هسذا ؟ عن الطبيعة والاقدمين . فالطبيعة الانسانية لا تحب ان تبذل جهدا لا يمود عليها بالفائدة . اننا ندرس الطب او نتقبتل قيود العمل الرسمي لنميش ، وتقرأ التاريخ والصحف وتسقط الاخبار لنطلع على احوال الدنيا ونمتبر بما فيها . وقد ترقى الميول النفعية في نفوسنا فننشى الحدائق وتربى الطيور ولستمتع بالموسيقا ونبذل شيئاً من وقتنا ومالنا للخير ، وتجد في اللذة الروحية وحدها ما يبرر هذه الاعمال. وهكذا تجد نفعية الانسان تقدر بمن سعى لتأمين الملبس والمأكل الل رغبة في نبل الشهرة وبستط النفوذ ، الى متمة بالازهار والالحان والعطور ، الى نشوة بالإيمان والتقوى والاحسان ، ولكن الانسان لا يستطيع ان يبذل جهداً لا ينتظر من ورائه فائدة ما ، ولو كانت هذه الفائدة لذة ضارة في بعض الاحيات المرضية . ونتساءل بعد هذا : اي نوع من الفائدة حقها المسرح الاتباعي ، وماذا اراد له خصومه ان يحقق ، وما في الفائدة التي يستطيع المسرح ان يحقها بطبيعته ؟

لقد رأينا ان النظريين كانوا يدعون الى تسخير الادب لخدمة الاخلاق، وان كبار كتاب التعثيلية كانوا متفقين على ضرورة الخلوص في تمثيلياتهم الى عبر اخلاقية نافعة . وقد استطاع هؤلاء الكتاب العظام ان يحققوا آمال المعتدلين من النظريين فرأينا كورني يدعو الى احترام الواجب وتقوية الارادة ، ورأينا راسين يصور الفواجع التي تؤدي اليها الاهواء الجامحة ، ورأينا مولير يدعو الى العقل والاتزان والذوق السلم ، لم يجاروا رغبة النظريين في اقتحام المبشرين والمنذرين ، بسبل بشروا وانذروا على لسان ابطال الرواية انفسهم في تزاعهم وجدالهم ، واختاروا مواضيع نفسح الجال بطبعها لاسداء الناسح وسوق العبرة ، ولكنهم اقتصدوا فيها كثيراً وربما المتفود منها بتوجيه العمل الروائي الى فوز الخير في نهاية الرواية وفشل الشر ولم يجاروا المتطرفين من النظريين الروائي الى فوز الخير في نهاية الرواية وفشل الشر ولم يجاروا المتطرفين من النظريين والخين يريدون ان تتكون خشبة المبيرح منرضاً للفضائل وحدها وان لا يؤذن لغيرالخيرين بإنطهرر والسكلام ، لأن الحياة فيها الفاضل والسافل ، ولكنهم جعلوا النلبة لاولها على

Le Cid 103 (1)

الآخر. وهم في ذلك كله يستجيبون على طريقتهم للطبيعة الانسانية كما بينا ولنــــدا. المماصرين والاقدمين . ذلك لان الاقدمين م الذين اوجبوا في الاساس ان يسير العمل الروائي الى نهاية اخلاقية نافعة . وفي ذلك يقول الشاعر اللاتيني هوراس (٦٤-٨ قم) : « اذا اردت ان تحظى بحسن القبول فامزج النافع بالسار" ، واملك اعجاب القارى وانت الاصح انه حمل على الشعراء الذين ليست لهم رسالة سامية في الحياة ، فلم يقبل منهم ان يصوروا الآلهة يشهر بمضها حربًا على بمض، والابطــال ينازع بمضهم بعضًا: « وكل حروب الآلهة التي رواها هوميروس يجب حظرها في دولتنا سوآء أصينت في قالب الحقيقة او الحباز ، لأن الطفل لا يميز بين الحقيقة والحباز ، فيطبع في عقله ما سمعه في هذا السن ويرسخ في نفسه حتى يتعسُّر نزعه ، وغالباً يتعذر ، ولهذه الاسباب ارى انه يجب كل الاحتراس في ما يسممه الاحداث لثلا يكون في صيغة لا تلاثم ترقية الفضيلة (٢) . ، ثم لا يجوز ان تقوسي الامهات ضلالات الشعراء فيروسين اولادهن بقصص وهمية ، الثلا تكون قصصهن قذفــاً بالالهة ، ولئلا يغرسـْنَ في قلوب صفارهن النذالة والخوف ٣٠٠ . واستنكر افلاطون من الشمراء ان يشنعوا يوصف العالم الآخر تشنيعاً فظيماً ، لان هذا يضر بالذين سيكونون جنودًا ، ويكرر قوله انه لا نكر الاصالة في مثل هذه الاشعار ولكنه ينمي عليها استعبادها الصغار والكبار الذين يجب ان تتحرر عقولهم ، ويجب ألا تهتز اعصابهم وتروّع قلوبهم بوصف الزبانية وتمزيق الاوسال (٤) . ثم نحذُف كذلك عويل الابطال ونديهم . . . ونعزوه الى النساء ولأدنى طبقات الرجال (٥) . ثم لا ينبغي للشاعر ان يردِّد ذكر الشهوات الدنيا وليلزم جالب الوقار ، وما قولك في وصف زفس ، وقد ثارت فيه الشهوة الجنسية فذهل عما سواها ، وظل ساهرًا وجميع الآلهة والنساس نيام؟ فخلبت لبُّه رؤية الالهة هير ، حتى خانه الصبر ، فلم ينتظر دخولها البيت ، قائلاً انه قد تملكه الهيام . . . وما قولك في مباغتة هيفا ستس الحبيبين اريس وافروديت في مثل هذا الحال ، فكبلها بالاصفاد _ وذمتي ان قصصاً كهذه لهي ادني من ان تقال(٢). ويخطئ من يظن ان افلاطون بهاجم الشعراء وحدهم، فهو يهاجم الرذيلة حيثًا وجدت، وهـــو يحمل على الناثرين كذلك لانهم زائو فيما زل" فيه شعراء عصره ، ويقول أنهم

⁽۱) Baileau, L'Art poéliqne 98 انظر الشرح . (۲) الجمهورية ص ۱۳۰۳ ع

⁽٣) س ٥٧ (١) ١٣ (٥) ١٢ (٣)

والشعراء سواء في خطلهم وانتقاصهم مصالح البشر ، وعبثهم بمعتقداتهم واخلاقهم . بل هو ينحو باللائمة على الموسيقا المخنشة التي لا تليق بشجاعة الرجال ولذاتهم البريشة ، ولا يرتضي الا اللحن الذي يمثل الجندي الشجاع وهديره في حميلة حربية ، وفي اقتحام شديد الخطر ، حيث يضع الجندي روحه في كفه . . . ثم لحنا آخر يعلن شعور رجل منهمك في شغل هادئ لا اكراه فيه ، كأن يكون اقناعيا او توسلا وابتهالاً لله او تعلماً وأرشاداً (١) .

وشيء آخر في الشعراء لم يمجب صاحب الجهورية واضافه الى سلسلة مناقصهم هو اكتفاؤه بالتصوير دون التهذيب، فهم اشبه عنده بالمرايا التي ليس لها فضل كبير في عكسها صور الاشياء امامها (٢) . فهو في الحالين يقف من الشعراء موقفاً سلبياً فينعى عليهم تمثيلهم الابطال والآلهة عبيدًا لدني شهواتهم ، كما ينعى عليهم قرب اغراضهم التي لا تتعدَّى ذلك التصوير الشائه الذي لا يمتع العقول ولا يسمو بالاذواق. وقد كتب افلاطون وأيه العظيم هذا في اسلوب الساخط القالي حتى توهم بمضهم (٣) انه قطع كل أمل في ان تكون للا دب رسالة نافعة في الحياة . واكننا لن نكتني بظاهر المعنى بل نحبُ أنْ نقرأ ما بين السطور ان صح هذا التعبير مستأنسين بظروفــــه التي اوحت اليه فِكُرَتُهُ ، ومستوضحين سائر آرائَّهُ في الفنون الأخرى حقيقة وأنه في الشَّعر ، يحدونا الأمل في الا تحول عشوة النشاؤم دون الانتفاع بسديد نظرته في رسالة الفن. فقد كان غلو مسذا الفيلسوف احتجاجاً صارخاً على عبث من تقدّمه او عاصره من الشمراء بالفضائلوافسادهم العقول ، حتى خرجوا بالشعر عنءمهمته التصويرية الصعصيحة وسيخروه لتعليل الاوهام وتعزيز الشهوات ، وحتى صعب على افلاطون ان يتصور ادباً لا يتغذَّىمن مخازي الابطال وخرافات الآلهة . غير ان افلاطون لا يهاجم الشعراء وحدهم كما بيُّنا ، وان كان أقطع مُنتْصَلًا ممهمو أحد نابا . فقد رأيناه لا يمغي من نقده الناثرين والموسيقيين، حين يحيدون عن رسالة التهذيب ويضربون على او تار الفرائز الدنيا . ومعنى هذا انه انما يحمل على الرذيلة وحــــدها في جميع مظاهرها واشكالها . ولو ان افلاطون في حملته على الموسيقا انكركل فضل عليها ، اذَنْ لخاب الملنا في المكان ان نخرج برأي رشيد من واللحوث يستقر "ان في اعماق النفس ويتأصلان فيها ، فيبثان فيها ما صحباه من الجال

⁽۱) س ۷۰ (۲) س ۲۹۳ (۳) تشارلتن س ۳

فيجملان الانسان حلو الشهائل ادا حسنت ثفافته . , ويرى ان الجمال والفن يؤثران في الشباب ويعد انهم لتشرّب الصلاح ، كما يتأثرون بنسات هابئة من مناطـــق صحية ، فتحملهم منذ حداثتهم ، دون ان يشعروا ، على محبة جمال المقل الحقيق (۱) . وعلى ذلك نستطيع ان نستنج ان افلاطون لا يهاجم الشعر من حيث هو ، ولكنه يهاجم الحيالات الزائغة عن طريق الحق والفضيلة . فهناك فضائل يريدها افلاطون ان تنمو ، وهناك رذائل يريدها ان تموت ، ولا يعني ذلك موت الفنون ابداً ، لان الفنون ليست وقفاً على الرذيلة تحيا معها وتفنى بفنائها ؟ ويزكتي استنتاجنا هذا ان افلاطون لم يقطع برأي آخر البحث وترك الفرصة الشعراء ليثبتوا فائدتهم (الجهورية س ٢٧٦) .

كان افلاطون اذن يدعو باسلوبه السلمي الى ان يكون للشمر ــ بالمني الواسم الذي يشمل فنون الادب جميعها ـــ رسالة حميدة نافعة . فلا يكتني بالتصوير ، بل يضع امامه هدفًا اخلاقيًا يسير اليه ويبرِّر وجوده . فلما جاء ارسطو ورَّث عن استاذه فكرته هذه، فدعا الى ألا يكتني الشاعر بالتصوير ، والى ان يسام في اذكاء روح الفضيلة بين الناس؟ ولكنه كان في دعوته ايجابياً ؛ اعني انه لم يهاجم الشعر الذي يحيد عن رسالة الحــــق والفضيلة ، ولكنه دافع عن الشعر لأنه يدعو اليها ، وان شئت تمبيرًا ادق فلا نه يفترض ان الشمر يستطيع ان مدهـــو الهها: ﴿ لَيْسَ عَمَلَ الشَّاعِرِ انْ مَقْصٌ مَا جَرَى حَقَّيْقَةُ ﴾ ولكن ان نقص" ما كان مكن ان مجري . . . وفي الحقيقة ، ان المؤرخ لا يختلف عن الشاعر في ان احدها بروي اخباره شمرًا والآخر نثرًا... بل انهما مختلفان في ان احدهما روى الحوادث التي جرت ، والآخر روى ماكان مكن ان يجري من الحوادث. من اجل هذا كان الشمر اسمى والصق بالفلسفة من التاريخ (٢) . ، ويقول : ﴿ بِمَا انْ... المأساة يجب ان تقلُّد اشياء تثير الخوف والرحمة . . . فمن الواضح انه يجب الا نرى الاخيار فيها ينتقاون من السمادة الى الشقاء، لان هـــــذا المنظر لا يوحي بالخوف ولا بالرحمة ، ولكن بالاشمئزاز ؛ ولا ان ينتقل الاشرار من الشقاء الى السعادة . . . لانهما لن تثبر حينتذ عاطفة انسانية ولا رحمة ولا خوفاً (٣) . ، فالغرض الاخلاق لا يتحقق الا اذا احسسناً بالرهبة من مصير البطل المسي، او احسسنا بالعطف على البطل الشريف، ولكن هذا العطف يثيره فينا البطل بعمله النبيل لا بمصيره السيُّ ، لانه لا ينبغي أن

^{46 (}۲) Poétique 41-42 (۲) ۷۷ اینهوریهٔ ص

. . .

ما من ناقد او كاتب في القرن السابع عشر الا وهو يجزم بضرورة المغزى الاخلاقي او يقبل على الاقل فكرة الرسالة الهذيبية . بيد أن هـذه الرسالة كانت تطبق بفن واعتدال كما بينا ، وكانت رسالة عامة غير مباشرة ، اقرب الى السلب منها الى الايجاب. كان الادباء ببثون الحقائق المثلي عن الانسان ويعرضون في آناة ويرود ما وصلوا اليه بعد الدرس والتنقيب من اسرار القلب البشري ؟ ومع هذا كله فقد كان الفرض الاخلاقي كثيراً ما يجور بالعمل الروائي عن طبيعته ويحيد به عن مهمته . خذ مثلاً رواية السيد نفسها ، وحقق النظر في حوادثها : فستجد الشاعر يسير بالعمل الروائي على خطـــة مستقيمة واحدة قد احكم اصطناعها لتحقق له الهدف الاخلاقي المنشود . ولا شك انك تستطيع ان تحزر كثيراً من تطورات الحوادث وتخلص الي عواقبها وانت في الصفحات الاولى من الرواية إذا سبق لك إن قرأت اثراً آخر لكورني واخذت علمــــــاً بطريقته . وستحد فى تفاصيل الرواية تطبيقاً امناً لفكرة ارسطو في وحوب انتصار البطل الشريف وانخذال البطل الدنيء، من غير حساب للظروف الطارئة والطبيعة الالسانية الملتوية . فرودريك يجب ان ينتقم لأبيه ، وشيمين يجب ان تطارد غريمها ، ورودريك هو الذي يجب ان ينتصر على الكنت على قلة تجارب الاول وكثرة تمر"س الثاني بالحروب، وهـو الذي يجب ان يخرج ظافرًا على دون سانش ، ايا كانت الغلروف والاحتمالات ، لا لشيء الالأن البطل الفاضل هو الذي يجب ان يخرج من كل معركة مرفوع الرأس الصلح الجبين ؟ ثم هو يجب ان ينتصر على خصمه من دون يمسه بسوء لان هـــذا على صعوبته أكثر تنويهاً بمروءته واجدر أن يعطف عليه قلوب الجماهــــير و برد" اليه حب" شيمين . وجيش المغاربة يجب ان يكون واقفاً على الحدود يتهدد البلاد حتى تشاح لرودريك فرصة التنكيل به ، وليطنى اعجاب شيمين وحبها على دوافع الثأر في نفسها . واخيراً فلا بد لرودريك ان يمتلك آخر الأمر قلب حبيبته وبني بهما ليحقق رغبة الجاهير ولنفسسوز الفضيلة دائمًا بالسعادة. واذًا فالرواية على روعتها مصطنعة المواقف والمخالص، اسيرة لمغزاها

Van Tieghem 41 , Poétique 36 (1)

الاخلاقي لا تستطيع ال تحيد عنه ابداً. في كل تمثيلية لكورني تفريباً تجد بعلاً شجاعاً يحقق مثل الشاعر الاعلى ، وهذا البطل الكريم Le personnage sympathique سبيله . همو الذي تسير الحوادث وفق رغائبه آخر الامر مها تكن الموائق التي تمترض سبيله . وكذلك قل في تمثيليات راسين حيث يمني ضعفاء الارادة ومتبعو الاهمواء بأوخم المواقب . . . وفي تمثيليات مولير على الخصوص ، حيث يجازى اللؤماء والمخادعون جزاء السوء على ما يقترفون . وقد استطاع شعراء التمثيلية المظام ال يخففوا برائع فنهم من السوء على ما يقترفون . ولكن الفاحص المنقب لا يصعب عليه ال يجد في كل اثر من وطأة الدرس الاخلاقي ، ولكن الفاحص المنقب لا يصعب عليه ال يجد في كل اثر من الله الطبيعية الى رسالة الطبيعية .

اما في القرن الثامن عشر فقد ازدادت رسالة الاخلاق قوة واصبحت امجابية ترمى الى تهذيب النفوس وتسهيل المعارف الانسانية لطبقة البورجوازية المتزايدة (١). وفي سنة ١٨٣٠ م اخــــــذكثير من الفلاسفة الفرنسيين يطالبون الشعراء بان يشاركوا المفكرين في جهودهم لتحسين حالة الانسان وان يضعوا آثارهم في خدمة المجتمع. فلم تقع هذه النفعية الصريحة موقعاً حسناً في قاوب كبار رجال الادب. وكتب هيجو زعيم المدرسة الرومانتيكية في مقدمة دنوانه الشرقيات Les Orientales يطالب بال يكون للشاعر الحق بان ينشر «كتابًا عديم النفع، من الشمر الخالص الملقي في زحمة المشاغل الانسانية الخطيرة . » وصرح جوتيه بان كل شيء يفقد جماله اذا افاد ٢٠) . وهكذا بدأت دعوة حديدة إلى مذهب حديد هو مذهب الفن للفن L'art pour l'art وقدتني الواقعيون Les Réalistes بعديَّذ فكرة استقلال الفن Les Réalistes وكتب فلوبير ينكر على الكتاب انَّ يضمنوا رواياتهم دعـــوات إخلاقية أو دينية أو سياسية او اجتماعية . فالرواية بحكم انها احدد الانواع الادبية ، ننتسب الى الفن انتساب الرسم والموسيقا شم الشمر بميزان المدرسة الواقعية Les Parnassiens وعلى هذا فان قضية التمبير تصبح شاغل الاديب الاولى: « انهم يأخذون على كتاب الاساليب الجيلة اهالهم الفكرة والغالة الاخلاقية ، كأن هدف الطبيب غير تسهيل الشفاء ، كأن

Théophile Gautier (۲) Van Tieghem 115-117 (۱) P: 156-157 Idées et doctrines litt

ليس هو الجمال قبل كل شيء (١) . » ويقول فلوبير في مكان آخر : « لا ينبغي للفن ان يدعو الى اي مذهب والا تعر"ض للفشل (١) . »

فهل معنى ذلك ان على الروائي ان يمغفل كل عرض اخسلاقي الا . . . لان السكائب اذا استطاع ان يحقق الجمال الفني ، فقد وصل بوساطته الى الجمال الخلق وكان بذلك فعالاً مفيداً : « الفن – كالطبيعة – سيكون ادن اخلاقياً نافعاً بجماله وتحليقه (۱) فهو يرى ان في وسع الادب الوصفي – تمثيلياً كان أم قصصياً – ان يهذب الاخسلاق ويطهير النفوس على نحو ما يرى افلاطون في الموسيقا .

. . .

لسنا الآنبسبيل ان نستعرض تفاصيل النظريات التي تتناول رسالة الفنون والآداب ولكننا لا نسو ع لانفسنا ان نبسط رأي الاتباعين دون ان نقف منه دارسين ومفندين، كلا، ولا نبيح لانفسنا ان نتكلم في هذا الموضوع من دون ان نوجز خلاصة ما توصل اليه جهابذة الادب من سديد الآراء، فهذا حق العلم علينا ما كنا له منكرين، واذن فنحن امام مذهبين كبيرين، احدهما يدعو الى استفلال الفن نلحدمة المللم والخلق، والآخر يدعو الى استقلال الفن واعتباره غاية في نفسه، فايها نختار: استقلال الفن ام استغلاله ؟

• • •

لا نحب ان نخوض هنا في بحوث تحليلية مطولة عن طبيعة الادب ، ونفضل ان ندلي برأينا مباشرة في رسالة المسرح الى الحياة . ونبدأ فنصارح القارئ باننا من انصار فكرة استقلال الادب التي دعا اليها اشياع نظرية « الفن للفن » ، ولكن لنا رأياً في هذا الموضوع لا بأس ان نجلوه عليك في زحمة هذه الآراء . فنحن نرى ان الفنون الادبية كلها لا بد ان تتضمن فائدة ما تبرر وجودها ، لانها نتاج اناس مفكرين مشهود لهمم بالفطنة والمعرفة ، ولا تستسيغ العقول النيرة منهم ان يتلهوا بما لا يمود على الناس بنوع من الفائدة ؟ والناس انفسهم ما كانوا ليتهافتوا على آثار هؤلاء النوابغ ويقر وهما من الفائدة ؟ والناس انفسهم ما كانوا ليتهافتوا على آثار هؤلاء النوابغ ويقر وهما وخلودها رهينان بما تتضمنه من افادة مؤكدة ، وها يتراوحان بين درجات النجاح وخلودها رهينان بما تتضمنه من افادة مؤكدة ، وها يتراوحان بين درجات النجاح العليا والدنيا بنسبة ما محققان للانسانية من النفع والمتمة . والاثر الادبي يؤدي رسالة

Van Tieghem 222-223 (1)

آكبر حينًا يكون مفيدًا ممتمًا معًا . ولكن لكل فن طبيعة لا ينبغي الخروج عليهـا مهمًا كان الغرض الذي يدعو الى ذلك نبيلا ؛ فالادب ـ والمسرح بصورة أخص ـ هو تصوير صدق التصوير والآخر قوة الاداء. ولا تكون وحدة الاثر الادبي الا في تجانس هذين المنصرين وانسجامها بحيث لا يطغي عمل الفن على حقيقة الصورة فيشو". معالمها . وقد قلُّبنا النظر طويلا في عمل الفن فوجدنا جـــ.ودة الاختيار ام اركانه ؟ فالاديب يختار قطعة من الحياة جديرة ان تثير اهتمام النظارة بما فيها من طرافة أو فائدة أو جمال ؟ ليس ضروريا ان تحرُّك فيهم شمور الخوف او الرحمة كما يريد ارسطو ، فقد تحرك فيهم الشمور بالجال او الاعجاب او الجدة والطرافة ؛ ولكنها على كل حال غير مستغنية عنَّ الجاذبية وتحريك الشعور، ويستطيع الكاتب ان يوسع على نفسه من الوقت بقدر ما يستطيع ان يستميل اليه الجاهير بما يحمله اليهم من لذة او فأئدة . وليس يسمنا ان تحدد للاديب مادة بعينها ونضطره الى استخدامها ، بعد ان جو زنا له ان يختار بنفسه من الحياة ما يريد ولم نشترط في ذلك غير اهمية المادة التي يجب ان يقع عليها اختياره. فقد يقم اختياره على جياة زعيم فاضل من رجال السياسة او العلم او الفن ، او على حياة رجل سافل او بغيُّ. وقد يكون في موضوعه هــذا فائدة خلقية أو علمية وقد لا يكون، ولكن اثره الادبي لا يقدر له الحياة الا اذا استطاع ال يكون جذابا على الاقسل والا اذا سار فيه السكاتب سيرًا طبيعيًا ، فلم يدس في حديث الممثلين ما ليس له علاقة بموضوعهم ، ولم يسيسيّر الحوادث وفق رغبة الجماهير، سواء أكانت رغبة كرعة او دنيئة، ولكن وفق طبيعة الموضوع ، وهذا هو ما نفهمه نحن من نظرية « الفن للفن » . فقد يختار الاديب موضوعا . يستوجب بطبيعته الحكمة والوعظة الحسنة ، فمـــن حق الفن عليه ان يكون اخلافياً moralisateur ينصح ويدعو الى الحكمة والخير؟ وقد يستوجب موضوعه ال يصور الشهوات الدنية ويضرب على او تار الغواية فمن حق الفن عليه ان يفعل . لا ينبغي له ان يكون اسير فكرة معينة ، بل عليه ان يلقي زمامه الى الموضوع فيسيره حسبها تقتضيه بذلك اننا نسو على أن يدس احاديث الخلاعة دساً ، لأن الفن ليس عبداً للرذيلة يستميل بها ضعفاء النفوس، ولكنه في الوقت نفسه ليس عبدًا للفضيلة تستغله بحق وبغير حق . بل اننا ندعو الكاتب ان يكون على حــذر من رغبة الامتاع نفسها، فالادب يسمو على

اللَّذَة والامتاع كما يسمو على النفعية سواء بسواء. فقد تريد الجماهير للبطل امامها توفيقاً ويربد الفن له فشلا فعلى الـكاتب ان يسعي ببطله الى الفشل ولو ساء ذلك الجماهير ، وقد تريد الجاهير لهذا البطل فشلا ويريد له الفن توفيقاً لان ذلك اقرب الى الحق واشكل بطبيعة الموضوع، فلا يجد الـكاتب بداً من النزول عند رغبة الفن والنشوز على رغبة النظارة ؟ لأنَّ عمل الاديب هو تصوير الطبعية تصويرًا صادقاً أمتع ام لم يمتع ، علم ام لم يملم ، هذا بالاخلاق ام لم يهذب. وسيجد الاديب حينئذ من صدق تصويره وحده ما يَكُفُلُ لَهُ نُوعًا جَلِيلًا مِنَ اللَّذَةِ وَالْفَائِدَةِ، اعْنِي ذَلَكُ النَّوْعِ الَّذِي يَنْبَثَقَ مِن طبيعة الموضوع ويتفق وسير الحوادث المعقول، فلا يحمل على الموضوع حمــلاً، ولا يدس اعطافه دساً. وتقضي هذه النظرية — بالفهوم الذي ندعو اليه — ألا يكتفي الاديب بالتحرر من ربقة النفع والامتاع المتكلفين فحسب ، بل ان يتحرّر كذلك من كل ما لا يلائم طبيعة الموضوع وسير الحوادث المنطقي . فمن ذلك : فكرة التسهيل والتوضيح ؛ فالكالب الامين لفنه لا يرى لزاماً عليه ان فيض في شرح الحوادث ويستغل حوار المثلين لكشف اسرارها ومعمياتها ، فهذا عمل الشر"اح والمعلمين . ومن ذلك : استغلال التعثيلية لمعالجة التمثيلية الاول، وهو تمثيل الحياة لا مناقشة المشاكل الفكرية وحلها. ولا يعني ذلك انطبيعة التمثيلية لا تتقبل الموضوعات الاخلاقية والسياسية والاجتماعية وغيرها ، واكنه يمني ان على الـكاتب ان يسير في امثال هذه المواضيع بحذر وحيطة كبيرين لثلا تتحو"ل حياة الابطال واعمالهم الى فكر مجسمة في اشخاص . يجب ان نشمر بالحياة تدب" في هؤلاء الممثلين الذين اعتاوا خشبة المسرح قبل ان نتفهم الشاغل الذي يشغلهم ؟ فلنرهم يذهبون ويجيئون، ويجدون ويهزلون، ويذكرون و لمنسون، ويأملون ويألمـــون، ويفوزون ويخفقون، ولا بأس بمدئد ان يخلص الـكالبُّ من حوارهم الى فكرة يريد ان يصل اليها ، اذا سلك الطريق الطبيعية ، ولا بأس كذلك الا يخلص الى فكرة معينة ، وحسبنا منه ان يزيد تجاريبنا بعرضه قطعة خطيرة من صميم الحياة اذا هي لم تفرض علينا فكرة او مغزى فقد اتاحت انا الفرصة للتأمل والتفكير والانتهاء الى كثير من الافكار والمغازي ، كتلك التي نمتر" بالحصول عليها كلما تقدمت بنا السن وتلاحقت امامنا الحوادث « لقد علمتني الايام ، هذا ما يقوله لك الشبيخ الذي جرَّب الماس وحَلَّبَ الدهر أشطره ، فعلمته الايام بلسان حالها لا يمقالها . بيد آن اختيارنا لا بدّ ان يقع على قطعة من الحياة فالكاتب الذي يظن انه يستطيع ان يدير فنه على الكلام الفارغ والحادث التافه فقد وهم واشتط . لان الامر ليس منوطاً بالقدرة الفنية وحدها بل بالمادة التي تتناولهـــا مقدرة الفنان كذلك، بل ان جزءًا من فنه يقوم على جـودة الاختيار نفسه؛ ان الذي ينظم عقداً من حصى او يصوغ اساور من محاس او ينحت تمثالاً من حوار ، لا يقاس عن يستخدم الذهب واللؤلؤ والمرمر؟ لقد استطاع برنارد شو ان يخلق من حياة جان درك واستطاع شيار ان يخلق من حياة وايم تل واستطاع شيكسبير ان يخلق من حياة هملت اروع ما تفتُّقت عنه عبقرياتهم من الآثار التمثيلية الخالدة ، لأنهم عرفوا الت مختاروا المادة المثلى كما عرفوا ان يحسنوا جبلها وصياغتها على السواء. فالكاتب يستطيع اذن ان يكون مفيدًا وجدابا بحسن اختياره للمادة الـــــقي ببني بها تمثيلية ، من دون ان يجور بالحوادث عن سيرها الطبيعي وبكاف الموضوع ما لا يتسع بطبيعته له . وكذلك يستطيع الكاتب ان منصب نفسه للدعوة الى فكرة اخلاقية او سياسية او علمية ، اذا استطام بالمميِّته ان يحافظ على منطقية الحوادث ويوفق بين طبيعية العرض والفكرة التي يدعو اليها ، لان الحياة قد تتكشف عن عظة صريحة ناطقة في بعض الاحيان. واكن هذا الطريق وعر المسالك كثير المزالق، قلما نجا منه الا العبقري الكامل واين هو ؟ جاء في كتاب ادب وحياة ما نعربه اليك فيما يلي: « أن برنارد شو أنما كتب تمثيلياته ليدهو إلى آرائه لا ليمتع قراءه . . . وكما استخدم سو فِت Swift قصص الرحلات ، استخدم شو فن المدراماً لا اشيء الا ليسترعي الاسهاع الى نقده المجنس البشري (١) . ،

لاديب اذن مل الحرية في اختيار موضوعه: يختاره مفيداً يخطو بالانسانية الى الامام ، او يختاره فكها يرفه عن الناس ، وقد د تقوم جاذبيته على تضافر الأمرين معا في كون مفيداً وساراً في وقت واحد ، وقد يدعو الى فكرة بعينها او يكتفي عجرد التصوير . . . والمدار في كل ذلك على الفهم العميق لطبيعة التمثيلية والجري معها في وفاق . هذا ما نفهمه نحن في نظرية والفن للفن . ، اما ان نجاري هيجو في دعوته الى ان يكون الادب و عديم النفع ، فهذا لا نبيحه لانفسنا ما دامت الجاذبية رهينة دوماً بهذا النفع ، سواء اجدى ذلك على القارئ تجربة جديدة او لذة او فائدة سريعة . وقد

Lit. and Life 725 (1)

تراجع هيجو عن رأيه هــــذا بعد اثني عشر عاماً (١) ، وزاد فدعا الى ان يلعب الشاعر دوراً نافعاً في الحياة ١ (٢) كلا ولا نقبل دعوة فلوبير الى ان نعتبر الادب فناً جميلا كالرسم والموسيقا والا نشغل انفسنا بغير جودة التعبير . لان هذا التعبير لا يمكن ان يدور على لا شيء ولا يسمو اذا دار على توافه الامور ، ولان الوان الصورة والحان الموسيقا قادرة على ان تجذب وحدها افئدة الناس وتمتلك مشاعرهم ، اما حلاوة الالفاظ فلا ترقى الى ان تزاحم اللون واللحن ، وتقع دونها بمسافات كبيرة ، والاعتماد عليها وحدها جدير ان شير الابتسام وينذر بالخبك .

يد اننا - بالمقابل - لا تريد ان نكلف العمل الفني ما يخالف طبيعته . فاقحام النصائح في غير موجب يحدث تأثيرًا عكسيًا ، وتحوير مجرى الحوادث للوصول الى عبرة الثقافة جم التهذيب . ولكنه مطالب ان يتناسى كل ما لا يتصل بموضوعه ، والا مدس معاوماته دساً فتلك هي الحذلقة البنيضة pédantisme ، ومطالب الا يحشيل فضائله على الموضوع حملاً والا يختلق الفرص ليروّج آراءه ويدعو الى مبادئه ، فلا يتورط في النفعية utilitarisme . اننا نحب ان نفر ق بين : النفع والنفعية . فالنفع مصدر طبيعي من : تَنفَعَ ، وثريد به هنا الفائدة التي يؤديها الادب بطبيعته حين يحسن الكاتب اختيار مادته ويحبيد "حو°كما . والنفعيَّة مصدر صناعيٌّ ، ونريد به هنا الخروج بالاثر الفني عن حقيقته وتحميله ما لا يناسب طبيعته ، واقتساره على التعليم والارشاد . اننا نشم رائحة الصنعة والنفمية حين يسلسل الكائب الحوادث بمنطقه الحسابي ويهمل عنصر القضاء والقسدر او ما يسمونه بالصدفة وبجعل مصير البطل رهن مشيئته ليخلص من ذلك الى عبرة هزيلة متكلفة . فالصدفة عنصر طبيعي يجب ان نحسب حسابه ، مادامت الحياة لا تخلو من المرض والخسارة والعوائق والشواغل . ولا يضير الاخلاق هذا ، فالاخلاق هي استقامة الامورعلى بهج الطبيعة . والرجل الذي يحسب حساب الصدفة ويحتاط لها لهو أبعد غوراً وأثقب نظرًا من الذي يظن ان الحياة مقدمة ونتيجة او فروض وحلول . اننا نشم رائحة النفمية كذلك حين بجاري الاساعيون ارسطو فيختمون تمثيلياتهم بفوز الاخيار دائمها وفشل الاشرار ، ليلقوا في روع البلهاء والسذِّج ان الفوز في جانب الفضيلة محقق ومصحل وان عمل الخير لا يكون الا تجارة رابحة ومسلكاً اميناً . . . لا بأس ان ينتصر الخير مرة

⁽١) نشر هيجو قصائده الشرقيات ١٨٢٨ م ودعا الى فكرته الجديدة ١٨٤٠ م

Van Tieghem235 (r)

و منكسر آخرى آذن . ولا ضير من ذلك على الاخلاق آيدًا . هنالك نشمر بدافع قوي" الى التأملوالغوص الى اسرار الحياة ونتسال: أصحيح ان هذا البطل الذي مني بالاخفاق كان خيراً ؟ أمن الحق انه آل الى مصير السوء لانه فاضل ، ام لان الفضل وحده لا واي الدرسين اعمق اثرًا واضمن نفعًا : ان نعزو فشل البطل الى مافي نفسه من شرور ، ام ان نعزوه الى ان شرف النفس وسلامة الطوية لا يكفيــان، وان الاخيار الاقوياء اصلح للحياة من الاخيار الضعفاء ؟ واذا خرج القارئ الى الحياة واحتك بالناس فاخلفت التجارب ظنه ورأى فوز الشر" أحياناً واخفاق الخير ، فماذا يقول عــــن الدرس الذي قدمناه اليه ؟ . . . ان نظرة الدين اعمق ولا شك من نظرة ارسطو: فني الدين ان الاخيار قد يمتحنون اليحملوا على الصبر، وان الاشرار قد 'يستدرجون وعلى لهم (١) ونَكَاسَهُمُ الى شرهم فيحاط بنا وبهم . ثم ما قيمة هذهالفضيلة التي لا نتحلي بها الا حِرْ ۖ ۖ أ لمغنم عاجِل ودفعًا لمغرم محقق ؟ لا شك ان الفضيلة الحق مي تلك التي نتحلي بها و محن لا نضمن سهولة طريقها ولا سلامة منقلبها . والا" لكان الناس كلهم كراماً فاضلين ولما كانوا اثرين طاعين . اقرأ سير الاببياء والمصلحين فهل تجد غــــــير الكفاح والالم ؟ اقرأ قصة الملك لير فستجد مصير الملكة التي احبت اباها وبر"ت به ليس اصلح من مصير اختبها اللتين طردتا اباهما بعد ان توزعنا ملكه وابتذانا ماله . اقرأ قصة هملت فستجد نهامة هذا الشاب النبيل لا تختلف في شيء عن نهاية عمه القاتل الدنيء . هذه هي العبرة التي يعطينا اياها شيكسبير وهي عبرة الحياة ودرس الواقع ، وهما ابلغ واعظ واصدق ناصح .

. . .

هذه هي مبادى الادب الاتباعي بسطنا لك القول في نشأتها وتطورها ، وصعدنا الى منابعها التي نهلت منها ، ثم تعقبنا الردود التي دارت حولها في مــذاهب الابتداعيين وغيرهم .

⁽١) يمهلوا

لقد طالعتنا هؤلاء الشعراء عفهوم جديد من شأنه ان يتناول بالتمديل والتصحيح كل ما قد يبدو لنا في نطرات النقاد من آلية وتشديد: ذلك هو تقديم الذوق وجعل السكلمة الاخيرة له. فاذا كان سلطان القواعد قد تمكن في عقول الادباء، فلا يستتبع ذلك ايصاد باب التهذيب والتطوير. لقد نصح رونسار Ronsard وزملاؤه بمحاكاة القدماء، وخيئل اليهم ان التقليد الأمين هسو العدة السكافية للوصول الى السكال. غير ان شابلان المهم ان التقليد الأمين هسو القرن السابع عشر رأوا ان التقليد وحده لا ينجع: لا يد" ان يتفهم الادباء اولاً مبادئ الفن" من مصادرها، من ارسطو وهوراس و نقدة الطليان، ولا بد" من التعمق فيها وتجليبها وعرضها، اما بوالو والشعراء المنتجون فقسد خطوا خطوة اخرى في هسذا الموضوع، حين غلبوا الذوق في تطبيق هذه المبادئ وجعلوه قاعدة القواعد عنده (۱). فاذا علمنا الى جانب ذلك اي شعراء فحول توفروا على الانتاج في القرن السابع عشر استطعنا ان نتبين السر" في عظمة الآثار الادبيسة في هذا القرن وخلودها.



Van Tieghem 64 (1)

بير كورني PIERRE CORNEILLE

(۲۰۱۱ – ۱۳۸۶ م)

هو ابو المأساة الفرنسية وكبير شعراء هذا الدور الذي تقد م استلام لويس الرابع عشر مقاليد الحسكم . ولد في « روان (١) » ، من اسرة كان كثير من افرادها يتولون القيناء (٢) . كان لأبيه اربيسيع بنات ، احداهن ام الاديب المعروف ، فونتونيل ، ، واربعة بنين ، منهم توماس الذي يصغر اخاه المترجم له بتسع عشرة سنة ، وقسد عالج الصحافة واصاب في كتابة التمثيلية بعض التوفيق (٣) .

دخل شاعر نا مدرسة الآباء اليسوعيين في مدينته ، واظهر تفوقاً في اللاتينية ونظم فيها شعراً نال عليه بعض الجوائز وهو دون الرابعة عشرة ، ثم درس الحقوق وتخرج محامياً ، ولكنه لم يرافع غير مرة واحدة ، على رواية ، ولم يرافع قط ، على رواية اخرى . كان ينقصه الارتجال وسهولة التعبير ، باجماع الادلة ؛ ثم بدا له فحصل على منصب في القضاء (٣) . ولكن دراسة القانون تركت في شعره اثراً لازمه طول حيانه ، يبدو لنا في صولة حجته وبراعة تخليصه ومنهجه الخطابي ، ثم في هذه المناقشات والمرافعات التي شها في تضاعيف ماسيه .

كان كورني طيّب القلب، مستقيم النهج، قوي الايمان؛ لم تمكيّر الاهواء الجامحة صفو حياته. وكان نزور الكلام حينياً كثير الاخلاص لاصدقائه والحدب على ذوى قرباه (٤).

بدأ انتاجـــه علاه تصوّر العادات والاخلاق وتنم عن خفة روح ودقة فهم ، اولها: « مليت » (°) اخرجها عام ١٦٢٩ ثم أنبعها بالارملة (٦) ، ورواق القصر (٧) وللحادمة (٨) ، ثم « بالمكان الملكي » (٩) ، وهي ملهاة ذات خمسة فصول ألثّفها الشاعر

Ronen (۱) عاصمة مقاطعة نورماندي Normandie عاصمة مقاطعة نورماندي

Melite (*) Lanson 429 (1) Corneille 1-4 (7)

La Servante (A) La galerie du Palais (V) La vœuve (7)

⁽¹⁾ La Place royale راجع L.U. عن هذه الاساء .

inverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



گورني

علم ١٦٣٥ وضمتنها دراسة طريف للخلاق عاشق بتشكى من اسراف حبيبته في حبه وانتقاصها من حريته . واذا كانت هذه التشليات لا تبلغ ان تكون آثارًا خالدة ، فان فيها على كل حال ما يبشر بنبوغه ويكشف عن طريقته : فانشخصيات واضعة . تتحلى بالنبل والصراحسة وتملك زمام نفسها وتتصر في بمقل واتزان . انه شاعر الارادة والمقل (١) .

اشتهر امر كورني واتجبت اليه الانظار في « روان » ، فاختاره ريشيليو ليكون احد خمسة شمراء يعملون تحت اشرافه (۲) ؛ غير ان كورني لم يكن في وفاق مسع الوزير الذي كان يشجيع صغار الشمراء ويعمل جاهداً على الحطا من شأن النوانغ منهم ، فلم متحرسج من نقده ، واقتهى به الامر الى الافصال عنه (۳) . وبعد عام ١٩٣٥ اخرج الشاعر اولى مآسيه « ميديه » (٤) ، ثم أبيها بعد عام جأساة دالسيد » التي ارتجت لها باريس واعتبرها البقاد اول تمثيلية جليلة في فرنسا ؛ وقد لحصناها لك ، وحدثناك عن الحركة النقدية العظيمة التي واكبتها . قال فولتير في كتابه الشهير « عصر لويس الرابع عشر » : « ان كورني ليزيد اعجابنا بما اخذ يؤلف من مآس ، بقدر ما كان محاطأ بهذج رديئة . والذي كان يقف عثرة في طريقه كذلك هو ان هذه الناذج الرديئة كانت موضع الاكبار ، وثالثة الاثماني أنها كانت موضع العماية والتشجيع من الكرديسال ريشليو . . . كان على كورني ان يقاوم عصره ومنافسيه والكردينال ريشليو . . . ولم تمان على الوخيد لكورني اراد ريشليو انتقاصه ، فانه تصدى ولبوليكت وسختفها . . . لقد انشأ كورني نفسه بنفسه ؛ ولكن راسين تعاون على انشائه لويس الرابع عشر ، وكولبير ، وسوفوكل ، واوربيد (٥) . . .)

• • •

⁽۱) Lanson: 5 م 25-26 المدر البابق 26-55 م Corneille 55-56 (۱)

۲٠٨ منة الادب P: 43 Le siècle de Louis XIV (٣)

v. 2 Le siècle de Louis XIV: 43 - 44 مادنس من (ه) Médée (٤)

ينظم مأساة وهوراس ، (١) وهو يخوض معركة السيد . ولكنه في هذه المرة لم يكن يسير بوحي عبقريته ويترك الامر للصدفة والظروف كما كان يفعل قبل هوراس ، فقد توضحت له مبادئ المدرسة الاتباعية وعرف ما يرضي نقاد عصره وما لا يرضيهم ، فاذا كان في والسيد ، نفحة من نفحات الرومانتيكية ، وكان فيها شيء من المزج بين الجد والمحزل في والسيد ، نفحة من نفحات الرومانتيكية ، وكان فيها شيء من المزج بين الجد والمحزل حالت دون ظهور هذه المسرحية في إبانها فلم تمثل الافي آدار ١٦٤٠ ، وظهرت شواغل حالت دون ظهور هذه المسرحية في إبانها فلم تمثل الافي آدار ١٦٤٠ ، وظهرت وسينا ، في العام نفسه (٢) ، وقد أحد موضوعها من التاريخ الروماني كذلك ؛ وبلغ الشاعر في هاتين المساتذ خليل مطران وسينا ، في هاتين المساتذ خليل مطران وسينا ، في هاتين المساتذ خليل مطران وسينا ، في كتابنا هذا .

فاما هوراس ، فموضوعها الحرب بـــين مدينتين متجاورتين تنحدران من اصل واحد وتجمع بينها روابط المصاهرة والصداقة الكثيرة، وهما روما وألبا؛ ومغزاها إيثار الوطن على الأسرة . فني اسرة هوراس الرومانية تجد امرأتين تبديان مخاوفهما من هذه الحرب وتشكوات حظها، احداها سابين زوجة هوراس وشقيقة كثرياس، احد ا يطال ألباء والأخرى كميل، شقيقة هوراس وخطيبة كرياس. وتلوح للفتاتين مارقة امل حين يأتمهم النبأ بأن الملكين قد تعاقدا ان يعهد احد الحيين الى ثلاثة ابطال ان منازلوا ثلاثة اكفـــاء يختارهم الحيِّ الآخر ، وان يكون النصر في جألب الثلاثة الفائُّزين، فذلك أحقن لدمائهم وأنكا لاعدائهم . بيد انه وقع الاختيار على اخوة من الناء هوراس والحوة من الناء كرياس. فأما هوراس، زوج سابين فقد تلتى النبأ في زهو وسرور، واماكرياس فقد ساءه ان يوجه لقتـال اخوة حبيبته وزوج اخته. وظاهر ان الشاعر بمجد بطولة الاول ويسخر من هذه العاطفة الرقيقة التي يبديها الثاني اسفًا على اضطراره الى قتال احبائه . لم يترد"د كرياس في القيام بواجبه ولم يد"خر وسعًا في خدمة بلاده ، ولكن كورني لا برى فيه البطولة المثلي ، وأنما هو براها في هوراس، لأنه يسير الى غايته غير آسف ولا مصغ الى غير نداء الواجب. فاذا كان رودريك يتردد في الانتقام لأبيه ويوازن بين حبه وواجبه قبل ان يحمل نفسه على الواجب، فهوراس لا يتردد ولا يتشكى بل يأخذ سمته الى ميدان المعركة مختالاً مستبشراً . واذا كان موضوع

ا المبت ترجها في Cinna (۳) Corneille 57 (۲) Horace (۱) مطبت ترجها في مصر ۱۹۳۳ م

والسيد، هو الخصومة بين الهوى والواجب، لهوضوع هوراس هسو الخصومة بين الواجب والأوجب، وهنا يبلغ شاعر القوة والفضيلة ذروة عظمته في الدعوة الىالسيطرة على النفس والانقياد لصوت الواجب من دون ترد"د ولا ريث. أنه في الفرنسية قريب جداً من المتنبي في العربية، تحس بالقرابة من هذه الموسيق اللفظية الفخمة عندها، ومن هذا التغني بالبطولة والمكارم، كما تحس بها في روعة المعاني وسلطان المقل الباديين في شمرها، وان مفتاح شخصية كورني Le mot-clef كما يقول الاستاذ جوتمان هو كلة: الحجد Gloire وإن رصاف الفاظة لينم في الغالب عن اسرار نفسيته (۱). وقد حاولنا ان تنقل البك بعض ما في هوراس من فخامة اللفظ وشدة الأسر بقدر ما وقد حاولنا ان تنقل البك بعض ما في هوراس من خلجات النفس ويستحضر من اجواء المعانى.

تمجيد الفتاتان ان تثنيا عزم رجليها عن الحرب وتصوران لهماكل ما في الواجب الذي ينتظرها من هول وفظاعة ؟ فأما هوراس فهو عالم بذلك كل العلم ، ولكنه لا يسمح لنفسه ان يخوض في هذا الحديث ويرى في ذلك جبانة وعاراً ؟ واما كرياس فهو يشكو فداحة التضحية وينفجر لعنة وسباباً ، ولكنه يأبى كل الاباء ان فيكر في النكوس ، وانهم أني حديثهم هذا اذا بالشيخ هوراس يقبل فيضع حسداً لمحاولة الفتاتين ويصبح بالرجلين بصوت ملؤه الحزم والتشجيع : « ما هذا يا اولادي ؟ . ، . أ تلتفتون الى اللموع وانتم على وشك ان تريقوا الدماء ؟ ، ثم يبعث بها الى الميدان . ان مشهد الوداع هسذا لمؤتر حقاً ، وأكثر منه تأثيراً هي فترة الانتظار والقلق التي نتاوه والتي تفصل في مصير الدولتين وتتعلق مها حياة الرحلين .

وتلوح بارقة امل اخرى حسين تمود الصديقة جوليا الى صاحبتها فتنبئها بان الجيشين استفظما ان يقتتل الاقرباء مهما يكن الدافع الى قتالهم نبيلاً ، وطلبا ان يصاد النظر في هذا الاختيار ، وزادا ففر قا بين هؤلاء الابطال الذين أبوا ان يكون لغيرم شرف الدفاع عن بلاده ، ثم نزل الجميع على رأي طولبوس ملك روما في ان تستشار الآلهة ؟ ولكن الشيخ هوراس يمود الى الفتاتين بالخبر الفتجوع : ان اخوتهما يقتتلون ، تلك هي مشيئة الآلهة . ما اشتى اسرة هذا الشيخ وما اكثر ما تتلاعب بها يد القدر ! فما كادت كميل تسمد بخطو بتها الى كرياس حتى نشبت الحرب بسيين بلديها ؟ وما كادت

Introduction 110 -111 (1)

الستريم الى خـــــبر الهدنة حتى فوجئت باختيار خطيبها ليحارب اخوتها ؟ ثم لا تنتمش آمالها لاحتجاج المسكرين حتى تخمد اثر استشارة الآلهة ؛ هنا ترى الشاعر بغوس الى اعماق النفوس ويصور ما يهجس فيها اذا دهمتها المصائب . ترى ما هي هذه القو"ة المدبـرة، أهي قوة راحمة ام هي قوة غاشمة م وهل نجازى بهذه الخطوب على ما كسبت ايدينا ، أم تُوجِهها الينا الآلهة لتعبث بنا وتسخر منا ? ومادا مُخطُّ لنا في صفحة القدر ، هل للمرافة والسحران يهتكا عنه الستار ، ام تراها عو"هان "فيتعدّان وعنيّيان ؛ فالمأساة بحـكم المسائل الخطيرة التي تعالجها والمصائر الرهيبة التي تثول اليها لا بَّد لها ان تشير في اشخاصها فظرات فا عَسَة وتأملات عميقة ، ولعل «هوراس» من أكثر التمثيليات الانباعية افساحاً لجال همدنه التأملات التي هي احدى دعائم المأساة واحدى الفوارق الكبرى بينها وبين الملهاة . يقول الاستاذ شارلتن : « تمثل المأساة فعل الفرد وهو في صراع مع بيئته، وليست غايتها عملية كالملهاة ، انما هي مطلقة مجرِّدة تبحث عن القوى النظرية والقوانين العامة التي تسيُّر حوادث الحياة ؟ ومن شم رأيت مآسي كل عصر خير مرآة تعكس لك عقائد ذلك العصر فما يتعلق بالقوى التي تتحكم في مصائر البشر ، ولسكل عصر في ذلك عقائده ، فالمأساة بهذا المعنى تنطوي على فلسفة عصرها . . . ليس لكاتب المأساة عن ادراك هذه القوة المتسلطة المسيطرة محيص، لأن مأساته لا بدُّ انْ تقرُّ و مصير بطالها بالموت والحياة . . . (١)

يحكي المؤرخ الروماني: "يت ليف (٢) Tite—Live ان ابطال ألب الثلاثة قد أجرحوا بعسد أن قتلوا أخوي هوراس واضطروه الى الفرار ، فهلل الألبيون للنصر وارتعد الرومانيون للهزيمة ، ولكن القوم ما لبثوا ان رأوا هوراس يعسدود الى اعدائه الثلاثة ، واحداً إثر واحد ، ليلقاه منفردين ، بعد ان فر"ق بينهم بحيلته البارعة حين اوهمهم انه لاذ بالفرار ، واستدرجهم اطاردته ، كل واحسد بالسرعة التي يسمح بها جرحه ؛ وبذلك قضى عليهم فرادي وكسب النصر لروما . وقد استغلا الشاعر هدا الحادث استغلا فنيا رائعاً واستخرج منه موقفاً من أسمى الواقف التمثيلية على الاطلاق؛ فافترض ان جوليا قد عادت من الميدان بعد انهزام هوراس وزعمت لابيه ان المحركة انتهت بهزيمة روما ؛ فاذا بالشيخ العظيم ينبط ولديه الشهيدين ، ويغلي كالمرجل غيظاً على الثالث الحارب ، فاذا سألته جوليا عما كان ينتظر منه ان يفعل امام ثلاثة ، اجابها بهذه

⁽۱) تشاراتن ۱۷۴ - ۱۷۰ (۲) راجع مقدمة Horace

الكلمة الخالدة المنطلقة من قلب عامر بالوطنية الحق: ان يموت! و يقسم جهد اليمين ليفسلن بدم ابنه عار روما . من اجل هذا كان فرح الشيخ بالنا متجاوزاً كل حد عين الا دهاء عبقرياً حوال الهزيمة الى نصر .

واذن فقد انتصرت روما ، وفقدت كميل حبيبها ، وبيد من ! بيد أخيها ! انها في غمرة من الأسى ، ولكن الاحزان لا تمنع اشخاص كورني ان يحافظوا على رباطة جأشهم ، ليتدبروا امرهم ويصدروا عن عزم وتفكير ، النساء والرجال والاخيار والاشرار في ذلك سواء . فترى كميل تستعرض في وحدتها حظاتها الناعس المتقليب ويزيد تعاستها ان يكون البطل الظافر اخاها ، وان بريدها القوم على ان تكظم حسراتها وتعلن افراحها ! كلا ، لقد وطنت عزمها على ان نشار لحبيبها وان تنغيص بسبابها ابتهاج هوراس . واقبل البطل مزهوا بالنصر ، ثعلا بتهليل القوم وهتافهم ، يسمى بين يديه فقي يحمل اسياف اعدائه ؛ فما ان برى اخته حتى ياور حلى بالذراع التي ثأرت الحويها ووضعت حداً لمفاوف وطنها ؛ فما كان من الفتاة الا ان انفجرت تمس اللمنات على روما وتنفى لها سوء المصير . فانتضي هوراس سيفه ولحق بأخته وارداها قتيلاً وراء الستار . لأن قواعد المسرح الاتباعي لا تسمح بالحوادث الرهيبة على خشبة المسرح ، وكذلك الحال في المركة الدامية بين الابطال ، فان النظارة لا يشهدونها ، ولكنهم يتلقفون اخبارها بين حين وآخر .

فاذا كان الفصل الخامس رأيت الشيخ هوراس واقفاً في ألم وخشوع امام جمّان ابنته ، ورأيته راضياً مسلمًا لمشيئة الله التي ابت الا ان تفرغ خزيها على هذه الاسرة التي اسرفت في غلوائها ، كما رأيناه من قبل راضياً مسلماً لحكمة الله التي اقتضت ان يذهب اولاده الثلاثة ليحاربوا انسباءهم في سبيل بلاده ؛ انها لنفسية الرجل المسيحي وان ظهرت في اطارها الوثني ، انها لنفسية المؤمن الحقيقي التي ليس لها ارادة غير ارادة الله ، والتي تخثى ان محيق بها غضبه اذا هي بطرت وأشرت ، وهسندا معنى قولنا ان الروح المسيحية هي احدى ميزات المدرسة الاتباعية (١) .

وجاء الملك يعز "ي الشيخ با بنته ويشكر له ما تم" من نصر على بد ابنه؛ ووقف فالير، وهو عاشق احب كميل ولم تبادله الحب، ولكنه أمل ان يفوز بها بعد ان هلك حبيبها ــ وقف يذكر الملك بواجبه في ان يحافظ على دماء رعاياه وان يقتص" من القاتل مهما علت

⁽١) راجع حديثنا عن بسكال

مكانته ، وانتظر القوم من هوراس ان بدافع عن نفسه ويلتمس لها الاعذار ، ولكن المهم خاب حين اعلى البطل استعداده للموت ، وحين اقبلت زوجته تفتديه بنفسها ، لتتخلص من حياة كاربة بعد ان اردى زوجتها اخوتها جيماً .

ويوضح الدوافع الكرعة إلتي بعثت الشاب على قتل اخته: انه لم يقتلها الا لأنها قذفت عليه تزيد في التنويه بذكره، واخذ يتدفق في خطابه الرائم، يوجهه تارة الى فالير، وآخري الى سابين ، وثالثة الى هوراس ، وآخيراً الى الملك . لا نحب أن نستعرض حجج الشيخ لئلا 'نخيل" ببلاغتها وروعتها ، ولكننا نلفت نظر القارى' الى عظمة كورني حين تأزيمُ الحال ويتكلم الرجال؟ عندئذ يكون كورني في وسطه الملائم، وعندئذ تُجِدَّ عَنَّا الْجِبَارُ يَصُولُ وَيُجُولُ وَبِحَلَّقَ فِي الْآعَالِي ، فَمَا يَلْتَحْقُهُ وَلَا يَتَعَلَقُ بغبارُهُ الْآ القَلْيُلُّ من الفحول. انك حين تقرأ دفاع الشيخ هوراس عن ابنه لا تشك" فيانك امام كورني المحامي، واي محام! أبداً لا ترى العقل يعانق العاطفة والخيال ليضرب على أو تار النفس حميمها ويأسرها من جميع اقطارها كما تراه عند كورني ؛ الدَّا لا يبرز العقل في معرض الشعر وتسعف الالفاظ بمعناها ورنينها كما يكون عند ابي المأساة الفرنسية . ان كورني قد يدنو من اوساط الناس حين بتكلم النساء او حين تسير الامور في مألوف مجراها ، ولكنه لا "يعالى ولا "بداني حين يتكلم الرجال ويتقارع الابطـــال . ان الشبيح: هوراس الآن في احد هذه المواقف الحاسمة التي يتنبه فيها الذهن وتشحذ القريمة لتكشف عن جوهمها النادر الشمين: انه مدافع عن ابنه، عن رجائه الوحيد في الحياة بعد اذ سلبه الواجب كل رجاء، بل عن روما نفسها التي فازت على يديه وما تزال تعقد عليه الآمال... واذن فالشيخ هوراس يحب ابناءه.، ويستميت في الدفاع عنهم، ولولا ذلك لما كان في تضحيته بهم وطنية ولا بطولة ولا أسوة صمبة المنسال؟ ولقد كادت دموعه تخونه وهو يتجلد ويتبلد ويبعث بهم الى الميدان. ولكنه يقد"م الوطن عليهم فلا يكاد يفكر فيهم اذا احدق به خطر او امتدت اليه يد بالسوم! ان هــــــذا الشيخ المؤمن الباسل الشفوق لشخصية من اقوى واروع ما صورته يراعة الشعراء بلا جدال .

فاذا فرغ الشيخ من دفاعه ، رأينا فالير يحاول ان يعيد الكرّة على غريمه ؛ ولكن الماك يقاطعه ، ويعلن انه قد احاط علماً بحجج الطرفين ، وأنه روسى في الامر فرأى ان

هوراس مجرم ولكنه قد اسدى الى وطنه خدمة جليلة جدًا جملته فوق القوانين ، فهو مني عليه ويمترف بجميله ، وهو يزجي النصح له وليفالير ليتصافيا ، ويلتفت الى سابين فيزيّن لها الصبر لتكون حديرة بالاخوة الذين فقد تشهم والزوج الذي ربطت مصيرها به . ويسدل الستار .

. . .

اخذ الاديب الانجليزي ج.ب. شو على شيكسبير طنيان النزعة الفردية في شخصياته، فهي لا تعرف للتعاون والبذل معنى، وهي لشك حتى لا تطمئن الى حقيقة . كل همها مركش في نفسها، لا يستثني من ذلك هم ما لحب نفسه. فملوكه ليسوا ساسة ، وكرد نالاته بغير تقوى (١) . والحقيقة ان شيكسبير قيد المعن في واقعيته حتى خرج عن حدود الواقع ، فليست الفردية والاثرة هاكل شيء في هذه الدنيا ، ولا هما ابرز شيء فيها . ولمل شيكسبير في ذلك على طرف نقيض مع إمام التمثيلية الفرنسية : فعند كورني تجد الغلبة لذلك العنصر المثالي البناء ولروح التعاون وقوى الخير؛ هذه القوى هي التي تخلق التطور وتصنع التاريخ ، وان منيت احيانا بالفشل ، وبرزت الى العيال قوى الخير ورجعت ببعض الربح . ان الشيخ هوراس وابنه لهما المثل الأعلى لتلك العناصر الخيرة التي تتحسس بالنفع العام وبالتجاوب الرحماني بينها وبين محيطها ، فتنصت الى الخيرة التي تتحسس بالنفع العام وبالتجاوب الرحماني بينها وبين محيطها ، فتنصت الى الخيري وسخر منهم يصلحون صوت الضمير والمدنية . لا بل ان اولئك الذين لم يرض عنهم كورني وسخر منهم يصلحون احيانا ان يكونوا ممثلاً عليا كذلك . فكورياس بطلب ل كريم برغم انك تسمع منه احيانا ان يكونوا ممثلاً عليا كذلك . فكورياس بطلب ل كريم برغم انك تسمع منه بعض عبارات الشكوى من ثقل العبء ووحشة الواجب ؛ فانه لم يتردد لحظة واحدة في بدده ولم تستطع دموع حبيبته ان تشي همه عن الجهاد .

. . .

اظهر كورني في « السيد » انتصار الشرف على الحب ، وفي « هوراس » انتصار الوطنية على العاطفة العائلية ، اما في « سينتا » فتتغلّب الرحمـــة والغفران على شهوة الانتقام . وقد اقتبس الشاعر موضوعه من السكاتب اللاتيني « سينيك Sénèque »: أحب سنا فتاة اسمها «أميلي» فاشترطت للزواج منه ان يثأر لها اباها من الامبراطور أغسطس ، بيد ان الامبراطور قد سنم الحسم واخذ يفكر في الاعتزال . فاصبح سنا

⁽۱) « جان درك » ص ۳۳۹ - ۳٤٠

مضطرًا الى ان بزيَّن له البقاء على عرشه ، ليكون في بقــانه حجة تبرُّر قتله . غير انْ مكسم ، شريكه في المؤامرة على حياة اغسطس ، كان يحب الفتاة ويود" لو يغوز بها ، فأفدى السرُّ الى رفيقه الخائن « ايفورب » ، ليكاشف به اغسطس . فمساذا تراه يغمل ؛ أبيطش بالتآمرين ام يصفح عنهم ؛ لقد أطال التفكير في الامر فقر" وأيه على ان يقهر نفسه ، على عمل جليل رائع ، الا وهو الصفح عن اميلي وسنا ، وعن مكسيم نفسه الذي كفتُّر عن نذالته بان اعترف على رءوس الاشهاد بخيانته المزدوجة لسيناً وللامبر أطور. ان هوراس وسنتًا مأساتان من ذخائر الشعر التحليلي البليغ . اما اللون التاريخي، فني الحق ان كورثي ومعاصريه لم يعيروه التفاتاً يذكر ، بل آداروا فنهم على التحليل النَّفْسَى والعقلي ، وعلى العبرة الخلقية ، في حدود بيئتهم وتمثُّلهم وعصرهم . لا يغيبن عن بالنا اذًا انهم انما استخدموا التاريخ واسطة كلاغاية . وانك لتجد في تمثيليات كورني صورًا دقيقة الخاذة من التاريخ ، ولكنه سرعان ما كان يستغني عن دقائق الاخبار التارمخية اذا ضايقته ، نيبدل فيها ما يشاء : يقدم ويؤخر في زمن الحوادث ، وينقص ويزيد في عدد الاشخاس واوصافهم . . . فقد رأيت انه يسقط عددًا كبيرًا من الاشخاص في روانة السيد ولا يترك حـــول العاشقين الا ما يعينه على صدق التحليل وجماله ، كما انه صَرف النظر عن َنذُر رودريك وحجيّه الى غاليسيا وحوادثه فيها ، الى حقائق آخرى عدَّكُ فَهَا الشَّامِ وَبِدُّكُ ، مِبتَغَيَّا وجِــه الفن ، منحرفًا عن مأثور الحوادث ؟ وفي هوراس رأته يضيف شخصية سابين لتكون اواصر الصداقة بين الاسرتين اوثق، وليكون في تخطُّيها في سبيل الوطن تضحية ابلغ ، كما اداع على لسان جوليا نبأ خاطئًا عن نتيجة المحركة ، ليتيح الفرصة للشيخهوراس ليصب النقمة على ابنه الهارب، وليعبسُّر في نقمته عن اروع العواطف الوطنية وانبلها .

من المصادر اللاتينية استقى كورني تحفته العظيمة الرابعة: يوليكت Polieucte ظهرت الرواية عام ١٦٤١ (١)، اي بعد ثلاث سنوات من هوراس وسينا، فما الذي يغيّسر هذا الابطاء؟ أهما الروية والعناية اللتان يتطلبها موضوع المأساة الخطير؟ الم هي شواغل الحب والزواج الهادئ السعيد الذي تم للشاعر عام ١٦٤١ ؟ (٢):

تزوج پولیکت، احد وجهاء ارمینیا، پواین، آبنة الحاکم الرومانی فلیکس

Corneille 77 (Y) L.T. 189 (1)

الذي كان يطارد بأمر سيده الامبراطور فلول الداخلين في الديانة المسيحية . لم تكن الفتاة قد نسيت ذلك الفارس الروماني سيفير Sévère ـــ وهو شخصية ابتدعها الشاعر وليس لها ذكر في الناريخ -- فقد جاء يخطبها على ابيها فرفض ان يجيبه الى رغبته لفقره ، فراح ينشد الموت في بلاد الفرس ، ثم ظهر فجأة من جديد ، بعد ان ظن القوم انه قد مات، وبمد ان حظي بصداقة الامبراطور . جاء يعاود الطلبوهو لا يعلم بزواج حبيبته، فلما علم به لم يجد بدًا من الرضا والسكوت. غـــير أن يوليكت اهتدي بالدين الجديد، واعلن ايمانه بان نكتَّس الاو ان في حفل ديني كبير . فألقى الحاكم القبض عليه وسجنه . ما من وعد او وعيد استطاع ان شي هذه الروح الكريمة الباسلة عن مزمها . اما يواين التي تزوجته انفاذًا لامر ابيهاً ولم تكن تميل اليه كل الميل ، فقد استهوتها هذه البطولة العظيمة وحر"كت نوازع الحب في نفسها . فهي تتعلق به تعلق اليائس ، وهي تبذل في سبيله وساطتها عند سيفير ايتشفت فيه الى ابيها ؟ ولكن الحاكم الذي كان يحسب انه على كثير من السياسة والدهاء لم يستطع ان يرى فيشفاعة سيفير النبيلة غير فخ ينصبه له ليوقع به اذا عف . فارسل صهره الى حيث يلقى حتفه ، الى المجد ــ على حد تعبير يوليكت . ولكن موته حر"ك الضهائر وادكى المشاص . فلم تلبث پولين ان آمنت ، فقد كانت ، كما يقول الشاص ، أطهر من ألا تعتنق السيحية ، وآمن بعدها سيفير وفليكس. لقد كانت هذه المأساة من خلق الشاعر العظيم او كادت تكون، فالتساريخ لم يقدُّم اليه غير قصة قصيرة هزيلة ، ولكن كورني ، شاعر المسرح ، كما يقول كاتب قصة حياته روائيًا (١) . ، وكذلك الحال في أكثر مآسيه العظيمة ، فقد كان هــذا البورجوازي الم الخيجول، الذي يستهويك منه حلمه وايناسه، وتلفت نظرك بساطتُه وشدة حرصه على اموال اسرته الفقيرة ومصالحها (٢) ، كان الى جانب ذلك دماغًا خلاقًا استطاع ان يبدع اشخاصاً تدب فيهم الحياة والبطولة بأسمى معانيهما: ان الشيخ هوراس والملك اغسطس والشهيد يوليكت هم من خلق كورني الى حدٌّ بميد ، فالتاريخ لم يحدثنا عنهم الا قليلاً . المبدع (۴).

هذه هي روائع كورني الاربع: السيد، هوراس، سنا، پوليكت. وفيها

107-108 (r) 106-107 (r) 79 (1)

تمجد اعنف انواع الصراع التمثيلي: صراع الحب مع الشرف، والوطنية مع العواطف المائلية ، والعفو والغفران مع الحقد والانتقام ، والحب الالهي مع الحب الانساني . هذا الصراع هو موضوع هذه المستسيء وهو ينشب تارة من اصطدام شخصين ، كما حدث للابويين في السيد؛ واخرى من معاكسة الظروف، كالحرب بين روما والبا؛ والثة من اكتشاف مؤامرة ، كما في سنا ؛ واخيراً من عودة بطل مفاجئة ، كما في يوليكت؟ ثم تتعقد المشكلة وتتحرج المواقف من فصل الى فصل ، حين تصطدم المصالح والعواطف والامزجة . ليست روائع كورني هذه بالمـــآسي التاريخية بالمنى الصحيح ، فلا تجد فيها تقاليد القدامي ولا عاداتهم ولا بيآتهم ولا كساه ولا تفاصيل ظروفهم ، فما الى هذا قصد الشاهر ؛ وأنما تحد فيها وصف الأهواء وتشريح النفوس ، أن صح التعبير ؛ ينوص ممك المؤلف الى اسرارها ، على ضوء الحوادث الراهنة والمعارك النفسية الناشبة ، حسين تختلف المصالح وتصطرع العواطف . ان ما يهم كورني والشعراء الاتباعيين هو جوهر النفس الخالد، وحقائقهـا المشتركة العامــــة التي لا تتغير على مر" العصور واختلاف الاوطان؛ فهي تحيا في اذهـانهم بحاضرها الازلي ، الذي يسوسي بـــين اليوم والغد والامس، من دون أن منظر إلى الطرائف والخصوصيات والمظاهر.

ان النجاح الباهر الذي صادفته هذه المـآسي الاربع يعود الى حدٌّ بعيد الى هذا الانسجام المجيب بين عبقرية الشاعر وروح العصر الذي منظمت فيه : فقد ذكرنا في الصفحات الاولى من هذا الكتاب ما عانته فرنسا من حروب دينية وسياسية خطيرة في مظاهر العزة والقوة والاعتداد. كانت جفوة الطبـــاع وصلابة الارادة وشهوة الجدل ودوافع الطموح هي السمات الغالبة علمهم اذ ذاك . يقول الاستاذ لانسون: « أن الجيل الذي الشأته قلاقل القرن السادس عشر هو جيل حازم ذكي" نشيط ، في طباعه غلظة ، وفي عقوله قوة ومرونة ووضوح، وفي ارادته سلامـــة ونقاء. لا يترك مكاناً الشهوات

Corneille: 5 (1)

ومواقف البطولة والرجولة الكاملة. أن أبطاله قد تملأ جوانحهم الأهواء، وأكنهم يميزون هذه الاهواء ويفلسفونها ويحولونها الى افسكار واعمال . أبدًا لا ترى في مسرحه اشخاصاً غير واعين او غير مسئواين . حتى النساء ، فهن كثير من الرجولة ، وفي نفسياتهن واعمالهمن تبرز الارادة والمقل. فهذه شيمين تطارد فتاهــا وقد شغفها حباً ، وهـذه الدونا اوراك تفضل ان تموت على ان تتضع فتقترن برجل احبته ولكنه لا يجري فيه دم النبلاء (السيد: البيتان 92 91) . وهـــذه سابين امرأة الشاب هوراس تصرح بانها وتعمل أكثر مما تستطيع امرأة وان كان اقل مما في مكنة الرجل، (هوراس: البيت 12) فالمرأة بالمعنى المعروف لا تجدها كاملة عنده ، وانما تجدها مستوفية انوثتها عند راسين . اشخاص كورني كلهم ، بمــا فيهم الرجال والنساء والابرار والفجار ، وجودهم ، واخذ عليه راسين تلك « المصمة » التي تخرجهم عن انسانيتهم (١) . ولكن الذهبية في حياة الشعوب جميعها ، حين تنهض ويعلو فيها صوت الواجب . ليس في تمثيليات الثلاث. تلك الاخلاق التي عرض راسين نفسه طرفاً منها في مأساته « برينيس ، حسين صور الملك تيتوس عاشقاً يفضل الواجب على الهوى، وحين عدَّد على اسانه بعض مآثر قومه التي مكتنتهم ان يبنوا ملكهم فيتُعلوا البناء: فهذا ريجوليوس يأبي عليه الشرف الا ان يمود الى اعدائه اسيرًا بعد ان وعـدهم بالعودة اليهم فيما اذا اخفقت مساعيه في توطيد السلام، عاد اليهم ليلقى التنكيل والموت، ولم يثنه عن عزمه اصدقاؤه ولا امرأته ولا اولاده ؟ وهــذا توركاتيوس امر بقتل ابنه ، ثم هــذا زعيم الجمهورية يأمر بقتل ولديه لانهما تآمرا لاعادة الملك المخلوع (٣) . . . نحن العرب الذين حفل تاريخنا القديم بإمثال هذه الحوادث نستطيع كذلك آن نفهم هذا كله وان نستسيغه من دون ان نجد فيه غلواً ولا شططاً . ولما ظهر يَتُشه في القرن التاسع عشر استوحى بمض فلسفته في القوة من كورني وكان له شارحاً وعنه منافحاً (۴) . أن مسرح كورني انمـــا يصور النفوس القوية الحافية المطبوعة على المحاجة والجدل ، نفوس ريشليو ورتز Retz واولثك الطامحين

⁽٢) Lanson 436 (١) راجع المنظر الخاس من الفصل الرابع من برينيس

⁽٣) Faguet 156 والادب المتارن ١١٨

من حولها . وما يحجب هذه الحقيقة عن العيون الا اننا البس البطولة عند حكوري بالفضيلة . وقد نيه الاستاذ لانسون الى ذلك (١) . فهو يرى ان مسرح كورني بعبر عن القــوة كما يعبر عن الفضيلة . وغير خنى ان الارادة والقوة تد تكونان في ا شركما تكونان في الخير. والشواهد على قوة الشخصية وارادتها كثيرة عند هذا الشاعر ، فني السيد ، تجدرودريك مصراً على ما فعل: و لو وجب ان فعله - اي واجب الانتقام لابيه - مرة اخسرى لفعلته ، وفي سنا نجد الامبراطور يقول: « أنا سيد نفسي كما أنني سيد العالم . هذا أنا ، وهذا ما اريد أن أكون ، وعلى الجلة فما من شيء يردده الشاعر ويؤكده مثل قوة الارادة ووضوحها ، وليس كورني بدعاً في عصره ، وديكارت نفسه لا يختلف في تفكيره عنه . و وذلك لان كورني وديكارت هما ابنا جيل واحد، هذا الجيل الذي نما وترعرع بدين ذكريات ماض راعب وهزات حاضر نلق ^(۲) . . . » اقرأ كتاب ديكارت: « مقــالة في الاهوام، فستجده يمجد الارادة في فلسفته كما مجدها كورند في شهره . اقرأ كتابه: « خطاب في المنهج ، فستجد دعوة توية الى نحكيم العقل والاستجابه لنـــدائه شبيهة علمك انتي تراها في اعمال الاشتخاس في مسرح كور بي وافوالهم . وادا علمت ان ديسكارت لم مخرج هذا الكتاب الا عام ١٦٣٧ ، اي بعد عام من تمثيل رواية السيد ، وانه لم يخسرج كتابه الآخر و مقـــالة في الاهواء، الاعام ١٦٤٩ ، اي بعــد تسع سنوات من هوراس وسنا ؟ وبعد ست سنوات من بوليكت ، اذا علمت هذا نبين لك سبق الشاعر لمباحبه وفضله عليه .

. . .

كان كورني اذاً يمثل في مسرحه حالة الشعب الفرنسي قبل عام ١٩٦١ ويتكلم بلسانه. وقد كان نجاحه العظيم نتيجة لهذه المطابقة الدقيقة بين حياة ذلك الجيل ومثله العليا من جهة ، وتمثيليات كورني والمبادئ التي يصدر عنها ابطاله في اقوالهم وافعالهم من جهة اخرى . أعجب معاصروه كثيراً بجال مواضيعه ، فقد كان كورني يعتقد و بان الموضوعات الخطيرة التي من شأنها ان تهز المشاعر بجب ان تتخطى العادي المألوف (٣) ، ولكنها يجب ان تكون في الوقت نفسه انسائية وفي حدود الامكان : لان « العقسل لا يتأثر ابدا يما لا يقتنع بصحته (٣) ، ، ان المأساة التي تبنى على الحادث العادي لهي الجسدر في نظر كورني ان تكون ملهاة : « اذا وضعنا امام النظارة قضية حب مألوفة بسين ملوك

Corneille 143 (7) L.T. 178 (7) Lanson 442 (1)

لا يتمرضون للمخاطر ، فانا لا اعتقدان العمل الروائي يسمو ، بسمو" منزلة اصحابه ، الى مرتبة المأساة . وانما تختلف المأساة عن الملهاة في ان الاولى يتطلب موضوعها عملاً جليلاً خارقًا جديًا ، وان الثانية تتوقف عند الحادث العاديُّ الفكه (١) . ، لا يكني ان يكون الممل خطيرًا اذن ، بل يجب ان يكون فذًا خارقًا كذلك ، على أن يبقى في حدود الطبيعة والامكان . فكيف نوفق بين هذين الشرطين : خروج الموضوع عن المألوف؟ وبقائه في العظيمة لا تحظى بثقة النظارة مالم يدعم اسلطان التاريخ (٢). ، انه لمن السبل على "اناعتقد بان امرأة قتلت أولادها ، او اخاً قتل اخته ، او اباً دبح ابنتــه حين اعلم ان الشاعر لم يختر ع هده الحوادث من خياله ، بل اغترفها من حقائتي التاريخ الثابتة ، وحين اعسلم ان بدعي هوراس، وان هدا الاب كان يدعى اغانمنون، وهذا على التحقيق رأي أرسطو: و ان الذي لا يحدثنا عنه التاريخ قد لا يبدو لنا لأول وهلة يمكناً . اما الحوادث التاريخية فانها لولم تكن بمكنة لما وقعت (٣) . ، اما الحوادث الخرافية التي تخرج على قوانين الطبيعة والتي ترمي الى الرمز ولا مقصد الى الحقيقة ، فقد كان كورني عازفاً عنها ، ولم 'يحس له النقاد الا موضوعين اخدهما من الاساطير وهما : ميديه ، واوديب (٤) . وفي الحقيقة أن الذي كان يعنيه من التاريخ انما هو السياسة . من اجل هذا ترا. قد اجاد تصوير الملوك والحكام والقواد ورجال الدولة ، لم يكن شاعر الحب ، ولم يكن ابطاله ، اعني المقدّمين منهم ، عشاقاً مدنفين ، فاذا ملا الحب جوانحهم لم يتخاوا على اي حال عن واجبهم ، وقد صرّح كورني نفسه و بان الحب عاطفة أثقلها الضعف محيث لا تصلح لان تكون اساسًا للمأساة (٥) . ، وقال : « ان مكانة المأساة تتطلب موضوعًا يدور على شئون الدولة وعاطفة "أنبل واقوى من الحب، كالطموح او الانتقام، وتريدان تحرك مخاوفنــا من مصائب أحل من فقدان حبيبة (١) . ، ابدأ لا ترى أبطال الدرجة الاولى عنده فريسة لاهوائهم ، وانما يصطرع في نفوسهم واجب نبيل مع واجب انبل. ان شيمين تـــــــرد"د بين واجبها نحو حبيبها وواجبها نحو أبيها ، والشيخ هوراس يستردو بين واجب الاسرة وواجب الوطن ، بل انه لا يترد"د ، وانمـــا نعني من ذلك أنه كان يمجد نفسه امام هذين الواجبين . . .

Lanson 432 (r) Corneille 143 (r) Faguet 144 (1)

^{146-147 (1)} Faguet 172 (•) 438 (1)

وعلى هذا فقد كان كورني يمثل روح عصره ومبـــادئه . وكان فيه قوة أدبية واخلاقيــة مماً .

. . .

اخرج الشاعر بعد هذه الروائع الأربع تمثيليات كثيرة لم يكتب لها النجاح ما خلا ملهاة واحدة اسمها: الكذاب (١) ؟ ومأساة اسمها: نيكوميد (٢) ، مسع الفصل الخامس من : رودجين (٣) ، وبعض مناظر من : موت بومي (٤) ، ودون سانش (٥) ، ويعتسبر النقاد رواية الكذاب المجل ملهاة عرفها الادب الفرنسي قبل مولير لما فيها من ذوق مطبوع وفكاهة حاوة ، وفكر جميلة ، واسلوب سلس رشيق (٦) . اما تمثيليانه الأخرى فالحق انها لا تخلو من سمات عبقريته ، وخصوصاً اسلوبه فأنه كثيراً ما يحلق وبدع .

. . .

لم يستطع كوري ان يشق طريقه في سهولة الى المجمع العلمي الفرنسي ، ومصت احدى عشرة سنة على واية السيد وشاعر فرنسا الاكبرلا يجد انفسه مكانا بين الخالدين المل معركة السيد التي ارادها ريشليو وأعلنها المجمع هي التي حالت دون قبول الشاعر في الاكاديمية ، وعلى كل حال فليس كوري بالوحيد من عظاء القرن السابع عشر ممدة في وجهه الطريق اليها ، وسنتجد رجالها يرحبون بمكثير من اشباء الادباء ويقفون عـثرة في طريق النوابغ منهم إحدث مرة انشغر مكان عاج ١٩٤٤ فتقدم الشاعر يطالب باحتلاله ولكن قاضيا نكرة فاز به من دونه ا وحدث النية ان شغر مكان آخر ففاز به و فاريه ، وهو رجل كان يستخر منه بوالو ويقول ان اسمه يستجم مع علمة «كاباريه» وممناها الحانة . واخيراً ابتسم له الحفظ فانتخب عضوا في المجمع عام ١٩٤٧ و كان لا كاديمية ارادت ان تكفر عن عقوقها ، فأحاطته برعايتها وتكريمها واحيت آماله بتشجيمها (٧) . وقد وسفه لنا زميله ومنافسه الشاعر راسين فقال : «كان يجلب معه حيثا حل روح الدمائة والمساواة بل والامتثال الضروري للابقاء على وحدة الجاعات ، فهل رآه احد يوما يريد ان يستغل عانات الجاهير له ؟ على المكس ، فانه بعد ان بدا سيداً واقتمد عيش المسرح ، كان يجيء هتافات الجديم ليده في اجتاعاتا ، تاركا اسجاده على باب الاكاديمية (٨) . ه ويقسول كالتلميذ الوديع ليده في اجتاعاتا ، تاركا المجاده على باب الاكاديمية (٨) . ه ويقسول

Rodogune (*) Nicomède (*) Le menteur (1)

L.U. راح (۱) Don Sanche (۱) La mort de Pompée (٤) Corneille 124 (۷) Corneille 119 Le menteur مادة 107 مادة

Faguet 137-138 (A)

معاصروه إنه كان اقرب شبها في هيئته الى التاجر المزكى" منسه الى الشاعر الذي يزاحم بمنكبيه العظاء . لم تكن عظمته في شخصيته ؛ ولكن في قلبه الذي يفيض نبلاً وسماحة ورقة ، وفي عقله المبتكر الخلاق (١) .

. . .

استمر كورني يؤلف المسرح، وكان شاعراً مكثاراً، ينثر جهوده هنا وهناك ، ولا يبذلها في أثر واحد قيم ، لقد مثلت له عشر مسرحيات في غضون ثماني سنوات . ولكن الفتر ق بعيد جداً بين روائعه الاربع والقطع التي تلتها ، انك لترى في السيد وهوراس وسنا و وليكت مواضيع غير مألوفة، ولكنها مع ذلك طبيعية ، ثم ان العمل الروائي فيها بسيط ، والاشخاص ابطال ولكنهم لا يخرجون عن صفاتهم الانسانية على كل حال . وما كذلك آثاره الاخرى ، فالمواضيع كثيراً ما تتمدي حدود الطبيعة ، وفن المؤلف لا يتوجه الى النفس الانسانية ولكن الى الحوادث المقدة الكثيرة ، اما النساء فقسد اصبحن هين المقد مات ، ولكنهن لا يترددن مع ذلك ولا يتراجعن ، بل بجرين الى اهدافهن من غير مساوس ولا ضعف ، فكورني هيو هيو ، ما زال شياعر القوة والارادة ؛ .

وفي عام ١٩٥٧ اخرج كورني مأساة اسمها: برااريت Pertharite . لم أيعرض الجمهور عن هذه المأساة ولم ببخسها حقها ، ولكن الشاعر كان ينتظر لها نجاحاً اكبر مما صادفنه ، وقد كان تأثره لفتور الجمهور نحوه بالنا حتى انه سجل هذا الاعتراف : « ان القبول الدي الذي لاقى به الجمهور هذا المولقف لينذربي بالانسحاب . . . فغضير لي ان اعترال من تلقاء نفسي من أن انتظر حتى أضطر للاعترال . ان نجاح هذه المأساة كان من التفاهة بحيث افضل الا اقول عنه شيئاً ، لاريسح نفسي من ألم دكره (٢٧) . » فكورني هنا رحل كالرجال ، يحزنه الاحفاق ويقلقه ، فهو في موقفه هذا لا يزيد على ان يكون واحداً منا .

اعترل كورثي المسرح اذن وقد آلمه إيذان نجمه بالافول ؟ وكان قد اعترل وظيفته كمحام الهلك في مدينته قبل دلك بعام ، فأخسذ بنصيحة اساتذته واصدقائه من السادة الجزويت ، ونقل الى الفرنسية كتاب « محاكاة السيد المسيح » شعراً ولكنه لم يستطع ان ينقل ما في الاصل من جمال روحاني يظهر في التفاني والتقوى والحنان ، وفي الوقت نفسه

Corneille 145 (Y) Faguet: 138-139 (1)

كان الشاعر بنقح تمثيلياته ويقلب النظر في طريفته وفنه ويعالج ذلك بالبحث المستفيض و وهكذا تمكن عام ١٩٦٥ من اخراج طبعة حديدة ، بهذا العنوان الجليل: وطبعة كاملة لمسرح بيير كورني ، اعاد المؤلف النظر فها وهذا بها . مع مقال عن الوحدة ، وعن اجزاء القصيدة النمثيلية ، ومقال عن المأساة ، وآحر عن الوحدات الثلاث (١) . ، لنقف ادن وقفة قصيرة عند هذه المقالات الثلاث ، ولنستعرض اهم ما فها من آراء:

رأينا ان النظرية الاتباعية انما "سجلت تفاصيلها أثناء ممركة السيد . كان كوري في ذلك الحين بقرأ ما يوجه اليه من نقد وبرد عليه في مقدمات رواياته وفي مقالاته الثلاث عن التجثيلية Discours sur le poème dramatique . فما ان جاءت سنة ١٦٦٠ حتى كان الشاعر قسد شيد دعائم نظرية خاصة به ، تحترم مبادى ارسطو ، ولكنها تبتكر في نقاط كثيرة .

أتدعو مبادى ارسطو الى سوق العبرة الاخلاقية ؛ ان كورني يملن ان لا هدف له غير الاجادة والفوز بالاستحسان . ام توجب هذه المبادئ ألا يكون البطل مجرماً كل الاجرام ؟ ان كوري بدافع عن كليوبانرا في روايته : رودوجين ، فهي مجرمة ولكنهـــا لم تفقد ارادتها ، لان الارادة القوية ، وان استعملت في الشر ، هي في نظره طبيعيسة في المأساة . ام توجب مبادئه افساح الحبال للمادي المألوف ؛ ان كورني يؤكد ان غيرالمألوف والشاذ ، اذا كانا في حدود الطبيمة والإمكان ، هما اجدر ان يحسركا عواطف النظارة . ام توجب مبادئ الاتباعبين مراعاة والوحدات و وان كورني يذعن ؛ ولكن لا يسمه الا انْ بِينِ المماعبِ التي تمترض طريق تطبيقها (٢) . ان هــذه الوحدات في نظره اداة للاقتراب من الطبيعة والواقع ؛ فيجب ألا تتخذ كاداة آليـة متحجرة لا ينظر فها الى طبيعة الموضوع ومقتضياته . ويتعبير آخر: ان وحدتي الزمان والمسكان تعنيان عنده : أقل تغيير بمكن في المسكان ، واقل مدة بمكنة في الزمان ، وان منظر في تحسديد ذلك الى نوم الموضوع قبل كل شي " (٣) . ثم أذا كانت مبادئ الانباعيين تفسح مجالاً رحباً لتصوير الحب، فكورني يعلن ان الحب عاطفة أثقلها الضعف محيث لا تصلح ان تكون محسورًا لمأساة عظيمة . واذا كان ارسطو يطلب ان يكون البطل منهجًا من خير وشر" ، فان كوري يزعم ان بطل المأساة قد يكون جاهدًا في فضيلته او مسرفًا في رذيلته . ثم هل يمتقد الاتباعيون ان فصل الجد عن الهــــزل قانون قاطع ؟ ان كوريي يدعو الي نوع

Lanson 430 (r) Van Tieghem 59-60 (r) 141-143 (1)

مختلط جديد (١) . هذه اهم النقاط التي تمجلت فيها عظمة مكوري النقاد الى جانب عظمــة كوري النقاد الى جانب عظمــة كوري الشاعر . واذن فقد كان ابو المأساة الانباعية يخالف تيار عصره ويبشر بكشـير من آراء الابتداعيين ، ولكنه بنساق مرغماً مع ذلك التيار ! .

في خريف عام ١٦٥٨ زار مولير وفرقته مدينة « روان » والصلوا بكور في ومثلوا بمض مسرحياته ، وفي العام التالي ، اي بعد سبع سنوات من العزلة ، عاد كور في بؤانم المسرح ؛ ما الذي حمله على العودة ؛ لا شك انه كان يشعر بقوته كاملة غير منقوصة ، فكيف يبتعد عن موكب الحياة ، ويعتبر نفسه في عداد الاموات ؟ مم ان هده الهتافات الحارة التي تصاعدت تتننى باسمه في روان حينا عرضت فرقة مولير تمثيليانه ، أحيت آماله وردته الى ما كان عليه ايام الشباب ، وقد كتب حينئذ الى صديق له يقول :

اشعر يتلك الحرارة نفسها ، اشعر بتلك الجرأة القديمة-

التي حركت الالسن بالرَّاء لحال السيد: والتي اهابت بهوراس للقتال .

لا تزال لي تلك اليد التي صو"رت تّفس بومبي العظيم وروح سنا

ولن اكلفك الا ان تختار لي اسماً من التاريخ (٢) .

عاد الي المسرح عام ١٦٥٩ برواية اوديب (٢) ، واعلن رضاه عليها كما لم يعلن على رواية اخرى و ابدا لم تخرج من يدي فطعة مشبعة بالفن كهذه ، كانت قصة حافسة بسلسلة راعبة من الفظاعات ينقصها العمق والصدق ، كان عليه ان يتوغل في نفسيات المطالة وعواطفهم اكثر مما فعل ، وكان عليه ان يصني الموضوع من كثير من الحوادث الله خيلة . ثم ماذا ؟ كثير من المحاجة ؟ وكثير من الحطابة ، ومن اللعب بالألفاظ ، ومن المنطق الجدلي . اما الفن والخيسال الخلاف فلم يكن لهما وجود ؛ لم ينفق الشاعر من وقته من اجل هذه المأسساة غير شهرين : أليس للوقت وزن في الموضوع ؟ (٤) .

ولكن مأساة وسورتوريوس » (°) (١٦٩٢ م) تتصل بالمآسي الاربع الاولي بكثير من نواحيها . ففيرسما يعود الينا وجه ذلك الشاعر الذي برع بماسيه السياسية الرومانية ، يعود الينا ببلاغته الآسرة التي لم نفارقسمه حتى في آثاره الضعيفة ؟ وببعض

Œdipe (r) Corneille 148 (r) Van Tieghem 60 (1)

Sertorius (*) Corneille 153 -154 (£)

فصول احكم الشاعر حبكها وعرضها ، ثم باشخاصه الذين يبهروننا بمقلهم وارادتهم . وفي هذا العام نفسه انتقل الشاعر الى باريس بأسرته واستقر فيها ، فوظ ف له الملك راتباً حسناً ، ولكنه لم يكن يؤدِّي اليه بانتظام بعد عام ١٦٦٥ (١) . وتابع كورني تأليــفه للمسرح فاخرج عدة مآس كانت تتردد بين نجاح نافه واخفاق كامل ؟ منها : آجيزيلا ، اوتون ، سوفونیسب ، آنیلا (۲) ، . و کان اکثر ما مض کوری ظهور شاعر الله مجتذب اليه الانظار وبهني القلوب ويغلبه على زعاسة المسرح يوماً بمد يوم حتى يسكاد يستأثر به من دونه ، ذاك هوراسين . وقد اخذت الابدي تلمب لتثير النافسة بــــــين الرجلين . فقد كتب كورني ١٦٧٠ تمثيلية د تيت ويرينيس ، ادارها على الحب والنسرة والسياسة ، وكتب راسين « برينيس » . وقد رجح المؤرخون ان سيدة في القصر قمد تسمدت اقتراح موضوع واحد على الشاعرين (٣) . بيد ان اخفاق كورني كان عظها ونجاح راسين كان حاسمًا ، وقد ظهر البون البعيد بين المأساتين لانهما مثلتــــا في وقت واحد (٤) . وفي عام ١٦٧١ اشترك الشاعر مع مولير وكينو Quinault في نظم رواية « بسيشه (°)». التيمها بعد عام برواية « بولشيري (٢) ». واتبعها بعد عامين بآخر مأسأة له ، وهي و سورينا (٧> ، . وكان همالشاغل هذا المنافس الشاب الذي لم يكتف با*ن برهن* له بيرينيس على انه لا يجاري في تصوير الحب، بل راح بكتب ماساة رومانية ليحارب كورني في ارضه ،وهي د بريتانيكس (A) ، وأشعها بـ د متريدات (⁽⁾⁾ ، سنة ١٦٧٣ . النراسين ليستوحي قلبه حين يكنب ، وعنده انما تجد حمال الحقيقة ودبيب الحياة ، وقوة التأثير ، وحلاوة الشمر، لا في ما آل اليه مسرح كورني من جدل وخطابة ومواعظو حكم وفظاعات عندئذ إحس كوري بالهزيمة ، ونفض يديه من المسرح ، للمرة التانية والأخيرة .

لم يكن معسراً ، فقد كان يملك أراضي ودوراً ، ولكنه لم يكن موسراً كذلك ، فقد كان يمول اسرة كبيرة ، وكان مضطراً الى معونة ابنائه الكثر ، اما راتيه فلم يكن مستقراً ، وكثيراً ما كان 'يحبس عنه (١٠) ، وحدث مرة النالغي، ولم يمد اليه الا بوسطة صديقه الطبيب : بوالو (١١) : لأن الوزير الجديد كولبير كان يبغض اصدقاء سلفه دفو كيه ».

Attila, Sophonishe, Othon, Agésilas (*) Lanson 428 (1)

⁽۴) Corneille 160 –162 (۳) المصدر السابق 165 ثم L.T. س 278

Britanicus (A) Suréna (V) Pulchérie (I) Psyché (*)

⁽۱۱) Corneille ني . (۱۱) Corneille ني . (۱۱) طحة Corneille ني . (۱۱)

وكان كورني موفراً ومديراً ، يعرف قيمة المال ولا ينفقه في غير وجوهه . واذا كان « لا برويار » يعجب من ان شاعرنا «كان بزن آثاره بما تعود به عليه من المال ، فلانسه ينسى ، وهو العزب الناعم في قصر سيده ، ان لكوري ستة ابنا الا يسمه الا ان خكر فيهم ويمد هم بمعونته (۱) . وقد افترط احده سنة ١٩٦٧ ؛ وقنل الآخر في حصار مديئة «جراف » سنة ١٩٧٤ وكان ضابطاً في فرقة الخيالة ؛ فأمم الملك ان تمثل امامه في فرسايل بعض مآسى الشاعر ليدخل العزاء الى قلبه ، لقد كان امر الملك هذا تكريماً عظها لمبقرية بعض مآسى الشاعر ليدخل العزاء الى قلبه ، لقد كان امر الملك هذا تكريماً عظها لمبقرية وكان ذلك قبيل تلك المؤامرة الناجحة التي دبرها اعداء راسين لاحباط مأساته العظيمة وكان ذلك قبيل تلك المؤامرة الناجحة التي دبرها اعداء راسين لاحباط مأساته العظيمة وغيدر » والتي انتهت باعتزائه المسرح ! .

كان كورني يتردد كثيراً على الاكاديمية فيحظى من اعضائها بالهبـة والاحترام. وكان في وئام تام مع اسرته وقلما فارق اخاه توماس في حله وترحاله ، فكانا خير أخوين في اتفاقها وتصافيها . اما الكنيسة فكان يمضي فيها كثيراً من وقته ويشمر حينئذكائه في بيته (٢) . وقبل ان يلفظ كورني آخر انفاسه بيومين ، تلقى من الملك هبة جيدة من المال. وتوفي في تشرين الاول (اكتوبر) عام ١٦٨٤ (٣) .

كانت حياته ايام بجد خالدة، ثم ايام صفاءوكدر ، ثم شيخوخة هادثة حزينقراضية زانها الحب والحنان والتقوى ، ذلك هو كورني شاعر الحجذ والقوة والبطولة .



L.T. 186, Les Caractères II, P: 48 (1)

^{183 (}r) Corneille 181-182 (r)

هوراس *نکورنې*

اشخاص الروابة طوليوس ملك روما الشبخ هوراس وجيه روماني هوراس ابنه كورياس نبيل من ألبا ، يحب كميل وتحبه وجيه روماني يمحب كميل فالير زوج هوراس واخت كورياس سأبين کمیل عشيقة كورياس واخت هوراس جوليا . سيدة رومانية جندي من ألبا فلافيان يروكول جندي من روما

تحيري الحوادث في روماء في احدى قاعات بيت هوراس سنة ٦٦٧ قم ــ تقابل السنة ٨٥ من انشاء روما.

حى الفصل الاول ڰڡ

المنظر الاول سابین ، جولیسا

سابين - ارتضي ضمني ، واحتملي المي، فهو حق في مثل هذا البؤس العظيم ؛ فالانسان اذا رأى البلاء يوشك ان يمصف به ، كان ارتياء -- ه امراً يناسب أربط الناس جأشاً واصبر فم على المسكاره . وانه ليتعذر على اقسوى النفوس ان تستمسك بعرى الفضيلة من غير وجل . ومع ان روحي في حيرة من هذه الأهوال المنيفة ، فانه ليس لاضطراب البال ان يسيل مدامعي ؛ وانا حين انفث الزفرات نحو السهاء ، لا يزال يخييم على نفسي النبات . واني حين أقلب احزان قلبي عند هذا لأعمل اكثر مما تستطيع امرأة ، وان كان اقل مما في قدرة الرجل . وان في ضبط دموعي وسط هذه الاهوال لاظهار قدر وافي من الحزم في جنسنا (١) .

جوليا _ لقد يكون هذا كافياً بالاضافة الى نفس عادية تشقى بآنفه الاخطار . على ان القلب الكبير ليستحي من هذا الوهن ، وان له ان يؤميّل كل شيء امام عقب مريبة (٢) . لقيد انتظم المسكران أسفل اسوار نا ، بيد أن روما ما برحت تجهل كيف متخسّر المعارك ، اهنني لها ولا ترتمدي خوفاً عليها :

لأتها اذا خرجت للجهاد فقد خرجت للنصر ، اطرحي اطرحي عنك خوفاً بإطلاً ، وتمثي ما يجدر بالرومانية من الاماني ،

سابين - أنا رومانية ، وا أسفاه ؛ لأن هوارس روماني ؛ اخذت لقبته وانا آخذ يده ؛ على أن هذا الرباط ليوثقني باغلال العبودية أذا هو صدفني عن النظر الى مكان ولادتي : ألبا التي فيها تنسسمت الحياة لاول مرة ، ألبا ، بلدي العزيز وحيى الاول ؛ حينها ارى الحرب دائرة بيننا وبينك ، اراني في خوف من انتصارنا بقدر ما اخاف هزيمتنا . والتريا روما . أذا كنت تشكيين أن ا

⁽۱) تريد النساء (۲) مشكوك فيها

في هذا خيانة لك ، فالتمسي اعدام استطيع ان أبغضهم . أفي ما انتي ، وانا ارى من وراء اسوارك جيشهم وجيشنا ، في احدهما اخوتي الثلاثة وفي فلاحك ، فاوصم بالمقوق والكفران ؛ اعرف أن دولتك التي لا تزال في نشوتها ، لا يسمها أن توطيد سلطانها عن غير طريق القتال ؛ أعرف أنه للبغي لها ان تنمو ، وان حظك العظم لن يقف بها عند الشعوب اللاتينية ، وَّانَّ الْآلَمَة قَــد وعدتك ملك الارش ، وأن تحقيق ذلك لا يكون بغير النضال. معاذ الآلهة أن أعارض هذا النشاط النبيل الذي يرمده القضاء لك ويسمى بك الى الحبد، وبودسي ان ارى جنودك المظفرة تجوز البرنة بخطوات الغائزين . سيّري كتائبك حتى تبلغ الشرق ، انسبي سرادقاتك على ضفاف الرين ، زلزلي تحت قدميك اساطين (١) هركول ؛ ولكن أجلتي بلدة الت مدينة لها برومول (٢) . يا جاحدة ، اذكري أنك انما اخذت اسمك واسوارك وشرائمك الاولى من دماء ملوكها . ألبا مصدرك : فتوقفي وانفاري كيف المنصورتين ، فتشرق بذلك افراح الأم بسمادة بنيها . وهي اذ يأخذ الحب بمجامع قلبها لترفع النذور لاجلك، على ألا تكوني خصها لها ابدًا.

جوليا - يدهشني هذا الحديث لاننا منذ اعددنا المحاربين اقتال ألبا رأيناك غير مكترثة لحاكما لوكنت من اصل روماني . وكنت اعتجب الفضيلة تحقير أعز الاشياء في سبيل زوجك ؟ وكنت اجلب الساوى الى نفسك الشاكية ظامة ان روما العزيزة في كل ما تخافين عليه الاذى .

سابين - نعم لقد زهوت واحببت التظاهر بآني رومانية كل رومانية ، ما دام الغريقان لم بتلاحما في غير ممارك طفيفة اهون من ان تبداد احد الحزبين وما دمت اعليّل النفس بآمال السلام . وكنت اذا نظرت الى سعادة روما بديء من الحسرة ، لا البث ان أسكت هذا الميل المكتوم ؛ واذا احست بمكر

⁽١) حجم اسطوانة وهي السود . يدعي القدماء ال العالم ينتهي باعددة هركول ، عند مضيق جبل طارق حيث وقف هركول رحلاته .

⁽٢) حنيد نوسيُّتُور ملك ألبًا المخلوع وهو اول ملوك روماً . راجع آخر الرواية .

الابتهاج لاخوتي حين ينقلب الحظ عليها ، اسارع فاتوب الى رشدي فابكي حين ينزل المجد بفنائهم .

لكن اليوم ، حين لا بد لاحد الطرفين ان بهوي ، ولا بد لألب من ذل" المبودية او لروما من السقوط ، اليوم حين تنكشف المركة عن نصر حاسم للغالب وعن خيبة قاهرة للمغاوب ، فان من العقوق لوطني ان اكون رومانية خالصة في رومانيتي وان أسأل الآلهة نصركم مقابل كثير من الدماء الغالية على". اني لأتخفيف قليلاً من مصالح زوجي ، فلست لألب ولست لروما ، وانا أشفق على كلتيهما في هدذا الجهد الاخير ، وسوف أحازب الفريق الذي ستفحمه الاقدار .

سألزم الحياد من الفريقين حتى يتم النصر، وعند ذلك اشارك في الآلام واترك نصيبي من المجد، وسأحتفظ وسط هـذه الأزمة العصيبة بدموعي للمغلوب ونقمتي على الغالب.

جوليا – ما أكثر ما تلد امثال هذه الشدائد عواطف متباينة في مختلف النفوس! وكم يختلف سلوك «كميل» في نظرنا عنك! اخوها زوجك، واخوك حبيبها؟ ولكنها لا تنظر بمثل عينك الى دمها في جيش وقلبها في آخر. وبينها كنت تستمسكين بروح رومانية، كانت روحها المترددة: روحها المرتابة، تحذر الماصفة لأقل اشتباك، وكانت تكره غلبة كل من الفريقين على الآخر، فترثي لحال المغلوب وتغذو بذلك آلاماً لا تنتهى.

على انها اذ علمت بالامس انهم ضربوا للحرب موعدًا ، وأن رَحَى المعركة توشك ان تدور ، رأيناها وقد اضاء الفرح اساريرها . . .

سابين ــ آه ؛ شد ما أخشى ، يا جولي تقلباً مفاجئاً ؛ لقد تحد ثت امس الى فالير بارتياح ؛ وانها لتاركة اخي ولا ريب الى هذا المنافس ؛ وان روحها التي تهتز لمن حضر من الحبين لتنكر على الغائب بعد عامين كل ما يروق النفس . معذرة على حرارة حبي الاخوي ؛ ان ما لي به من عناية يحملني على ان اخاف كل ما يبدو منها ؛ على انني اظن الطنون لأتفه الاشياء ؛ فالانسان في مثل هذا اليوم النتحيس قلما عيد عن بنيته وما الحب الا لاول حبيب ، والنفوس القلقة بنير هذه الافكار تهجس ؛ ولكن ما من انسان استمذب والنفوس القلقة بنير هذه الافكار تهجس ؛ ولكن ما من انسان استمذب

- من الحديث ما استعذبت هي ولا طابت نفسه بقدر ما طابت نفسها .
- جوليا وأنا كذلك لا أجد لهذا سبباً بيّنا ، وانني لا آنس بالحدّس (١) ولا أرتضيه حسبها ثباتا في هذا الخطر المدلهم أن تراه وتنتظره غير هيابة ؛ والحكن من المغالاة حقاً أن نفضي الأمر إلى الرضي والاستبشار .
- سابين ها قد جاء بها الينا مارد طيب في الوقت المناسب . حاولي ان تعلمي خبرها: قانك احد الها من ان تكتمك شيئاً .

اتركك يا اختاه (٣) فتحدثي الى جوليا: يخجلني ان ابدو غالية في الكآبة ، وان قلي الذي اثقلته آلاف الاحزان ليلتمس الوحدة ليخني شجونه .

المنظر الثـاني كميل ــ جوليــا

- كيل يا خلطها حين تريدنى ان اتحدث اليك ا أتخال مابي من الألم أيس مما بها ، وأنني اغلظ كبداً امام هذا الشقاء العظيم من ان يمازج كلاتي الحزينة مايمازج احاديثها من الدموع ان نفسي لتجزع من مثل هذه المخاوف . وسأتيه ، مثلها ، بين الجيشين . سأرى عاشقي ، وهو كل ما أثمَّر، يموت في سبيل بلاده او ببدد بلادي. سأراه موضع كرهي أو علة شقائي (٣) وا اسفاه ا
- جواليا ومع ذلك ، فهي اجدر منك بالرثاء : ذلك بأن في طوق الانسان ان يستبدل عباً بمحب ، ولكن لا زوجا بزوج . تناسي كورياس ، واستقبلي فالسير فتفارقتك المخاوف على الفريق الخصيم ، وتكوني جميعـك لنا ، ولا يبقى لنفسك المطمئنة متن تضيعه في معسكر الاعداء .
- كميل كوني أقوم نصحاً ، وارثي لشقائي من غير ان تأمريني بالجريمة . خير لي ان اصبر على الآلام ، وان كنت اكاد لا أطيقها ، من ان اكون لها اهلاً .
 - جوليا ــ ماذا ، اتسماين جريمة هذا التبديل الرشيد ؛
 - كميل ــ يا عجبا! أينتفر في نظرك الاخلال بالمهود ؟

(۱) الظن ، التخديث (۲) الخطاب لكميل (۳) كرهها اذا انتصر على روما وشتاؤها اذا هلك

جوليا - ماذا يمسكنا على العهد الى عدو ؟

كميل - بل اي شيء يجملنا في حل من قسم مبيب ؟

جوليا — عبثًا تكتمين أمرًا واضحًا : أمس أمس رأيتك تحادثين فالير ، وان ماقابلتيه به من ترحاب لينعش منه املا حلواً .

كميل ـــ لاتخالي وراء تحدثي اليه وطيب لقائي الا خسرانه: غيره كان باعث ارتياحي على انه لا عيد لي لا خرجك من عمايتك من ان ابين لك سبب ذلك: اني أكن لكورياس حباً اصفى من ان يسمح للناس ان يتوهموي حانســـة . وَبَدْ كَرِينَ انْ احْتِهِ مَا كَادَتْ تَرْفَ الْيُ اخْتِي ذَلْكُ الزَّفَافِ السَّمِيدِ ، حَتَّى فَاز بِي من والدي جزاء حبه الطاهر ، فكان بذلك فيض الافراح . لقد كان يوم هناء وشؤم مماً : ففيه اتحد بيتانا واختلف عاهلانا · لقدُّ بنُتَّ في برهــــةً واحدة بامر زفافنا وبالحرب؟ فيهما ولدت افراحنا وفيها القيت ارضا؟ لقد سلبتناكل شيء حالما وعدتناكل شيء، وخلقت منا عدوين حين جعلت من طشقين . فيكم كانت اكدار الابالغة إ كم قذف السهاء بالشتائم إ وكم جرت عيناي بالمبرات ! لا أريد ان احدثك بكل هذا ، فقد رأيت سُفسك وداعنا ورأيت منذ ذلك الحين هموم نفسي : تعلمين كم نذرت النذور للسلم ، وكم ذرفت الدموع عندكل حادثة ، تارة على وطني وطوراً على حببي . واخبيراً الحاني اليأس ، خلال هذه العثرات الكثود ، إلى الهواتف (١) .الا خبريني اذا كان للهتاف الذي هبط على بالامس ان يهدي ووعي الواله ، ان ذلك اليوناني الشهير الذي لايزال منذ اجيال بميدة ينبئنا بماكتب لنا في صفحة المقــدور والذي لم يحدر على لسانه أيولون قط قولا زائمًا ، قد وعدني في هذه الابيات

التهاء الحن :
عداً يصفو الزمان لكم وتجلو غمائم في سمائه كم تحوم
ويترك روضكم وجها عبوساً لآخر أنسه ابداً يسدوم
ويثقبتل منكم ندر حسان وألبا في محبتكم تقدوم
ويجمع بكورياس زمان على الاخسلاس باق لابريم

وقد اتخذت من هــذا الهاتف خير ضان. واذ جاوز التوفيق أملي اسلمت

⁽١) اصوات الآلمة

نفسي الى غيبوبة دونها افراح اسعد العاشقين . تصوري اي مبلغ بلغت : فقد التقيت فالير فلم احسى منه نفوراً ، وحدثني عن الحب فلم يملني جديثه ولم يثقل على " : لم اكن لاشعر انني اتحدث اليه ؛ ولم اظهر له استخفافاً ولا فتوراً ؟ فكورياس مل السمع والبصر ، كل ما كان يقال فمن حبه يخبر ، وكل ما كنت اقول فشاهد له على اخلاصي ، لقد خاطر القوم بالمركة الكبرى ولكنني علمت خبرها امس فلا احدرها : ان نفسي لترد هذه الاموو الذميمة وقد سحرت بأجمل الخواطر عن الزفاف والسلام ،

غير أن الليل قد بدد أوهاماً ما كان أعذبها: آلاف الرؤى الرهيبة ، آلاف السور الدامية ، بل آلاف المذابح والأهوال ، كل أولئك قسد أنتزع مني الفرح واعاد الي الفزع ، وأيت دماء وأمواتاً ولم أر بعدها الاشبحاً ما كاد يظهر حتى ولتى مدبراً ، كان بعضها يمحو بعضاً وكان كل وهم مستبهم يضاعف من ذعري ،

جوليا ــ ان الناس بضد الرؤيا "يعبترون (١) ـ

كميل ــــ بنبغي لي ان ارى رأيك، فهذا املي . غير اني، على رغبتي هذه ، اجدني في يوم قتال لا في يوم سلام .

جوليا – بذلك تنتهي الحرب ويتلوها السلام .

كميل _ ليدم الشر ما شاء ، اذا كان لا بد من هذا العلاج ! سواء أ غلبت روما ام أغلبت ، ليس لك ايها الحبيب ان تكون يوماً لي قريناً . ابداً ، ابداً لن يكون هذا الاسم لرجل انتصر على روما او انتصرت هي عليه . ولكن من هــــذا الذي يخطر في هذه الاماكن ؟ أهو انت يا كورياس ؟ أقصدق عيني ؟ .

المنظر الثالث

كورياس كميل جوليا

كورياس ــ لا يساورك شك ، ياكميل ، ولتري مرة اخرى رجلا ما هو بفاتح روما ولا عبدها . ولا تخشى بعد اليوم ان تري يدي تصطبغان بخزي الاغــلال او تتضر جان بدماء الرومان . كنت اظن ان لوطنك والهجـــــد في نفسك من

⁽١) عبر الرؤيا: فنرها

الحب ما يكني لتسهيني بقيودي وتبغضي فوزي . ولما كنت ارهب النصر في هذا الظرف العصيب على حد سواء كما احذر الأسر . . .

كميسل حسبك ، يا كورياس ، انا احترر الباقي : لقد هربت من معركة هي حرب على أمانيك . وان قلبك الذي اخلص لي من دون الناس ، قسد اختلس من بلادك مجدة ساعديك ، حبا بي وابقاعلي ". لسواي ان براعي صيتك الذائع فيلومك على الاسراف في حبي . اما كميل فليس لها ان تستخف " بك من اجل هذا . كلما تجلس غرامك وجب عليها ان تحبك . واذا كنت تدين بالكشير للهيجال التي شهدت ولادتك ، فانك لتظهر لي الحب بقدر ما تفر "ط من اجلي . ولكن هل رأيت أبي ، وهل محتمل ان تقدم على الانسحاب الى بيت على هذه الصورة ؟ الا يضع الوطن فوق الأسرة ؟ الا يؤثر روما على ابنت ، واخيراً هسل ترى سمادتنا في موضع محين ؟ وهل رأى فيسك صهراً ام عدواً ؟ .

كورياس — لقد نظر الي" نظرته الى صهر ، عازجها حنان يشف" عن كامـل الحرور ، غير انه لم ير في من الخيانة ما يجعلني غير اهـــل لدخول بيته ، انتي لا أهمل بلادي ، لا ازال احب شرفي وانا أهم بكبيل ، وقد عرفني الناس على الدوام طول الحرب وطنيا مخلصاً كما عرفوني محباً صادقاً ، وقـد كنت اوفق بين دعوى البا وحبي : فكنت احن اليك وانا احارب في سبيلها ؟ لو اقتضى الحال طعناً لطاعنت من اجلها على مافي قلبي من شوق لهيف اليك ، احل ، فملى ما يعتلج في نفسي الوالهة من اشواق ، لو ان الحسرب مستمرة احلى ، فملى ما يعتلج في نفسي الوالهة من اشواق ، لو ان الحسرب مستمرة في امنا بهذا الفوز البهيج ،

كميل مد السلم ! والسبيل الى ان اصدق هذه الاعجوبة ؟ .

جوايا - لتثقي ، يا كميل ، في الأقل ، بالهاتف ، ولنعرف على الهام كيف انمسرت الحرب هذا السلام .

كورباس ـــ أكان بدور في خلد السان ؛ بيناكان الجيشان ، وقد اغراهما بالخصام همــة متعادلة ، يتوعد احدهما الآخر بالعيون ، ويمشي مزهواً لا ينتظر غير الامر للوثوب ، اذا بزعيمنا يتقدم الصفوف ويسأل اميركم برهـــة من الصمت ،

فلما ظفر به جعل نقول:

همادا نعمل، ابها الرومانيون، واي شيطان بحفز ناعلىالفتال؛ لنأذن للعقلان يضي انفوسنا آخيرًا: نحن جيرانكم ، ساتنا حلائلكم ، وقد جمعنا الزواج اوثق رباط ، فقلما رأيتم في ولدكم من ليس لناولدا ؛ وما نحن الا دم واحد وشعب واحد في بلدتين . لماذا يفني بعضنا بعضاً في حروب اهليــة الغالب فيهـــــا مغاوب ، حيث يضعف الموت النازل بالمنكسر من شر"ة (١) المنتصر ، وحيث يسقى اروع الفوز بالدموع الغزار ؟ ان عدونا المشترك يترقب في ابتهاج ان يوقع انهزام احد الفريقين الفريق الآخر فريسة " في يديه ، قــد تحلُّل بها الاعيا. وكاد محطمها ، فخرجت غالبة "، ولكن ثمرة غلبتها ما زادت على ان جر"دتها من عون هي التي ابادته. كفاه استمتاع بشقاقنا ؟ لنضم قـــوانا امامهم بعد الآن، ولنلق في يم النسيانهذا النزاع العقيم الذي يرد المحاربين البواسل اقرباء اشراراً . واذا كانت شهوة السلطان تقود فصائلنا او فصائلكم فلنهدئها بالاقل من الدماء ، ولتكن سبب وحدتنــــــا لا علته فرقتنا . لنسمُّ المبارزين من اجل القضية العامة : وليربط كل من الشعبين مصيره بمصير حماته : وليدن الضميف بطاعة القوي، وفق ما يرسم القدر . ومن دون ان تلحق الاهانة هؤلاء المحاربين الابطال فليكونوا رعية لا عبيداً ، وليتبعوا من غسسير عار ولا غرم رايات الظافر اينها ســـار . وبذلك لا يكون من دولتينا الاعملكة واحدة. ٥

بهذه الكابات لاح للقوم زوال الخلاف. واذ ألقى كل جندي نظرة الى صفوف المدو ، تبيتن لنفسه صهراً ، او صديقاً ، او ابن عم . لقد كانوا حيارى : كيف كانت ايديهم المتطاولة الى الدماء تحوم ، من غير ترو" ، على التنكيل بالأهلين ؟ كانت على جباههم غشاوة المقت للمعركة وأوار (٢) الرغبة في الاختيار ، واخيراً 'قبل اقتراحه ؟ واستحلف الفريقان في الحال على الصلح المأمول بشرط ان يحارب ثلاثة عن الجميع ، على ان زعيمينا قد رغبا في فراغ اوسع ليحسن الاختيار ، وقد ذهب صاحبكم الى مجلس الشيوخ ، وصاحبنا الى خيامه .

⁽۱) شاط (۲) حر

كيل _ يا للآلمة ، لكم ترتاح نفسي الى هذا المقال ! .

كورياس ــ لن تمضي ساعتان ، حتى يتم لا فاق ؛ و فصل المحاربون في امرنا . اما الآن فالـكل طليق بانتظار انتخابهم : روما في معسكرنا ، ومعسكرنا في روما . واذ أدن الطرفان بالتقارب ، جعل كل واحد يجدد الود لاصدقائه القدماء . اما انا فقد ارادني الهوى على ان الحق باخوتك ، وقد رافقني حسن الطالع حتى لقد وعدني ابوك يدك في الغد ؛ ولعلك لا تعصين له امراً ؟ .

كميــل ـــ واجب الفتاة ان تطبع .

كورياس ــ واذن فدونك هذا الامر اللطيف ، وفيه فيض السرور .

كميـل ــ سالحق بك ، ولكن لأرى اخوتي واعلم عنهم كذلك نهاية شقائنا .

جوليا ... اذهبي ، وسأذهب انا الى المذابح لاشكر الخالدين (١) .



⁽١) الآلمة .

الفصل الثاني

المنظر الاول

هوراس ــ كورياس

كورياس حكذا لم تفر ق روما اعزازها ؟ انه ليخيل اليها ان من الغلم ان تضع ثقتها في مكان آخر . ان هذه المدينة الجبارة لتجد فيك وفي اخوتك الحاربين الثلاثة المفضلين (۱) . وان بأسها الرائع الجريء ، بأسرة واحدة يزري بنا جميعاً . وانه ليخيل الينا اذ نرى روما بأجمعها في ايديكم ، أنه ليس في غير اولاد هوراس رومانيون . ولقد كان في امكان هذا الانتخاب ان يغمر بالحجد ثلاثة بيوت ، وان يقف اسماءهما على الذكرى المجيدة . اجل ، ان لهذا الفخر الذي نلتموه ان يخليد بحق ثلاثة منها . واذ أن الفرام والجد السعيد جعلاني اضع بينكم اختي واختار منكم زوجي ، فان ما سأكون لكم وما يربطني بكم الآن ، يحملاني على ان آحذ بنصيب وافر من الحجد .

غير ان شاغلاً آخر يعترض هذا السرور ويشوبه ، وان بين هذه الافراح خلوفاً لا 'يحد" : فقد أبرزت الحرب ما تتحللون به من بطولة بجلا المسعوني بالر"عدة على ألبا و بنبتني بسوء الحال . انكم تحاربون فضارتها محقيقة ؟ قد أقسم بذلك القدر حسين اختاركم . انني لأري بوضوح شؤم نواياه ، وأعد فني من الآن احد رعاياكم .

هوراس ــ ارث لروما ، وان ترى من أغفلت من رجالها ومن اختارت ، بدل ان ترناع لألبا . وانه لعمى أينزل بها الادى الوبيل ان يكثر صناديدها ثم لسيء الاختيار . آلاف من ابنائها الذين يفضلوننا بكفايتهم كانوا اجدر منا بالدفاع عن قضيتها .

على ان هذه المعركة إن انذرتني بالمنية ففخار هذا الاختيار يملؤني بعظمة كريمة ترى النفس فيها اقوى ضمان: اني لاجسر فارجو خيراً كبيراً من

⁽١) يشير الى ان روما انتخبت من اسرة هوراس ثلاثة اخوة ليدانموا عنها .

ورا، شجاعتي الزهيدة ؛ ولن اعتبر نفسي أحد رعاياكم ، كاثرة ما كانت عزيمة القدر المحاسد. نعم أقد علمت روما في الثقة بي ، ولكن نفسي المفتونة لا بد ان تكون عند ظميها الجميل او تفارق الحياة:

وان فتى يرمي المنايا بنفسه ليدرك مجداً فهو لاشك ناثله

ومن الصعب ال يهلك المستمسل المستعيت .

لن مخسع روما بحال أو أموت.

كورياس وا أسفاه إ هسدا الذي بجعلني موضع الاشفاق . ما ربده بلا ي تخافه محبتي . يا للاهوال الشداد ، مان ارى أبسا رزح في العبودية او تنتصر مقابل حياة عزيزة جداً ، وبأن لا يشرى الخير الوحيد الذي تتطاول اليه رغباتها الا بانفاسيك الاحيرة إلى امنية ارجو ، واي سعادة انتظر ، على الطرفين جميعاً يجب ان اذرف العبرات ؛ لقد خابت اماني " في الجمتين .

هوراس - يا عجباً ! اتبكيني وانا اموت في سبيل بلادي ! ان هذا الموت ليحلو على القلب الحكريم ؟ وما سيمقبه من فخار لا يسمح قط اللموع ، وسوف استقبله شاكراً حظي ، اذا كان لمنيتيان تخفيّف من خسارة روما ودولها.

كورياس لكن أدن لاصدقائك ان يخشوها (١). فهموحدهم اهل المرَّاء في مثلهذه الميتة العظيمة: لك فخارها ولهم الخسار؟ لك الخلود ولهم الشقاء:

ما يرتجي الاحرار من زمن اودت باكرم صحبهم محنّه! اكن الكن الدنيان يأتيني بخبر.

> المنظر الثاني هوراس ـــ كورياس ـــ فلافيان

> > كورياس ـــ هل انتقت ألبا الثلاثة المحاربين ؟

فلافيان _ جثت أخبر ك بذاك.

كورياســـ اذن، من هم الثلاثة ؟

فلافيان _ اخواك الاثنان وانت.

کوریاس۔ ⁻من° ؟

(١) المنية التي قد تحل بهوراس .

فلافيان ــ المت والحواك . ولكن لم هذا الجبين المربد وهذه النظرات الاليمة ؛ هــل يسوءك الاختيار ؟

كورياس ــ لا ، ولكنه يدهشني : فقد كنت أحقر في عيني من ان الالهذا الشرف المظيم . فلافيان ــ أأقول للزعيم الذي جئت الى هنا بأمره ، إنك تتلقاه بالخيبة والكمد ؟ ان هذه الملاقاة الفاترة الكثيبة تدهشني ، اللا مدوري .

> فلافيان ــ لقائهم ! آه ! مااكثر ما قلت في هذه الكلمات الوجيزه ! كورياس ــ احمل اليه جوابي ، وأرحنا منك .

المنظر الثالث هوراس ، ڪورياس

كورياس ـــ ليجتمع منذ الآن سخط السهاء والجحيم والأرض على قتالنا ؛ ولتُمدُّ الرجال والآلية والآبالسة والاقدار امامنا مااستطاعت ؛ انني اتحدى ، فيحالنا هذه، الاقدار والابالسة والآلهة والناس ان يجيئوا بشر من هذا . ان ماعندهؤلاء من قساوة وفظاعة وهول لا يقاس بما في هذا الشرف الذي أسبغ علينا .

أما أن يضحي الانسان للشعب بالذين يحبهم ، وأن يحارب ذاتاً هي ذاته ، وان يخارب ذاتاً هي ذاته ، وان ينير على فريق بحتمي باخي زوجه وحبيب اخته ؛ وان يتقلد السلاح في سبيل الوطن ، وهو ينقض كل هذه الروابط ، ليريق دماً كان يريد لو يشتريه

بحياته: مثل هذه الفضيلة ماكان لاحد غيرنا ان يمتلكها. وان بهاء اسمها العظيم ليصرف عنها الحساد. قليل هم الذين طبعت قلوبهم على قـــدر من الفضل تتوق معه الى هذه الشهرة الخالدة.

كورياس في الحق ان الفناء لن يعدو على اسمائنا . انهــــا فرصة جميلة ينبغي لنا ان مُنكبرها . سنكون مثال الفضيلة النادرة . ولكن في تجلدك بعض القساوة. الطريق. ومها َقدَروا المحد قدره، فالجول احبُّ اليهم من كثير من الشهرة . اما انا فأحرؤ على القول ، وقد رأيت ذلك ، إنني لم اتردد قط" في العمل بما يقضي به الواجب؟ وما كان لصداقتنا الطويلة ، ولا للحب، ولا للقرابة ان تزرع الحيرة في نفسي . وعما ان ألبا قد اظهرت مهمذا الاختيار انها تقدرني حقاً قد ورَ روما اياك ، فعلي َّ ان ابذل في سبيلهـــا ما تمذل انت لروما ؛ انا نظير شجاعة ً ، والكنني انسان على كل حال . ارى شرفك يطالبك بدمي ، وشرفي في اخترام احشائك ، وارى ان على " ان اقتل رجلاً قبيل زفافي إلى اخته ، وأنَّ الحظُّ لا يواتيني في خدمـــة بلادي . ومع انني الادر الى واجبي غير هيّاب ، فان قلبي منه لينفر وتأخذني رحفة المقت . وانا أرأف بنفسي واغبط اوائتك الذين اودت الحرب بهم ، واكن من غير ان اشتهى النكوس. هذا الشرف الكثيب مهيجتني ولكنه لا يزعزعني . احب ما وهب ، وآسف على ما سلب ؛ واذا كانت روسا تقتضيك فضيلة اسمى، فانا اشكر الآلهة على ان لم اكن رومانياً ، عليي بذلك أبقي على شيء من الانسانية في نفسي .

هوراس حد اذا لم تكن من روما ، فاعمل على ان تكون لها اهلاً ؟ واذا كدت لي نداً الفطيلة القويمة التي افضر بها لا تقبل ان ينارج الضعف ريحها (١) ابداً . وانها لبداية سيئة في ميدان الشرف ان ينظر الانسان الى الوراء منذ الخطوة الاولى . مصيبتنا كبيرة ، هي في الذروة ؟ كل ذلك ماثل امامي ، ولكنني لا أر عدا له : ايا كان الخصم الذي توجهني بلادي

⁽۱) قوتها .

كميل __ يا للعجب ! الا ترى في ذلك خيانة لي !

كورياس ــ انا لوطني ، قبل ان اكون لك .

كميل ـــــ لكن اتحرم نفسك ، من اجله ، صهرها ، واختك بعلما ؟

كورياس - هذا هو بؤسنا: ان اختيار البا وروما لينزع كل حلاوة من اسم الصهر واسم الاخت ، وكانا قبل حد علو ن .

کمیل – واذن فسوف تستطیــع، یا قاسی أن تقد م لی رأســه، و تطلب یدی جزاء ظفرك !

كورياس – دعي عنك التفكير بهذا: كل ما استطيعه ، في الحال التي انا فيها ، هو ال التي انا فيها ، هو ال التي الله عن غير امل . أيبكيك هذا ياكميل ؟

كميل - ولم لا ابكي: ان حبيبي القاسي يأمر بهلاكي، انه ليطفيء بيسده مشعل الزفاف ليوردني رمسي . هذا القلب الذي لايمرف الرحمة يصر على دماري، يقول انه لايزال يحبني وهو يفتك بي .

كورياس ما انفذ دمو ع الحبيبة قولا ، وما اقوى الهيون الجيلة عثل هذا النصير ! وكم يرق الفلب لهذا المنظر الحزين! ان عزيمي لتجاهده على مضض ؛ لا 'تغيري على شرفي بكل هذه الاحزان ، ودعيني انقد فضيلتي من عبراتك ؛ اني لأحسها تترنح وتسيء الدفاع ؛ كا ازددت غراما زادني وهنا معيما . وهل لها ان تنتصر على الحب والرحمة وهي الآن مهيضة القوى من مغالبة الصداقة (۱) ؛ اذهبي ، لا تجيني البتة ، ولا تسكبي دمعا ابدا ، والا قابلت بالعنف هذه الاسلحة الهائلة . وانني لادفع عن نفسي بخير من هذا امام عضبك ، واقول لأكون جديراً به : ليس لي فيك هوى ابداً . فاثاري لنفسك من جاحد واقتصي من حوال قلتب ، الا يؤثر فيك كل هذا السباب ؛ ليس لي فيك هوى ابداً . فاثاري ايس لي فيك هوى ابداً . فاثاري انس لي فيك هوى ابداً ، افلا تصرفين عني هواك ! أ أزيد على ذلك ؛ انس لي فيك عهوى ابداً ، افلا تصرفين عني هواك ! أ أزيد على ذلك ؛

⁽١) كان عليه ان يقدم الوطن على صداقة هوراس ، والآن عليه ان يقدم الوطن على حبيبته

أيتها الفضيلة الجافيــــة التي ذهبت ضحبتها ، الا تستطيعــــين دفاعاً الا بمونة الجرعة ؛

كميل - لاتممد الى جريمة اخرى ؟ أشهد الآلهمة على انني لن أبغضك ولن يزيدي قولك الاحباء أحبك على جحودك وغدرك ، واكف عن امل الزواج منك (١) .

لم الما رومانية ، لم م تخلق انت رومانيا ؟ ولولا ذلك لأعددت لك المغار بيدي ، ولندبتك الى المضي في سبيلك ولم ألفيتك عنه ، واكنت عاملتك كماعامات اخي ؟ لقد كنت ، وا اسفاه عميا ، في تذوري هذا اليوم ؛ فانا اذ نذرتها له فقد نذرتها عليك . لقسد عاد ؛ يا لفوادح الخطوب ، اذا لم يؤثر حب زوجته فيه الاكتأثير حي فيك .

المنطر السارس هوراس ، كورياس ، كميل ، سابين

كورياس ــ يا للآلهة ! ان سابين تسعى وراءه ! الا تكفي كميــل لتزعزع عزيمتي في في في الآلهة ! ان سابين تسعى وراءه ! الله تكفي كميــل لتزعزع عزيمتي في في بنا المنابعة على المنا

ولكن هل تأذنون لي ان أدلي الميكم برجاء جدير بمثل هذا الزوج و هذا الاخ؛ انني اريد ان تنزعوا عنكم بضربة نبيلة وصمة الكفران، وان تعيدوا بهذه الضربة للشرف نقاوته سنية لاتشوبها الجناية . اريد اخيرًا ان اجمل منكم اعداء مشروعين ، تقر عداوتهم النظم ولا تأباها . انني انا الرابط ــــة

⁽١) الاصل : « واكف عن ابتفاء اسم قاتل اخيه » ونريد بابتفاء اسمه : الزواج منه .

⁽٢) الخطاب لهوراس .

الوحيدة في العقدة المقدسة التي تجمعكم ، واذا ما هلكت ، لم يمد بمضَّكم لبعض شيئا(١) . ففضُّتُوا هذه القرابةُ وحلوا وْثَاقِهَا ؟ واذْ كَانْ مُجِدَّكُمْ بَتَطَلَبْ الضغائن ، فاشــــتروا حق التباغض بموتي ؟ البا تريد ذلك وروما.تريده ، فتحب طاعتها . ليقتلني احدكما وليثأر بي الآخر : وحــــين ذاك لا بقى لقتالكم وجه غريب ، ويكون احدكم ، في الاقل ، على حق في عدائه بانه شأر زوجه واخته . ولكن ماذا ؛ انكم قد تدنسون فخاراً رائما اذا ما ثرتم لخصومة اخرى: ان غيرة الوطن وحميته تأسيان لكم ذلك ؟ ولو انكم كنتم اقل واشجة (٢) لما كانت خدمتكم له شيراً : انه يقتضي كلا منكم انْ يضحي نقريبه . واذنْ فلا تؤخروا قط ما يجب : ابدأ (٣) باخته فأرق دمها ، ابدأ (٤) بزوجه فاخترق احشاءها . ابدأوا بسابين لتجعلوا من حياتكم قربة لائقة بوطنيكم العزيزين. انكم اعداء في هذه الحرب الشهيرة ، انت عدو البا ، وانت عدو روما ، وانا عــــدو الاثنين جميعا . ماذا ؟ اتبقون على لأرى نصراً نزدان فيه الظافر باكاليل غار تبخر بدماء أعز"ها كل الاعزاز ؟ أ أستطيع بينكم ان احمــل النفس على امر ، وان أقوم بواجب الآخت وواجب الزوجة معاً ، وان أعانق المنتصر وأنا ابكي وليسبقن موتها ، ايما كان القاتل ؟ واذا أبت ايديكم فقد حق ليدي "ان تفعلاً . وَيُمَّا : من مُيمسككم؟ هيا ايتها القلوب الفظاظ، ما اكثر مالدي" من الوسائل احملكم بها على ما اريد. لن تشغيلوا ايديـــــكم بشيء في المعركة الا اعسترض جسمي اسيافكم ؛ وبرغم امتناعكم فان على ضرباتها ان تشق طريقها من هنا (°) لتصل اليكم .

هوراس - زوجتي ١

كورياس_ اختــاه ١

كميل - الشجاعة : انهما ليشفقان .

⁽١) أي زالت القرابة من بينكم (٢) الواشجة: الرحم المشتكة ، القرابة القريبة

⁽٣) تخاطب هوراس (٤) تخاطب كورياس وتنني نفسها (٥) الاشارة آلى جسمها

سابين ــ تنفثان الزفرات، ويشحب وجهاكما! اي خوف ينشاكما! اهذان ما القلبان الكبيران، البطلان اللذان اتخذنهما البا وروما حاميين لهما ؟

هوراس ما ذنبي يا سابين ، وهل بنيتك بسوء حتى تسمي الي مثل هذا الانتقام ؟ مادا جنى عليك شرفي ، وبأي حق جثت تؤذبني في فضيلتي بكل مالك من قوة ؟ حسبك، على الاقل ، انك هززت كيانها ، واتركيني أنه هذا اليوم العظيم بسلام . لقد جعلتني في حال غربة ، وأحبي زوجك حباً لاينصرك عليه . اذهبي واياك ان تجعلي النصر موضع الشكوك ؟ ان الجدال في ذلك وحده ليخجلني . واسمحي لي ان اقضي ايامي بشرف .

سابين ـــ لاتخش مني شيئا بمد الآن ، فقد جاءوا لنجدتك .

المنظر السابع الشیخ هوراس ، کوریاس سابین ، کمیل

الشيخ هوراس ما هذا يا اولادي ؟ أتجيبون داعي الهوى ، او ما تزالون "تضيمون السيخ هوراس ما هذا يا اولادي ؟ المتفتون الى الدموع وانتم على وشك ان تريقوا الدماء ؟ أفلتوا منهن ودعوهن " يبكين شقاءهن . ان لشكاتهن لمكراً وان فيها لحناناً ، واخشى ان يسركنكم في الاخير بضعفهن . وانحا مثمون منال هذه الصدمات بالفرار .

سابين - لا تحذر منهم شيئًا ، فهم بك جديرون . وان عليك ان تنتظر منهم ، مع كل ما بذلنا من جهد ، ما ترجوه من ولد او من صهر : واذا كان ضمينًا بشجاعتهم ، فاننا نتركك همنا لتعيد المهم ما فات .

هيا بنايا اخت، هيا بناء لا نضع دموعنا ابدًا. انها لاسلحة واهنة امام هذه البسالة العظيمة. وما لنا إلا ان نلجًا الى اليأس فهو كل ما ترقيّى لنا .

ايتها النمرة اذهبي وقاتلي ، اما نحن فلنذهب لنموت .

المنظر الثامن الشیخ هوراس ، حوراس ، کوریاس

هوراس — أمسك ، يا ابي نسوة مغيظات ، وأفضيل علينا فامنعهن بخاصـــة من الخروج ، فقد يقودهن الحب اللجوج فيأتيننا صاخبات ويكد ون قتالنا بالصياح والعويل ، وان ما هن منا من القرابة قد يحمل الناس على ان يعزوا الينا بحق هذه المكيدة المدبرة ، وان فخار هذا الانتخاب الرائع ليكلفنا غالياً جداً اذا اتهمنا معه بشيء من الجبن .

الشيخ هوراس - سأهتم بذلك ، اذهبا . اخوتسكما في انتظاركما . لا تفكرا بغير الواجبات التي تطالبكما بها البلاد .

كورياس ـــ بأي الالفاظ اودعك ۽ وبأي ثناءِ . . .

الشيخ هوراس -- آه ! لاتمج عواطني هنا ابداً ؟ ان كات التشجيع لتعوزني ؟ وان قلبي ما يقر" له قرار . انا نفسي في هذا الوداع تفيض عيناي بالدمع . اعملا واجبكما ، ودعا الامر للآلهة .



الفصل الثالث

المنظر الاول سيايين

الزمي جالب الحزم يا نفس في مثل هذه الدواهي: فاما ان اكون زوجة هوراس او اخت كورياس ؛ ولأفصر عن مشاطرة هموم لا طائل فيها . ليكن لي بعض الامل ، وليكن خوفي أفل مما هو . ولكن ، وا اسفاه ! اي حزم أظهر في حظ عاثر كهدا ؛ وممن اختار عدوي ، من اخ ام من زوج ؛ الطبيعة في جانب احدها ، والحب في جانب الآخر ، والواجب بكليها بربطني . فلا خذ في الفضيلة حذوه ، ولا كن زوج الواحد واخت الآخرين معا ؛ ولا عتبر مجدم خيراً أسمى : ولأحاك ثباتهم ولا ينبني لي ان ارهب شيئاً . فان للموت الذي يهدده من الجال ما يوجب علينا ان نرتقب بلا ذعر خبره . وعلى ذلك فلا ينبني لنا ان ننمت الاقدار بالقساوة ؛ وعلينا ان نفكر بالسبب الذي ادى الى موتهم لا بالايدي التي جر تهم اليه ، فلنلق المنتصرين من غيير ان نفكر الا " بالفخار موتهم لا بالايدي التي جر تهم اليه هذا المقام السامي : انا زوجة عند هؤلاء وابند الذي تعظى به الاسرة من نصر من الحراء التي الماء التي اراقوها ووصلوا بها الى هذا المقام السامي : انا زوجة عند هؤلاء وابند لأولئك ، وتربطني بكايها روابط قوية جداً ، فما ينتصر فريق الا بسواعد اعزائي . والت يا دهر ، مها كانت الآلام التي ترميني بها قساوتك ، فانني لا بد واجدة السبيدل الى والت على والنام التي ترميني بها قساوتك ، فانني لا بد واجدة السبيدل الى النام التي ترميني بها قساوتك ، فاني لا بد واجدة السبيدل الى والأموات غير قافطة ، والظافر بن غير ساخطة .

ايها الوهم المداجي ، ايها الضلال العذب الفليظ ، يا جهد روحي البساطل ، اينها الانوار القاصرة ، التي يغرّر بي منجلها اللامع ، ما اقلّ بقاءك وما اسرع زوالك ! كمثل البروق التي تمد في حندس الظلمات نهاراً يهرب فيرد الليالي اشد حلكاً ، إنك لم تبهري عيني ببرهة من الضياء الا لتورسطيها في دياجي اشد ظلاما ، لقد اغضب الساء ما افرطت في تخفيف ألمي فهي تستقضي لتلك الفترة من الراحة ثمناً غالياً ، واني لاشعر بقلبي الحزين وقد من نقد ته كل الطعنات التي تنتزع عني الآن اخاً وزوجاً ، انني حين افكر في موتهم ،

فاتما افكر ، مها تكن النية التي اعقدها ، بأي ذراع لا من اجل اية قضية كان ، ولا ارمحه المنتصرين في مقامهم السامي الا لألحظ الدماء التي اراقوها ، وان بيت المغلوبين وحده الذي يبيج بلابلي (١) . نعم ، انا ابنة في احدى الاسرتين ، وزوجية في الاخرى وتربطني بكليها من الروابط القوية مالا يتيح النصر لاحد الا بهلاك اعزائي ، اهذا اذن هو السلم الذي طال تمنيته ، ايتها الآلهة الكرم لقد اصغيتم الي"؛ بياية الصواعق ترشقون وانتم غضاب ، اداكان احسانكم لا يخلو من بئيس العذاب ؟ وبأي شكل تعاقبون الحطيئة ، اذاكان احسانكم هذا الجزاء ؟

المنظر الثاني

سابين ، جوليا

سابين — هل قضي الامريا جوليا ، وماذا تحملين الي ؟ اهو موت الاخ ام الزوج ؟ وهـو هل نال ظفر المحاربين الذميم ضحاياه منهم ، وهل يطالبني بالدموع وهـو يغبطني بما سألقاه من الظافرين من اهوال ؟

جوليا ۔ ماذا ؟ أتجهلين ما جرى الى الآن ؟

- سابين اينبغي لك ان تعجبي من أني اجهله ؟ الا تعلمين انهم جعلوا لي ولسكميل من هذا البيت سجناً ؟ انهم بحظرون علينا الخروج يا جوليا ، لانهم يخافون دموعنا ؟ والا " لكنا بين اسلحتهم ، ولأثرنا رحمة المسكرين ، بما نحمله من حب يائس طاهر .
- جوليا لم يكن الى هذا المنظر الفتجوع حاجة : وان مرآ هم في حربهم لهـو عائق كاف . فانهم لم يكادوا يظهرون متأهبين للبراز حتى علت الفاظ الملامـة في المعسكرين . وانهم حين رأوا اصدقاء كهؤلاء ، اشخاصا تربطهم مثــل هذه القرابة الوثيقة ، يجيئون من اجل بلادهم الى القتال المميت ، ادركت الرحمة الواحد ، واخذت رعشة المقت الآخر ، واعجب الثالث بشدة هذه الحمية المائلة ؟ هذا يرفع الى السهاوات فضيلتهم التي تجل عن النـــظير ،

⁽١) البلابل: شدة الهم

وذلك يجبر بأنها الوحشية وانتهاك المقدسات ، على انه لم يكن لهذه العواطف المتباينة الا" صوت واحد : فالسكل يصب اللوم على رؤسائهم والسكل يفرغ اللمنات على هـــــذا الاختيار ؟ واذ عجزوا عن احتمال ممركة بهــــذه البربرية ؟ فقد اخذوا يصيحون ، واخيراً تقدموا وفر"قوا بينهم.

سابين - كم الا مدينة لكم بالشكر ، ايها الآلهة العظام الذي استجبتم لي ! . جوليا - لست يا سابين بعد حيث تفكر ن : لك ان تربجي الخير ، اذ قل الخوف ؟ ولكن لا يزال عندك ما شيرشكواك . عبثاً اراد الناس ان يقدوه الشر الوبيل . فن هؤلاء الشراذا قساة لم يكونوا ليقبلوا : لأن نخار هدذا الاختيار قد لاقى من احتفالهم وخلب من نفسهم المعلماع ما أشعرهم بالسعادة والناس لهم يبكون ، وما جعلهم يحسبون في هذه الرحمة عاراً كبيراً ، وأن اضطراب المعسكرين يسيء الى دكرهم الطيب ؟ إنهم ليؤثرون ان يحاربوا اضطراب المعسكرين يسيء الى دكرهم الطيب ؟ إنهم ليؤثرون ان يحاربوا كلا الجيشين وان يهلكوا بتلك الايدي التي تريد ان تقضي فيهم قضاء آخر؟

سابين ــ واعجبا ؛ هذه القلوب الفولاذية تصر على قساوتها ؛

فما من احد منهم يتخلى عن امجاد هذا الاحتيار.

جوليا _ نهم ، غير ان المسكرين ، من الجهة الاخرى ، اصر اكذلك ، وقد اخذت صيحاتها تتجاوب طالبة الحرب او استبدال هؤلاء المقاتلين بغيرهم. وكان حضور الرؤساء لا يكاد يلقى الحرمة الواجبة ، ولم تكن سلطتهم وطيدة ولا صوتهم مسموعاً . حتى لقيد ساور الملك نفسه القلق ، فقال وهو يبذل آخر جهوده :

« لما انكلاً منكم قد الراثائره في هــــذا الشقاق ، فلنستشر الآلهة المظام ولننظر هل يروقهم هذا التبديل . واي كافر يجترى على رد مشيئتهم حين يظهرونها لنا في القربان ؟ »

ثم سكت ؛ وكان الفاظه السحر. فقد انتزعت من المقاتلين الستة انفسهم السلاح. لان هذه الرغبة العمياء في الشرف كانت لا تزال تكن الاحترام للآلهة. واذعنت لرأي طوليوس (١) نفوسهم المتلهبة ؛ وسواء اكان ذلك

(١) ملك روما

ال**منظر الثالث** سايين ، كميـــل ، جوايـــا

سابين _ لأرو لك يا اختاه نبأ سارًا .

كميل اذا وجب ان منعت بذلك ، فأظن أني على علم به . لقد ذكروه لأبي وكنت معه ، ولكني لا ارى في ذلك ما يخفف احزاني . وان ابطاء آلامنا عنا ليزيدها مرارة وعنفاً . وما ذلك الا اجل اطول لهمومنا . وكل ما نرتجي من تخفيف هو أن نؤخر بكاءنا على الذين لا بد من بكائهم .

سابين ــ ان الآلهة لم يوحوا بهذا التشويش عن عبث .

- كميل احرى بنا ان نقول ، يا اخت ، انه من العبث ان يستشاروا . فهم انفسهم الذين ألهموا طوليوس هذا الاختيار ، وليس صوت الشعب بصوتهم ؟ وانهم ليتنزلون في الطبقات الدنيا اقل بكثير بما يتنزلون في ارواح الملوك ، صورهم الحية ، الذين هم في سلطانهم المستقل شعاع مقدس من الألوهية .
- جوليا _ انك أذ تنشدين في غير الهواتف آراء الآلهة لتخلقين لنفسك العوائق من غير ما سبب ؟ ويتعذر عليك أن تتصوري نفسك هالكة الا ادا كنت مخطسة عنين ذلك الهاتف الذي ألقى بالأمس اليك .
- كميل ــ الهاتف لا 'يوضح قط عن نفسه . وكما خيـــل الى الانسان أن قد فهمه كان به اجهل . وكلا أوهم الابانة والوضوح كان أمعن في التواري والنموض .
- سابین ۔ لنکن اکثر ثقة بما یسمله من اجلنا . ولنتقبل حلاوة امل صائب ، فمسن لا یمن نفسه بالخیر تم یکن به جدیراً ، ومن یرفضالنعمة 'یحسُر مَمْها .

تكميل ــ ان السهاء لا تلقفت الينا حيثها تدبيّر الامور ، وهي لا تقضي بها وفق اهوائنا . جوليا ــ انها لم "تخفُّ الا لتحسن اليكم . وداعاً . انني ذاهبة لأعلم كيف تجري

الامور آخيرًا. هو أني عليك ؛ آمـــــل ألا احدثك في عودتي بغير حديث الهوى، والا نشغل نهاية النهار الا بأهنب الزواج السميد.

سابين ــ لا ازال أجرؤ فارتجيه .

كمل - الالاارتجي شيئاً.

جُولياً سترين أننا تمحسن الحـكم في ذلك .

المنظر الرابع سابین – کمل

سابين — اسمحي لي ان الومك ونحن في هذه الاحزان: انني لا استصيب كل هــــذه المخاوف في نفسك ؛ ماذا كنت تصنعين ، يا أختاه في الحال التي انا فيها ، لو كانت تصنعين من المحتهم الذميمة آلاماً شبهة بآلامي وخسارة كخسارتي ؛

كميل - كوني أكثر توخياً للصواب في كلامك عن آلامي وآلامك: كل السان بنظر الى ما ينزل بساحة الآخرين منها بغير العين التي بنظر بها الى ما ينزل بساحته على انك لو انعمت النظر الى تلك التي غمرتني بها الساء ، لظهرت لك مصائبك كالاحلام . فانك لا تخشين غير موت هوراس . وما الاخوة بشيء بالقياس الى الزوج . فان الزواج الذي يربطنا بأسرة اخرى يفصلنا عن الاسرة التي عشنا فيها صغيرات . ومن شأن المرأة ان تنظر بعين اخرى الى الروابط العديدة ، فهي تترك اهلها لتلحق بزوجها .

بيد ان الفتاة قبيل زفافها لا "تقدر الحبيب يمنحها اياه ابوها كما تقدر الزوج ولكنه ايس باقل" من احد اخوتها ؛ ولذلك فان شعورنا نحو الحبيب والاخوة يبقى معلقاً ، واختيار نا متعذ "راً ، وامانينا حائرة . وعلى هذا فانك يا اخت تعلمين في محنتك الى اين تتوجهين على الأقل بامانيك وتنهين مخاوفك . وعلى انه اذا اصر "ت السماء على جور ها، فانلي ان اخشى كل شيء وألا ارجي شيئاً ابداً.

سابين ساذا كان في الامرموت الواحد منهم بيد الآخر فقد دحتضت (١) حجتك .
ومهما يكن أمر الروابط المديدة ، فإن الانسان يترك أهله من غير أن ينسام .
فما يكون للزواج أن يمحو هذه الطبائع الاصلة أبداً . وما يكون المرأة أن
تبغض أخوتها لتحب زوجها : لان الطبيعة يحتفظ في كل العصور بحقوقها
الاولى . فليس لنا أن تختار أبداً على حساب حياتهم : فهم والزوج معاً ذوات
أخرى لأسسا ، والمصائب تستوي حين تبلغ نهايتها .

على ان الحبيب الذي يسنهويك و للهب عاطفنك ، ما هو ، بعد كل هذا ، إلا ما تريدين ؛ وان مزاجاً سيتناً ، وان قليلاً من النبرة ، ليذهبان و كثير من الاحيان بما تكسين له من ميل . فلتكن لك الجرأة على ان تعملي بوجي العقل ما يستطيع الهوى الطائش ان يفعله ، والا تقيسي برابطة الدم شيئاً : وعلى هذا فادا ابت الساء الا ان تذيقنا جورها ، فانا وحسدي التي عندي ما يخيفني وليس عندي ما اتمناه ؛ اما انت فالواجب يريك ابن تتوجهين بإمانيك وتضمين حداً لمخاوفك .

كميل _ اما انك ما احببت قط"، ارى ذلك واضحاً ؟ وانك ما بلوت من امر الحب شيئاً : نعم قد يستطيع المرء ان يدفع الحب عند ولادته ، ولكنه لا يستطيع دفعه اذا استوثق وتحكتم واذا ما أقام الاب من هذا الفاصب مليكا شرعيا باعترافه به وأخذه العهد منا له : انه ليلج في رفق واين ولكنه يتملك بالقسر . وان ما لا تستطيعه النفس ، اذا ذاقت مرة مطشم الحب هو ان تعود فتأباه : ذلك بانه ليس لها ان تريد الا ما يريد ، وبأن النفس ترى لأغلاله من الجمال ما ترى لها من القوة .

المنظر الخامسی الشیخ هوراس ، سابین ، کمیل

⁽۱) أبطلت

ــ تدهشني هذه الانباء، اريد ان أكاشف بذلك، فقد كنت اتصور َ بِنْيَ الْآلِمَةُ ايسر ورحمهم اوسع . لا تواسينا البنة بعزائك ؟ ان انًا نهاية آلامنا اني ايدينا ، ومن اراد الموت حقاً هان في عينه الشقاء. لقد كان من السهل علينا ان تجعل من يأسنا صبراً منوررا امامك . ولكن من الخسئة ان يظهر الانسان امام الناس بما ليس فيه من الحزم والشجاعة حين لا يلصق التخلي عنهما به عاراً . تترك للرجال اصطناع مثل هذه الكارَف ، ولا تريد ان مُعرَف الا بما فينا . اننا لا نسألُ ابداً فؤادك الباسل ان ينحط فينسج على منوالنا ويشكو حظه الماثر. فتلق" قنوطنا المطبق بلا ارتعاد؟ وانظر الى عبراتـــا تسيل من دون ان تمزحها بمبراتك ؛ واخيرًا ، فكل ما نريد ان تنفيشل به عليناهو ان تستيق ثباتكممك ، وان تأذن لنا وسط هذه الاحزان، بالنحيب . الشيخ هوراس - أنسَّى لي آن اعذا كما على ما تذُّر فان من عبرات ، وانا اعتقد انني اكليَّف نفسي فوق وسمها حـــين أَكفتْها عن البكاء ؛ ولعليَّى اقبل لنفسَى اكْتُر الآلام وقراً إذا انالم أفراق بين شأني وشأنكاً. وما ذاك لان ألبسا قد بنتُّضت الي" اخوتك (١) بانتقائهم، فهم ثلاثتهم لا ن الون اشتخاصاً حبيبة الي"؛ غير ان الصداقة على كل حال ، ليست عرتية الحب ولا بمرتبة الدم، وليس لها تأثيرها. وما كنت لاشمر نحوهم بالأنم الذي يوجع سابين اختا او كميل عاشقة . واستطيع ان اعتبرهم اعداء لنا وان اجمل اماني " بجالب اولادي وانا غير آسف. فهم ، بَفضل الآلهة اهل لوطنهم ؟ لم يكدُّر مجدهم خوفولا اضطراب، ولقد رأيتهم يحظون بنصف الشرف عندما لم يقبلوا رحمة المعتسكرين وردُّوها . ولو ان بعض الصنف حملهم على ان يستجدوها ، ولو ان فضيلهم المثلى لم ترفضها ، اذن لثارت يدي لي عما قليل من العار الذي يلصقه بي هذا القبول المهين . ولكنني عندما اصر" المسكران على ان يد لا غيره منهم ، فسلا اكتم الناس ابداً ، لقد ضمت رغباني الى

⁽١) الكلام موجه الى سايين .

ولو ال رحمة السهاء استجابت دعائي ، لطوعت لالبا ال غسير من اختارت ، ولاستطمنا ال نرى ابناء هوراس الثلاثة ينتصرون بعد قليل ، من غير ان يلو وا سواعده بدماء ابناء كورياس، ولكان شرف روما منوطا الآن بعاقبة معركة ادنى الى الاحسان . ولكن حكمة الآلحة قد دبرت الامر على نحو آخر ؟ وان روحي لتطمئن الى حكمهم الازلي ؟ انها تعتصم في هذه الازمة بالفضيلة وتستمد سعادتها من سعادة الشعب ، فحاولا ان تفعسلا مثلي لتخففا من آلامكها ؟ ولتفكر اكلتاكما بانكها رومانيتان : لقد اصبحت (۱) كذلك ، وما زلت ؟ ان هذا اللقب الحبيد كنز عظم ، وسيأتي يوم ، سيأتي يوم تخيف فيه روما الارض جميعها ، كالصواعق سواء بسواء ، ويرتعد تحت حكما العالم بأسره ، وسيصبح هذا الاسم العظيم مطمع الملوك .

المنظر السادسي

الشيخ هوراس ، سابين ، كميل

الشيخ هوراس - هل جئت ، يا جولي ، تبشريننا بالنصر ؟

جوليا - بل بنتائج الممركة الوبيلة: لقد علب ابناؤك وحضمت روما لألبا: فمات من الثلاثة اثنان، ولم بنق لك غير زوجها (٣).

الشيخ هوراس يا لها عاقبة مشئومة حقاً لمعركة مؤسفة ! كذل وما لألبا ، ولا يبذل في الذود عنها آخر انفاسه ! لا ، لا ، لا يمكن ان يصح هذا ، يا جوليا ، لقد خدعوك ؟ اما ألا تخضع روما بحال ، واما ان يكون ابنى قد فارق الحياة : انا أعرَفُ بدي (٤) ، فهو أعالم واجبه .

جولیا – آلاف مثلی استطاعـــوا آن یروا ذلك من وراء اسوارنا . لقد آثار اعجاب الناس ما عاش اخواه ؟ ولكنه حینها رأی نفسه وحیداً امام اخصام ثلاثة علی وشك آن یحیطوا به ــ نجا بنفسه هار با .

⁽۱) الكالام موجه الى سابين . (۲) امير من طروادة حارب اليونان بشجاعة وسار نحو ايطاليا ، ومن هنا الرواية النيكان الرومانيون يستندون اليها حين بنسبون انفسهم الى طروادة (٣) زوج سابين (٤) بابني

الشيخ هوراس — وجنودنا الذين خانهم ، الم يقضوا عليه؛ هل ألجنوا هذا الوغل الجبان في صفوفهم ؟

جوليا ـــ لم ارد ان ارى شيئًا بعد هذه الهزعة .

كميك ــ واخوتاه إ

الشيخ هوراس على وسلك (١) ، لا تبكيهم جميعاً ؛ اثنان منهم بتمتعان بحظ يحسدها ابوها عليه . فلأينغ ط ضريحها بأنبل الازاهير . لقد 'عو ضت بفخار موتها احسن العوض منها : لقد رافقت هذه السعادة شجاعتها التي لا تقهر ، بأنها رأيا روما حرة عن يزة ما عاشا ، وبأنها ما كان ليرياها قط منقادة الا لأميرها ، ولا ليرياها ولاية تابعة لدولة مجاورة . إبك الآخر ، إبك العار الذي لا يحدى، العار الذي طبعته على جبيننا هزيمته الفاضحة ؛ اذر في الدمع للخزي ينزل بنا جميعاً ، وللفضيحة الابدية التي خلفها لاسم هوراس .

جوليا _ وماذا كنت تريده ليفعل امام ثلاثة ؟

الشيخ هوراس ان يموت، او ينجده يأس رائع حين ذاك. فلو أنه لم يؤخر هزيمته الا برهة قصيرة ، الكان الخضوع قد أبطأ عن روما هنيهة على الاقل ؛ ولترك شعري المبيض طاهراً شريفاً ؛ وان في دلك لثمناً حسناً لحياته. ان عليه ان يقد م الحساب للوطن عن دمه باجمه ، وما استبقى منه قطرة الا ثامت من مجده ؛ وكل لحظة من حياته ، بعد هـذا الدور الدنيء ، لتزيد في التشهير بعاري وعاره ، لا بد ان اقف مجرى هذه الحياة ، وسيعرف غضبي العدل حين اتصر في بحقوقي الابوية امام هذا الولد الأرذل ، ان يعلن في قصاصه عن انكاره الصاخب لمثل هذا العمل .

سابين ـ خفيض من مخلوائك ولا تصغ الى ثورة هـ ذه الر عبات الكريمة ، فتحملنا بالسات كل البؤس .

الشيخ هوراس ما بين ، ان قلبك سرعان ما يجد المزاء ؛ وانك لم تتأثري بآلامنا الله الآن الا قليلا . انك لم تشاركينا بعد شقاءنا : فقد أنجت السماء

⁽١) مهلا، اتلدي .

رُوجِكُ واخُوتُكُ ؟ واذا كنا تَبِماً فلبلادكُ . لقد فاز بالنصر اخوتك حين لحقت بنا الحيانة . وانك اذ تنظرين الى المكان الاسمى الذي حلق اليه بجدهم ، لا تلتفتين الا التفاتة جد يسيرة الى ما نزل بساحتنا من عار . ولكن مفالاتك بحب هسدذا الزوج الرقذال ستأتيك عما قريب بما شير شكواك مثلنا ، ولن تشفع له دموعسك ابداً : أشهد القدرة الألهية العليا ما ينتهي هذا النهار ، الا غسلت هتان اليدان ، هتان اليدان ، عار الرومانيين بدمه .

سابين ـــ لنلحق به على عجل ، فقد امتلكه الغصب . يا للآلهة ؛ هل نرى على الدوام شقاء كهذا ؟ اينبغي لنا ن نخشى ابداً ما هو امر" وادهى ، وان نوجس الخيفة من أهلنا في كل حال ؟



حى الفصل الرابع للهمــــّ

المنظر الاول

الشيخ هوراس - لا تكلموني ابداً لخير ، نزل زنيم؛ فليجتنبني كما اجتنب اصهاره : انه لذا يفعل شيئاً ليحافظ دماً عُزيزاً عليه اذا هسو لم يحد عن وجهي . عقدور سابين ان تمهد للاً مر ، والا الناني اشهد الآلهـة المعظمين من جديد

الشيخ هوراس - لا قيمة لحميكم روما في نظرى ، يا كميل ؟ انا أب ، حقوقي الى جانب، واتني لاعرف كيف تصنع الفضيلة الصحيحة حق المعرفة ؟ ان بأسها الشديد الذي لا يتحدر قط عن مستواه قد تنو، به القسوة ولكنه لا يذعن لها ابداً ؟ وقد تفدحه الكثرة ولكنها لا تفوز عليه. اسكتي ولنعلم ما يريد فالير ،

المنظر الثساني

الشيخ هوراس ، فالير ، كميل

فالــــير ـــــــ أوفدني المليك لاعزيك وأظهر لك ٠٠٠

الشيخ هوراس — لا تكلف نفسك عناء ذلك ، فلا حاجة لي بهذا العزاء ؛ وانني لافضل الموت لولدي اللذين اختطفتها مني بد عدوة على ان اراها في أياب العار . لقد قضى الاثنان بشرف في سبيل بلادها ، ذاك حسبي .

فالــــير ـــــ لكن الآخر سمادة قليلة المثال؛ وان عليك ان تحله عندك مكان الثلاثة. الشيخ هوراس ـــــ لم لم يمت فيه اسم هوراس!

فالــــير ـــــــ انت وحدك تسيء معاملته بعد ذاك الذي صنع.

الشيخ هوراس ــ وان علي وحدي كذلك ان اجازيه بجريمته .

فالـــير ــ اي جرعة تجد في سيرته المثلي ؟

الشيخ هوراس - واي فضيلة باهرة في هزيمته ؟

فالـــير ــ ان الهزعة لتحمد في مثل هذا المقام.

الشيخ هوراس ــ اللك تضاعف خربي وارتباكي. حقاً انه نموذج نادر وحقيق بالذكرى: أن مجد الانسان في الهزعة طريقاً الى الفخار.

قالير - اي خزي واي ارتباك في أنك انجبت ولداً صاننا جميعاً ، ونصر روما واكسبها مملكاً ؟ وهيل لأب ان يطمح الى اروع من هذه الامحاد ؟

الشيخ هوراس — اي امجاد، اي نصر ، بل اية مملكة ، حين تفهرنا الباتحت شرائعها ؟ فالسير — ماذا تشكلم هنسا عن البا وعن ظفرها ؟ الا تزال تجهل شطر الحكامة الآخر ؟

الشيخ هوراس ــ اعرف انه خان بالهزيمة حكومته .

فالــــير ـــ ذاك لو انه بهربه كان قد انهى الممركة . ولكن الناس ما لبثوا ات رأو أنه ما فر الا لخير روما وفلاحها .

الشيخ هوراس - يا للمحجب ، واذن فقد التصرت روما ؟

قالي العلم، إعلم ، إعلم المن الذي تفرغ عليه بالخطا جام غضبك: انه وجد نفسه وحيداً امام ثلاثة مثخنين بالجراح ، واذكان سليا من دونهم ، فقد قدر انهم يفوقونه كثيراً بقوتهم مجتمعين ، على حين ان احداً منهم لا يقوى على الثبات بوجهه على انفراد ، وعرف جيداً كيف يفلت من موقف جد خطير ، فأولاهم ظهره متروفا (١) لقتالهم ؛ وقد فرقت هذه المكيدة الرشيقة بين الاخوة الشدائة عمارة وخدعتهم . كل واحد منهم اخذ يجد في اثره بسرعة تتفاوت حسب جروحهم شدة ؛ لقد تماثلت رغباتهم في مطاردته ، غير ان اختلاف

⁽١) من آمِرَف : إيْ إِمال وعدل

جراحهم باعد ما بينهم . واذ رآهمهوراس احده على مسافة من الآخر النفت اليهم وأيقن انهم على وشك ال وينلبوا . فارتقب الاول ، وكان صهرك ، الذي احتقه اقدام هوراس على انتظاره فهاجمه ولكنــــه لم يستفد من اقدامه شيئاً ؟ أنَّ ما نزفه من الدم قسيد اعتاق حماسته . عند ذلك بدأت البا بدورها توجس الحيفة ؟ أنها لهب الثاني ان ينجد اخاه ، وانه ليبادر ويجبتم مشقات لا غنا. فيها ، وما يصل حتى يجد اخاه قد فارق الحياة .

كمبــــل ــ ويلاه !

ومع اله كان يلهث بالفاسه فقد اخذ محله ، وضاعف بعد هنهـــة قصر هوراس: ان شجاعته التي لا دعامة لها من القوة لهمي عون موهون. لقد سقط مجانب اخيه وهو بريد ان بثأر له . وكان للهـواء محريم م يرسله كل منهم الى الساء. البا ترسله عن غم وضيق ، وروما عن فرح واستبشار . واذرأى بطلنا انه يكاد يفرغ من مهمته ، هــان في عينه النصر واحب ان يستفز فقال: « لقد ضحيت منهم بائسين لروح اخوى" ، فاروما اقد"م آخر خصومي الشلائة ، ومن اجلها سأضحى به ، ، ثم خف اليه في الحال . ولم يكن النصر مـــوضع الشك بينها ؟ فقد اصبح الألبي المنيض بالجراح يكاد لا يقدوى على ال يجرار نفسه ، وكان أشبه بالأضحية ترقى درجات المذبح لتــــقدم نحرها اليه : ولذلك فقــد تلقى الطعنة المميتة وشيكا من غير ان يفاوم ، وبموته موطد لروما سلطانها .

الشيخ هوراس - ولدي! قرة عيني إ عز الزمان إ يا نجدة ما كانت تدور في خلد لدولة إ بهوراس 1 يا عضد بلادك ويا فخار قومك 1 متى يناح لي أن أخنق في عناقك الضلال الذي هاج في نفسي اكثر المواطف بهتـاناً واقلب سدادًا ؟ متى يتاح لحبي انّ يبــــلل برفــق وحنان جبينك المنصور بدموع الفرح ٢

سيتاح لك عن قريب ان تبث حبك وملاطفتك ، فان الملك مرسله

اليك ومرجى الى الفد احتفاله بالقربان الذي يمده حمداً للآلهة على التوفيق العظيم . اما اليوم فيقتصر في شكره على اناشيد الظفر وعلى بعض النذور ؟ وقد اصطحبه اليها الملك ، وأنفذني اليك خلال ذلك لأشاركك احزانك وافراحك . ولكنه لن يكتفي بهذا ، سيزورك بنفسه ولعل ذلك يكون اليوم ، فهو يعتقد انه يبخس هذه الفضيلة الزكية حقها من الشكر اذا هو لم يؤكد لك اعترافه بها بنفسه ، واذا هو لم يبين لك في بيتك ما تدين به الحكومة لك .

الشيخ هوراس ــ لهذا الشكر في نفسي ابهى جلال ، وأعتبر أنني بشكرك قد أوفئيت حسابي على ما قدم ابني لبلاده وما بذل أخواه من حياة .

فالسير ــ انه لا يعرف الاكرام منقوصاً ، وأن انتزاع غصرته (١) من ايدي الاعداء قد جعله يعد هذا الشرف الذي يسره أن يسبغه عليكما أقلل ما يجب لك ولابنك . سأطلعه على ما أوحت به اليك الفضيلة من العلم المسلول المسلول من صادق الرغبة في خدمته .

الشيخ هوراس ـ سأكون مديناً لك بالكثير على هذه اليد البيضاء .

المنظر [الثالث الشيخ حوراس ، كيل

الشيخ هوراس — ليس هذا وقت البكاء يا ابني ؟ ولا يليق بالحر ان يذرف الدموع حيث يرى المجد العظيم . وانه ليبكي بغير الحق فقد الاهلين اذا كان فيسه ظفر المجموع . لقد انتصرت روما على البا ، فبحسبنا ذلك ؟ وبهذا الثمن يجب ان تلذ" لنا مصائبنا جميعاً . انك لم تخسري بموت حبيبك الا " رجلا" من السهل أن تمو "ضي منه في روما : فما من روماني بمد

⁽١) في القاموس المحيط للفيروز اباذي : « المخصرة : ما ُ يُتوكا ً عليه كالمصا ، وما ياً خذه الملك بشير به اذا خاطب » . وفي مادة صولجان : كل عصا مموجة .

هذا الظفر لا يمتر بأن عد اليك يده . يجب على ان ابلغ سابين الخبر لا شك ان هذه الصدمة عنيفة قاسية ؟ ان موت اخوتها الثلاثة بيد زوجها لسوف بجري بالحق مدامعها ؟ على انني آمسل ان ابدد عاصفة الحزن بيسر من نفسها ، وارجو ان تجسد في بعض الحكة عونا لشجاعتها ، فيسود قلبها النبيل ما يجب للظافس من الحب الكريم ، ليزايل محياك ، اثناء ذلك، ما يرين عليه من الوجوم الزري استقبليه لذا جاء ، باقل من هذا الحور ؟ وأري نفسك اختاً له ، انشأتك السهاء معه في بطن واحد ومن دم واحد .

المنظر الرابع كسسال

نعم ، سأريه بالدلائل القاطعة أن الحب الصادق لا يمبئ بملكات الآجال (١) ولا يذعن قط لقوانين هؤلاء الطناة القساة الذين منعنا ايام القدر الغاشم اهلا. تلومني عسلي أحزاني (٢). وتجرؤ على وصفها بالنذالة ؛ اني احبها كلا زادتك غيظا ، ايهما الأب الذي لا يعرف الرحمة ، وسأبذل الجهد لاجعلها كفاء حظي الفظيع . هل رأيتم قط حظا تبدل بلاياه الممضنة بهذه السرعة الخاطفة كل هذه الوجوه ؛ فيحلو مرات ويقسو مرات ، ومحمل الفواجع المديدة قبلها يسدد الضربة القاتلة ؛ هل رأيتم قط نفساً يختلف عليها في يوم واحد أكثر من هذه الافراح والاتراح، وهذا الخوف والرجاء ، وتذل بالعبودية يوم واحد أكثر من هذه الدوارض ، وتكون الألموبة المؤسفة لاكثر من هذه التقلبات ؛ هاتف يطمئنني وحلم يقلقني ، السلم يهدى وعيوالحرب تثيره ؛ يعدون لي الزفاف ، مم يختارون حبيبي في الوقت نفسه ليقاتل اخي ؛ فأبتئس لهذا الاختبار ، ويستقبحه الجميع ؛ تنسحل حبيبي في الوقت نفسه ليقاتل اخي ؛ فأبتئس لهذا الاختبار ، ويستقبحه الجميع ؛ تنسحل المصومة فيميدها الآلهة ؛ ويظهر للناس ان روما مغلوبة ، ويبقى كورياس وحده بسين اللائمة الألبيين من غير ان يبلل يده بدمي . فهل كنت ايتها الآلهة أحس بآلام لا تناسب احزان روما وعات الاخوين ؟ وهل كنت ايتها الآلهة أحس بآلام لا تناسب احزان روما وعات الاخوين ؟ وهل كنت افرط في تعليل النفس حياً كان يخيسل الي احزان روما وعات الاخوين ؟ وهل كنت افرط في تعليل النفس حياً كان يخيسل الي "

⁽١) ثلاث الهات موكلات بالموث في اساطير الرومان ، ويكنى بذلك عن الموت

⁽٢) الكلام موجه الى ابيها

اني استطيع ان ابقى على حبه غير آثمة وان أثمس بعض الرجاء القد جوزيت على ذلك اتم الحزاء بموته وبالصورة الفظة التي تأدّى عليها الحبر الي ؟ منافسه هو الذي اعلمني به ، واذ كان يسرد امامي قصة تلك النهاية البغيضة ، كان على جبينه سرور ظاهر لمصيبتي اكسشر عما هو للسعادة العامـــة ، وكان يزهو على خصمه زهـــوا أخي ، بإنياً على تعسه قصوراً في الهــواء .

على ان ذلك ليس بشيء في جنب ما بقي: فهم يطلبون الي" ان ابتهج في يوم محس عظيم ؟ على ان اهتف لمآثر المنتصر الباهرة ، وان ألثم يداً تخترق فــؤادي . فالشكوى في هذا الخطب الفادح عار والتحسر جناية ؟ ان فضيلتهم الوحشية تريدنا على ان نعتب انفسنا من السعداء ، واذا لم نكن قساة غلاظ الاكباد فما نحن بكرماء .

لننحط" يا قلب عن منزلة اب مغال في فضيلته ؟ ولا كن اختاً غير لا ثقة باخ جد كريم . انه لمجد ان يظن فيك الضعف والحمول حين لا تقوم الفضيلة الا على دعامة من الهمجية . ثوري ايتها الاشجان ، ما نفع أن تكظمي ؟ اذا خسر المرء كل شي فمساذا يخاف ؟ لا تكني لهذا الظافر الجافي شيئاً من الحرمة ابداً : تبدا ي له بدل ان تتحاميم ؟ اشتمى ظفره واثيري غضبه ؟ واستمتمى ، اذا امكن ، بلذة تكديره .

لقد جاء، فلنتهيأ لنظهر بعزم ثابت ما يجب على العاشقة نحو حبيبها الراحل.

المنظر الخامسی هوراس ، کمیل ، پروکول پروکول یحمل فی یدیه اسیاف ابناء کوریاس الثلاثة

هوراس - ها هي ذي يا اخت الذراع التي ثأرت اخوبنا ، الذراع التي وضعت حداً لشقائنا ، والتي اصبحنا بها سادة البا ، واخيراً الذراع التي قررت وحدها مصير الدولتين ؛ انظري شارات الشرف ، هذه الشواهد على العز ، وقد مي ما يجب عليك لنصري الميمون .

كميل - تقبيل عبراتي اذن ، ذاك ما يجب علي" .

هوراس ـــ ان روما تأبى ان تراها بعد هذه المفاخر العظيمة ، وان اخوينا اللذين قضيا

في مماناة اهوال السلاحقد تموَّضا دماً كثيراً فلابطلبان الدموع : فالمرءحين يصيب ثأره ينسي خطبه .

كميك - سأقصر عن بكائهم لما انهم اكتفوا بالدم المراق ، وسأسلو عن موتهم بما انتقمت لهم ؟ ولكن من يثأر لي موت الحبيب ، فأنسى فقده ؟

هوراس ـ ما تقولين يا شقبة ؟

كميــل ــ واعزيزاه كورياس!

هوراس - يا للجرأة التي لا تطاق من اخت و قاح 1 تلهجين بذكر عدو أبت منصوراً عليه وتضمرين له الحب! ورغبتك الآئمة تتوق الى الانتقام! فحسك يطلبه وفؤادك ببتغيه 1 الا فلتكابري هواك ، ولتحسني ضبط رغباتسك ؟ ولا تخجليني بالاصفاء الى حسراتك ؛ وعليك ان تخمدي من الآن سمير غرامك؟ إرم به عن نفسك ، ولا تخطري في بالك غير ما حظيت به من النصر ، وليكن وحده حدثك الشاغل بعد الآن .

كميك حدهات ادن ايها البربري الفظ مثل قلبك ؛ واذا كنت تريدني ان افتح لك قلبي فأعد الي حبيبي كورياس او دع سعير هواي يفعل ما يشاء . لأن افراحي واحزاني رهينة بمصيره ؛ لقد كنت أهيم به حيا ، وسأبكيه ميناً . فلا تنشد اختك حيث تركتها : لن ترى في غير طشقة غضبي تتبع خطاك ولا تفارقك وتلومك على ما جنت بداك على الدوام .

يا لك من نمر متعطش الى الدماء ، تنهاني عن البكاء ، وتريدني ان اجهد المسرات حتى في موت الحبيب ، وان ارفع الي السماء مفاخرك الباهرة ، فأقتله بذلك قتلة اخرى بيدى . أيقدر للكارثات ان تصحبك الحياة فتصير الى تمني ما انا فيه ، ايقدر لك ان تلوث عن قريب بعمل غير صالح هذا المجد الذي بعز على وحشمتك !

هوراس - يا للسهاء! من رأى قط غيظاً بهـــذه السّورة! اتحسبين اذن انني لا أبالي السباب، وارتضي في دمي هذا الخزي المبيد؟ هلا احببت، هلا احببت هذا المـوت الذي خلق سعادتنا، وهـــلا فضلت في الاقل وطنـــك على ذكرى ذلك الرحل.

كيسل حوما ، موضع كرهي الوحيد ! روما التي ضحيت لهسا بحبيبي ! روما التي ابغضها لأنك المصرت بك وليدا ، والتي قلبك لها عابد ! واخيرا روما التي ابغضها لأنك موضع اجلالها ! الا ليت جاراتها يأتمرن بها ويقوض دعائمها التي ما تزال غير مكينة ! واذا لم تكف ايطاليا لهذا الامر ، فليتحالف عليها الشرق والغرب وليجتمع مئة شعب من اطراف الممور ، فيمبرون البحار لهقها ويجوزون الجبال ! ولتنقض هي على نفسها الاسوار ولتمزق بيديهسا احشاءها ! وليمطرها غضب الساء المتأجج بدعواتي وابلا من النار ! "ترى أأستطيع ان ارى بميني هذه الصاعقة نازلة بها ، وارى بيوتها رمادا ، واكاليل غارك هباء ، وأن ارى آخر روماني يجود بالنفس الاخير ، وان اكون اناوحدي لذلك سبباً فأموت سروراً !

هوراس ﴿ يَضُم بِدُهُ عَلَى السَّيْفُ وَيُطَّارِدُ آخَتُهُ الْمَارِيَّةُ ﴾ :

طفح الكيــل ، فليفسح الصبر المعقل المجال ؛ اذهبي الى الجحيم فنوحي كورياسك .

كميسل ﴿ وقد طعنت وراء المسرح ﴾ : آه 1 خو "ان اثيم 1

هوراس « يعود الى المسرح » : هـكذا ينال الجزاء على الفوركل من يجسر على بكاء عدو لروما .

المنظر السادس هوراس ، يروكول

بروكول ــ ماذا فعلت ۽

هوراس - عملاً عدلاً : هذا المقاب لهذه الجريمة .

روكول – كان عليك ان تكون ألين عريكة . .

هوراس . - لا تقل إنها اختي ولا إنها مني بسبيل. لن يمترف بها ابوها:

كيف رعى حق القرآبة وغل ما رعى الدهر جانب الاوطان ؟

ليس للوغد ان يستمتع باسماء مفعمة بالحب ؛ وانه ليتخذ الاعداء من اقرب اقربائه ؛ فالدم نفسه يثير حفائظهم على جريمته . وما جزاؤه الا الانتقام

الماجل: همذه الرغبة المارقمة على عجزها لهي فعل فظيع يجب خنقه في المهد.

المنظر السابع هوراس ، سابین ، یروکول

سابين -- فيم يتوقف هنا غيظك الحيد ؟ تعال انظر اختك تجود بذمائها على ذراعي ابيك: تعال متبّع الظريك بمشهد رائق لطيف: واذا لم تملّ هذا الفتمال الكريم ، فهلم ضبح للوطن العزيز ، وطن ابناء هوراس الافاضل ، بهمدنه البقية التاعسة من دم ابناء كورياس ، لقد اسرفت في دمك فلا "بق على دمهم ؟ ألحق" سابين بكيل ، امرأتك باختك ؟ لقد تشابهت جرائمنا تشابه شقائنا ، فانا اتأوه مثلها وأنوح اخوتي : بل انا أمعن في الاثبم في شرعتك الجافية بأني ابكي ثلاثة ولم تكن هي تبكي غير واحد ، وبأني لم أعتبر بعقو بتها فما افتاً أعمه في الصلال .

هوراس كفكني دموعك ، يا سابين ، او فاحجبيها عني ، واجعلي نفسك جديرة بان تكون شطري الطاهر ، ولا "تقليني بالرحمة الزرية . واذا كان سلطان الحب الشريف لم يترك لي ولك غير فكرة واحدة ونفس واحدة ، فعليك المت ان "ترقي بمواطفك الي" ، وما عليان انحدر الى عار عواطفك . أحبك واعرف الألم الذي يفدحك ؛ وانما تهزمين ضعفك اذا انت عانقت شجاعتي وشاركت في مجدي ولم تلوثيه ، فحاولي ان تتخذيها داراً لا ان تنزعها عني . هل يبلغ عداؤك لشرفي ان تستطيبي العار ينشاني ؛ كوني زوجة اكثر منسك اختا ، وان لك بي اسوة حسنة فاتخذي منهسا قانونا "ابتاً لا تنصر فين عنه ولا تحيدين ،

سابين ـــ إلتمس للاقتداء بك نفوساً اكمل . انا لا اعزو اليك ما نزل بساحتي من فوادح ، واني لاشعر بانه يجب ان أمنى بها ، وإن اعتب ، فالحفظ اجـــدر بالمتبة من واجبك ؛ غير انني ، بكلمة موجزة ، راغبة عن الفضيـــلة الرومانية اذا كانت تكلفني ان اعدل عن انسانيتي ، ولا استطيع ان ارى في

نفسي امراة المنتصر من دونان اري فيها اخت المفلوبين المسكينة. فلنساه امام الناس بالنصر العام ، ولنبك في الدار شكل الاهل ؟ وليس ينبغي لنا ان ننظر الى الحير المشترك حين نرى آلاماً لا يشاركنا فيها احد غيرنا ، علام تريد ايها القاسي ان نعمل على وجه آخر ؟ اذا دخلت هنا فاترك الفار عند الباب ؟ وامزج دموعك بدموعي ، ياللعجب ! هذه الكلمات الوضيعة الا تثير بطولتك لحرب ايامي التاعسة ؟ وجريمتي المزدوجة الا تهيجسخا تمك؟ يالسعادة كميل ! انها استطاعت ان تسودك ؟ لقد فازت منك عما امثلت ، واستعادت ما فقدت .

زوجي العزيز، يا علة ما يضنيني من الآلام، اصغ الى صوت الرحمـــة اذا سكت عنك الغضب؟ بعد هذه الكوارث، واحدة من اثنتين: فاما ان تجازي ما ابديه من ضعف، واما ان تنهي ما اعانيه من الم؟ اسألك الموت رحمة او نسكالا ؟ وليحملك عليه الحب او العدل، ماذا يضير: ليس في كل هذه السهام الا ما يحلو اذا انفذتها يد الزوج الحبيب.

- هوراس _ يا لجور الآلهة أذ تركوا للنساء سلطاناً عظيا على المجل النفوس، واذيسرهم ان يروا هؤلاء الظافرات الواهنات يستُدُن بكل قوة انبل القلوب ؟ الى اي دركة تتدلى شجاعتي ! لا عاصم لها بغير الفرار . الوداع : اياك ان تتبعيني او أمسكي عن النحيب .
- سابين حـ وحدها ، : ايها الغضب ، ايتها الرحمة ، تففلان عن جريمتي ، ولا تصغيان لرغائبي ، و تملتك آلامي ، ولا احظى منك برحمة ولا عقاب ، فلنبادر الى مسمى آخر بذرف الدموع ، وليس لنا بعد هذا الا ان نصل نحن بانفسنا الى المـوت .



الفصل الخامس

المنظر الاول الشيخ هوراس ، هوراس

الشيخ هوراس لنصرف انظارنا عن هذا المشهد الأليم (١) مكبرين حكم الساء: فانها تمرف ما يجب لتفرغ الخزي على ما يربن على وجوهنا من زهو بالغ حين يزدهينا الحجد والفخار . فما كان الافراح مها عذبت وراقت ان تكون بنجوة عن الاحزان ؟ ففضا ألنا مشوبة بالضعف ، وقلما فزنا بالحجد صافياً غير منقوس . انا لا أرثي لكيل: فقد أيحت ؟ انا وائت احق بالرثاء: أما انا فلاني انجبت قلباً قليل الحظ من فضائل روما ؟ واما انت فلا نك لو "تت يدك بقتلها ؟ وماذاك لانك مجر "ت او تسر "عت، ولكن لانه كان في قدر تك يا بني ان تجنب نفسك المار: فلقد كان في قدر تك يا بني ان تجنب نفسك المار: فلقد كان من مدك .

افعل بدى ما تشاء فقد اطلقت القوانيين بدك ؟ ولقد حسبت ان من واجبي ان ابذل دمها الوطني ، فاذا كنت تشعر باني قد ارتكبت جناية في سورة الحبية ، واذا وجب ان الل على ذلك اللوم الابدي ، واذا كنت تشعر على ذلك اللوم الابدي ، واذا حداً لمياتي . استمد كل هذا الدم الذي دنسته الرذيلة فأفظمت . ان يدي لم تطق الجريمة في اولادك ، فسبيلك الا تسمح لشيء ان يلو"ث بيت هوراس . في هذه الاعمال التي "تجرح بها الفضيلة انما تظهر مروءة اب مثلك : فلينسكت حبه حيث لا حجة يتذر"ع بها ؟ وان هو تغافل عن هذه الاعمال وطواها كان فيها شريكا ؟ وانه ليظلم المجد حقه إن هو لم يماقب على ما لا يرتضيه .

. (۱) جُمَان کمیل .

هوراس

الشيخ هوراس كلا، فما يكون للائب ان يعمد الى الشدة ويفرط فيها ؟ وإن له ان يستبقي ابناءه ذخيرة له . وان شيخوخته لتحب ان تتكل عليهم ، فلا تجازي نفسها ؟ وانا انظر اليك بنسيد العين التي تنظر بها الى نفسك . أعلم . . . على ان الملك مقبل ، ها هم حر"اسه .

المنظر الثاني

الملك طوليوس ، فالير ، الشيخ هوراس ، هوراس ، فصيلة من الحرس

الشيخ هوراس مولاي ! لقد جاوزت في اكرامي كل حد ؟ فليس في ابداً ان ارى مليكي في هذا المكان : فاسمح لي ان اجثو بين يديك ل

الملك طوليوس - كلا ، انهض يا ابي : انا اعمل ما يجب على الامير الصالح في مكاني ان يعمله . ان مأثرة عظيمة لا نظير لها كهذه لهي جديرة باعن الفخار واروعه ، فلم أرد ان أؤخره عنك اكثر من هذا ، وان فيا قاله لك ضماناً ديشير الى فالير ، . ولقد علمت منه كيف صبرت على مسوت ولديك وما كنت لاشك في ذلك ، وبلغني ان نفسك المقدامة الباسلة تغنيك عن مواساتي : غير اني علمت اي فاجمة غريبة كرد فت شهامة ابنك الظافر ، وان هيامه المظيم بحجد روما قد حمله على ان يحرمك بيديه فتاتك الوحيدة ؟ هذه الصدمة على شيء من القساوة على اقوى النفوس ، واني لأتساءل كيف تلقيت هذه المصيبة .

الشيخ هوراس - الألم والصبر الجيل ، يا مولاي .

طوليوس هذا ما يفعله الرجل المحتنك الفاضل. ولقد عرف الكثيرون بالعمر الطويل مثلك ان السعادة الصافية بتلوها الشقاء: ولكن قليلون هم الذين يعرفون ان يتداووا مثلك بهذا العلاج، ان فضيلتهم لتعنو باجمعها لمنافعهم. فاذا استطعت ان تجد في رحمتي ما يخفف من كربك فاعلم انها عظيمة عظم مصابك، وانني ارثي لك بقدر ما احبك.

فالير ـــ مولاي، لما كانت الساء قد استودعت الملوك عدالتها وصولة قوانينها ورفعتها، واذ أن الدولة تقتضي الامير العادل المثوبة على الفضيلة والعقوبة على الجريمة ، فاسمح لعبدك المخلص ان يذكرك انك تغلو في العطف على من يجب ان نقتص منه ، واسمح . . .

الشيخ هوراس - بماذا ؟ بان 'رسك الظافر الى حيث بلقي عقامه ؟

طوليوس - إسمح له ال أيكمل ، فلا قيمن المدالة صرحها : احب ان اوز عها على الجميع ، في كل ساعة وكل مكان. اذ بها يجمل الملك من نفسه شبه الله. والذي شير اشفاقي عليك هـــو أنه على معروفه العظيم غير ممتنع عن سلطان المدالة .

- لتسمح اذن ، ايها الملك الكبير ، يا اعدل المسلوك ، ان يكلمك فالير بلساني اهل الخير والصلاح اجمعين . وما ذاك لأن لنا قلوباً غيساري 'محفظها ما 'ال من مفاخر ؟ فانه اذا فاز منها بالكثير فقدد استحقه باعماله الرفيعة ، وأحر بك ان تضيف المها لا ان تنقيْصَها ، وكلنك على استعداد لنسام في ذلك بنصيب . على أنه وقد ظهر أهلاً لمثل هذه الجناية فمن الحق ان يفخر ظافراً ويهليك آثماً . فقف من علوائه وأنقسذ من يديه، اذا اردت السيادة، من بقي من الرومانيين (١). انها قضية موت او حياة لهم . لفد كانت الحرب دامية بنيضة ، ولقد كَتَثُرُ مَا جَمَعَتَ رُوابِطُ الزواجِ في اللهم الصفاء بين الشعوبِ المتجاورة، فقل" في الرومانيين من لا يهمهم فقد صهر أو ختن في الفريق الخصيم ، ومن لم "يضطر" الى ان يجود وسط هسدا الفرح الشامل ، ببعض المبرات على حزن خاس . فاذا كان في ذلك ما يسوء روما ، فاذا كان ببيح لنفسه بما ابال من فوز عظيم ان يقتص محا تجني دمو عنا ، فأي دم يستيقيه هذا البربري الظنافي، الذي لا يعفو عن ذلب اخته ولا يمذر هــذا الألم الملح يقذف به موت حبيب في قلب حبيبته ، حــين تراه قد ووري الثرى الى جانب املهـا الذاوي، ومشملُ الزفاف قد اوشك ان ينمرهما بانواره ؟ فهو قد استعبد روما اذ نصرها ؟ ولقد انتهى اليه الحق في ان تميتنا ويستحيينا ، ولن يكتب لأيامنا الآثمة ان

⁽۱) صاحب الكلام كان يرجو أن يبني بكميل بعد ان 'نثل عشيقها وهو هنا يريد الانتقام لنفسه من هوراس .

تطول الا ما بطيب لحلمه . وأضيف وانا اذود عن روما وابني خيرها فأذكر كم يحط مثل هــــذا العمل من قيمة الرجل ؟ ولقد كنت استطيع ان اطالب بان توضع امام عينيك هذه المفخرة العظيمة العزيزة المثال : اذن لحملك على استنكار غضبته الجموح دم رائع يمور في وجه اخ ظلوم ، اذن لرأيت فظائم ليس بوسع امرى ﴿ ان يعيما ؟ اذن لائتر فيك مالها من صبا وجمال ؟ ولكن نفسي تعافى اساليب المكر والتصنيم هذه .

مولاي: لقد اجلت القربان الى غد : فهل يسبق الى خاطرك ان الآلمة الذين بأخذون بحق البرىء يتقبلون البخور من قاتل اخته ؟ ألا إمك انت الذي ستجازى على انتهاك حرماتهم هذه ؟ فلا "ترين" هوراس الا موضع كرههم ، وثق معنا بان جد" روما السعيد قد فعل في وقائمه الثلاث اكثر بما فعل هو ، إذ أن هؤلاء الآلمة الذين قد روا له النصر هم انفسهم الذين كتبوا عليه ان يدنس بهاه و وجلاله، وشاهوا لهذا البطل الصنديد ، بعد هذا المسمى النبيل ، ان يستحق في يوم فاحد النصر والموت ، فهذا فلتقض يا مولاي قضاءك . في هسندا المكان انما وأت روما اول من طو عت له نفسه قتل ذويه ؟ وان مغبة ذلك لهوفة ، وان غضب السماء لمرتف ؛ فاتشق الآلمة وأنقذ المن بديه .

طوليوس ــ ادفع عن نفسك يا هوراس .

هو راس

ما ينفع الدفاع يا مولاي ؟ انك على علم بها جرى ولقد سمعت به منذ قليل ؟ وان ما تمتقده في هذا الامر لهو شريعة مطاعة . ومن الخطل ان يحامي المرء عن نفسه امام الملك ؟ فان انقى الناس صفحة ليرتد مدنها آثما اذا ساء ظن اميره فيه . وانه لجرم ان يقصد المرء الي تبرير ساحته امام ... ه : دمنا ملك يمينه يفعل به ما يشاء ، ولنوقن بانه لن يتخلى عنه الا لسبب عادل . فاحم اذن يا مولاي فانا رهن امرك ؟ مواي يتعشق الحياة اما انا فعلي "ان أبغضها . وما حكنت لآخذ على فالير أن يحمل على الأخ وصفه عشيق اخته . لقد تصافرت رغبتانا هذا اليوم ؟ انه يلتمس في الموت وانا ابتغيه مثله . فبذاك أنشد لشرفي

الامان، وما الفرق بيني وبينه الا انه يرمي بذلك الى ان يكدره، وانا ارمي الى ان افوز به سلما .

مولاي، ما اقل ما تواتي الفرس لنظهر فضيلة ' القاب الكبير في اكمل مظاهرها . فهي رهن الظروف كثرة وثلة ، فتظهر للملاء قوية نارة وفاترة اخرى ؛ وهم الى عواقبها ينظرون حين يحكمون على مبلغ قدرتها لانهم لا يرون غير الظواهر ، وهم يريدون!ظاهرها انيكون كباطنها ، فادا اتمت لهم آية تشو فوا الى غيرها . واذا خلف الممل الكامل الوصاء عمل أقل وضاءة خابت امانيمــــم ، لانهم محتمون على البطل استواء اعماله في كل زمان وفي كل مكان . ولا يلتفتون ابدًا الى ان بالامكان عملاً افضل في آن ، ولا الى ان الفضيلة هي هي ولكن الفرصة الدوام. وان اعتسافهم ليبرظ العظماء ويمحو ذكره. ففخار اعمالهم ينيب فيما يليها ، واذا ما فاقت شهرتهم المألوف ولم يربدوا ان بتحطوأ عنها فعليهم الا" يعملوا بعسدها شيئًا ابدًا. انا لا أطري اعمالي يا مولاي ، فقد رأت حلالتك وقائمي الثلاث : اله ليصلب ان يتلوها ما يماثانها ، وان تناح لي فرصة شبيهة بهذه : عسير على بطولتي بعد هذه الوثَّيَاتُ الهَائلةِ انْ تَفُورُ بِغَايَةً لا شَحَطَ عَنِ الغَايَةِ السَّتِي وَصَلْتَ السَّهِا . فبالموت وحده اصون امجادي هــذا اليوم ادا آنا احببت آن اخلف ذكرى مجيدة بعدي ؟ ولقد كان ذلك ضروريا حالما ربحت المعركة لانني عشت اكثر مما ينبغي لسعادتي . وان رجلاً مثلي ليرى العز الذي الله رنقاً حين يهفت في الفضيحة ، ولقد كان على يدي ان نقيني ذلك قبلا ، ولكن دمي بدون اذن منك لا يجرؤ على الخروج : هو ملكك ، فلا يدُّ من استئدانك ، وان انا ارقته على خلاب دلك فقد سرقتكه . ولن يغوز روما المقاتلون الاخيار ، وسينهض الكثيرون باكاليل الغار من دوني ، فلتعفي جلالتك بعد اليوم من ذلك ؟ واذا كنت استحق على ما فعلت شيئاً من الاجر فاسمح لي ايها الملك العظيم ان اقدم نفسي ضحية لمجدي ، لا لأختى .

المنظر الثالث

طوليوس ، فالير ، الشيخ هوراس ، هوراس ، سابين

سابين ــ مولاي، اصغ الى سابين وانظر الى آلام الاخت والزوجة في نفسها ، فهي تبكي على ركبتيك الكريمتين اسرتها وتختى على رمجلها . ولست ارمي الى ان انتزع مجرماً بهذه المكيدة من يد المدالة . ومها فعل من للضحية ولا رحمة لا يقرُّها العدل بها ، بل انك بذلك باذل اكرم الشطرين . فان رابطة الزواج والحب البالغ ليجملانه يميش في اكثر مما يميش في نفسه ، واذا ما وهبت لي الموت هذا اليوم ، فأنه سيموت في زوجه شرًّا مما يموت في ذاته ٠ وان الموت الذي اطلبه والذي يجب ان اناله سينهمي عذابه وسينهي عذابي . النفت يا مولاي الى ما وصلت اليه آلامي والى الحال الرهيبة التي رُدَّت اليها الَّامي . ايَّ هول هائل في ان اعانق رجلاً قضى بسيفه على افراد اسرتي جميعًا ؛ ثم ما اكفرني واعقتني حين أبغض زوجي لآنه احسن خدمة اهله ودولته ومليكه ! أؤحب بدأ ملطخة بدم اخوتي جميعاً ! أأمقت زوجاً انهي محنك! مولاي ؛ نجني بموت سعيد من جريرة حبـــه ومن جريرة كرهه ، ولأدعون وارك طرفة (١) عظيمة . لقد كان في يدي ان أنيل نفسي ما اسألك، ولكن هـذه المنية احب اليُّ ان انا استطعت ان احرُّر زوجي بمــا حل به من عار ، ان انا استطعت ان اسكُنُن بدمي المراق غضب الآلهة الذين آثارت فضيلته القاسية سيخائمهم ، وان ارضى بموتى روح اخته ، واحتفظ لروما بنصير اي نصير .

الشيخ هوراس: سيدي: علي "انا ان ارد" على فالير اذن. ان ولدي يأتمران معه بأبيها. يريدون ثلاثتهم جميعاً ليضيعوني ؛ ويرفعون سلاحهم على ما تبقى في

⁽¹⁾ العارفة: الفضل والاحسان

اسرتي من دم طفيف ، و يخاطب سابين : ، انت التي تريدين ان تهجري زوجك لتلحقي باخوتك مسوقة باحزان لا توائم الواجب ، فهلا استشرت ارواحهم الكريمة : لقد مانوا ، ولكن من اجل ألبا ، والهم لمستبشرون : وبما ان الساء قد ارادت لها العبودية ، فاذا كان للشعور ان يبقى بعد الحياة ، فان ما مناه به الدهر من ضر ليبدو لهم اخف ايلاما واهون شر ا ، حين يرون شرف هسدا كله انما يعود علينا ؟ كلهم من كرون هسدا الذي ترهقك ، ينكرون عبرات عينيك وزفرات فمك وما تبدين من كراهة ونفور لقرين فاضل . عينيك وزفرات فمك وما تبدين من كراهم في العمل بما يقضي عليك الواجب . « يخاطب الملك : »

عبدًا شور حفيظة فااير على هــــذا الزوج العزيز: فالبادرة (٢) الاولى ما كانت لتعد حناية قط"، وانها لأهل لاثواب مكان المقاب حين تصدر عن الفضيلة. والكن حب اعدائنا حب العبادة وسباب الوطن في غيظ حين موتهم وتمني البلاء العظم للدولة: كل اولئك هو الجريمة، وهو ما عاقب عليه. هوى روما وحده هو الذي حر"ك بدء؛ ولو انه كان اقل حباً لها لكان بريئاً. ماذا قلت ؛ بل هو كذلك (٢٢)، ولو كان عما منحتني شرائعنا من السلطة المطلقة عليه. اناصب متم باليسرف عا منحتني شرائعنا من السلطة المطلقة عليه. اناصب متم باليسرف يا مولاي ، ولست عن محتملون العار ولا الاثم في الولد. ولا اربد شاهداً على ذلك غير فالير: ولقد رأى اي ملاقاة ادخرها له غضبي عندما ظننت انه نكث عهـــد الدولة بهزيمته اذ كنت لا ازال اجهل شطر العركة . فمن ذا الذي حمله هموم اسرتي ؟ من اراده على ان يثأر ابنتي بالرغم مني ؟ وفيم بهم في هذا الموت العدل عا لا بهم به ابوها ؟ ابنتي بالرغم مني ؟ وفيم بهم في هذا الموت العدل عا لا بهم به ابوها ؟ فينائح ذوبنا ؟ ومها يفعل الآخرون ، فجباهنا لا تندى مما لا يتصل في عنائح ذوبنا ؟ ومها يفعل الآخرون ، فجباهنا لا تندى عما لا يتصل

⁽١) العارفة : الفضل والاحسان (٢) : البادرة : ما يبدر منك في حدتك من قول او فعل (٣) بري.

بنا . « يخاطب فالير ؛ ، فلك يا فالير ان تبكى ولو بمحضر هوراس ، فيو لا يلتفت الا الى الآثام بجترحهـــا اهلوه: ومن ليس من دمة فلن يستطيع ان يعيب اكاليل غاره الخالدة التي تعصب جبينه . الا خبريني ايتها الاكاليل المقدسة التي يراد بها الفناء، انت التي جعلت رأسه في حمى من الخطوب، انتخلين عنه لعار النصال الـ في توقع الاشرار بين يدي الجلاد ؛ ويأيها الرومانيون ، هل ترضون ان يستباح لكم دمرجل لولاء لعقا أثر ُ روما هذا اليوم ، وان يسمى روماني للتنقص من سمعة محارب كلنا مدينون له باسم جميل رائع ؟ أرأيتك يا فالير ؟ قل لنا اذا كنت تريد هلاكه ، اي مكان تختـار لتنفيذ العقوبة ؟ ايكون ذلك بين هــذه الجدار التي مازالت تدوسي بآلاف الاصوات الهاتفة بمآثره الحيدة ؛ ايكون ذلك ظاهر الأسوار ، وسط الحال التي ما تزال تدخين بدماء ابناء كورياس، أبين اجداثهم الثلاثة، وفي ساحة الشرف الـتي شهدت بطولته ورأت سعادتنا ؛ لن تستطيع ان تكم ظفره القصاص ، بين الجدر ، ظاهر الجدر ، كل شيء ينطق بما نال من الحجد ، كل شيء ينكر مساعى حبك الجائر الذي يود لو يكدر يوماً بهياً رائماً بدم زكي طاهر . لن تصبر ألبا على مشهد مثل هذا ، ولتعترض ووما سبيلكم يدموعها الغزار . « مخاطب الملك : »

انت يا مولاي لا بد مستدرك هذا ، ولسوف ترعى أمره خيراً منا بقرارك المادل . فما فعله من اجل روما لا يزال قادراً على ان يفعله ويستطيع ان يقيها غوائل الحدثان . مولاي ، انا لا اريد شيئاً لأيام شيخو ختي : لقد رأتني روما اليوم اباً لأولاد اربعة : ثلاثة منهم قضوا نحيم في اليوم نفسه من اجل قضيتها : ولا يزال لي منهم واحدد ، فاستبقه لها : ولا تنتزع من بين ظهرانيها عونها القوي الامين ؟ واذن لي ان انهى دفاعي بكلمة اوجها اليه . « يخاطب هوراس : »

ان الهمي دفاعي بكلمه أوجهها اليه . ﴿ يُخَاطِبُ هُورَاسٌ : ﴾ أياك ان تحسب اثالشعب الأبلة الامر والنهي في شهرة قوية مكينة (١) :

نهم ان صوته الصاخب كثيرًا ما يرتفع بالضجيج، ولكن لحظة تعلو به

⁽۱) يملق هنا على كلام هوراس المتقدم

واخرى تقضي عليه ؛ وما يفعل من شي، لرفع شأننا فني رجع الطرف يقبدد دخاناً . أما قد ر الفضيلة الكاملة من ابسط آثارها فذلك امر م خص به الملوك والعظا، واولو الألباب ؛ منهم وحسده م نال المجد الصحيح : لانهم وحسده مخلدون ذكرى البطل الحق . فكن الت هوراس على الدوام بن اسمك الى الابسد عظيم شهيراً ، ولو و ترك قدر ك السانج الغرير حين لا تواتي الفرصة ويخيب أمله الباطل، و ترك قدر ك السانج الغرير عين الافل فلتعش من اجلي ، ولاجل لا تبغض الحياة اذا ابداً ، وعلى الافل فلتعش من اجلي ، ولاجل ال تخدم وطنك ومليكك ، سيدي ، لقد تكامت فاطلت ؛ غير ان الامر عستك ؛ ولقد افسحت روما جيمها بلساني .

- سيدي ، اسمح لي . . .

قويًا ، وما تزال حججك ماثلة امامي . ان هذا العمل النُّكُثُر الذي جرى بين سعمنا وبصرنا ايهين الطبيعة ويغيظ الآلمــــة انفسهم . ان ثورة فاحثة يصدر عنها مثلهذه الجرعة النكراء ما هو بالمذر القبول: اتفقت على ذلك ارحم الشرائع؟ قاذا عملنا بها فهو جدير بالوت. على اننا اذا اردنا ان ننظر الى الجاني ، فان هــــذ الجرعة على مولها وفظاعتها أنما ارتكبتها ثلك اليد التي سو"دتني هذا اليوم على مملكتين وبالسيف نفسه . واذ انقادت ألبــــا لروما ، قان صولجانهما ليمليان صوتهما في يدي دفاعاً عنه وإرعاء عليه : اذ لولاه لألقيت عصا الطاعة حيث انا اليوم سيد مطاع ، ولكنت تبعًا حيث انا ملك على دولتين . ان للأمراء في كل البلاد اتباعاً مخلصين قصارام ان يتمنُّوا لهم الخير؛ سهل على الجميع ان يحبُّوه ، ولكنهم لا يستطيعون ان يشد وا باعمالهم الباهرة دعائم تمالكهم ويكفئوا بأس اعدائهم ؟ وان البراعة والاقتدار على صيانة التيجان لهما موهبتان قل في الناس من منحتهم السماء اياها . فأمثال هؤلاء هم عضد الملوك وأيدهم (١) ، وامثال هؤلاء كذلك هم فوق القوانين . فما على هذه القوانين الا أن تكثم اقواهها أذن عنهم .

فااير

سلو ليوس

⁽١) تونهم .

ولتكتم روما ما رأت في رومياوس (١) منذ ايامهــــا الاول ، ولتجتمل من منقذها ما احتملت من منشئها وبانها .

عش اذن يا هوراس ، عشابها المحارب الكريم : فقدر فعت الفضيلة مجدك فوق اثمك ؛ ولحترارتها الخبيرة هي التي اثمرت خطيئتك . وان علينا أن تحتمل ما يعقب مثل هذه القضية الرائمة . عش مذخوراً لخدمة الدولة ؟ عش ، ولكن أحب فالير ، ولا يبقيين "بينكما غل" ولا موجدة ؟ وسواء أصدر عن الحب ام عن الواجب ، وطيّن نفسك على ان تلقاه خالي الفؤاد من كل ما يحت الى البغضاء .

وانت يا سابين لا تنقادي لهذا الالم الذي يرهنة ألك ؛ ادفعي عن هذا القلب الكبير دلائل الوهن ؛ فانك انما تظهرين اختاً لمن تبكينهم بما تكفكفين من دموعك .

غير ان علينا أن تقدم غداً ضحية للآلهة ؟ وقد لا تحظى بالتفات السهاء ورعايتها أذا لم يحد كهاننا الوسيلة لتطهيرها : سيمنى بذلك أبوها ؟ ولن بجد مشقة في أن بهدى في الوقت نفسه من روح كميل . أني أرثي لها ؟ وعا أنها قضت وعشيقها في يوم واحد بيد هسدذا البطل الهام ، فأريد أن أقد م الى حظها العاثر ما لعل روحها العاشقة تتمناه : أريد أن يرى اليوم الذي شهد موتهما جثمانهما في قبر واحد يواريان الثرى .



⁽۱) اول ملوك روماً ، قتل اخاء ريموس

فهرسى الجزء الاول

الصحيفة

ه القدمة.

١١ فرنسا في القرن العظيم .

١٢ دور التكون والنشوء.

١٦ انعكاسات الحيــــاة السياسية

في الادب.

١٧ ماليرب.

٢٢ المجمع اللغوي .

۲۲ دیکارت ،

٢٦ نموذجان من ديكارت.

٢٨ المجتمع الفرنسي في عهد ريشليو

ومازاران .

. بالسكال.

٣٣ نموذج من كتاب الافسكار .

الصحيفة

۳۷ نماذج اخرى من كتاب الافكار
 ۳۵ نشوء الآداب الاجتماعية في فرنسا

٦٨ جان لويس بلزاك .

٦٩ رسالتان من بلزاك .

٧٠ ماتوران رينيه .

٧٥ نموذج من رينيه : البغل والذلب

٧٧ المدرسة الأتباعية .

٩٠ المسرح الاتباعي .

۳ه رواية السيد .

١٠٩ معركة السيد.

١٣١ رسالة المسرح الاتباعي .

١٤٥ پيير کورني .

١٦٦ مسرحية هوراس لكورني .











